

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



СТРАНА НЕРАВНОДУШИЯ



ИНТЕГРАТИВНО - ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МАССОВОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ



ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка о школе

Состав Управляющего совета в 2014-2015

1. Характеристика контингента учащихся

2. Структура управления

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса

3.2. Особенности образовательного процесса

3.2.1. Характеристика образовательных программ

3.2.2. Реализация дополнительных программ в МБОУ «СОШ №8»

3.2.3. Продолжительность учебного года

3.3. Организация образовательного процесса на уровне начального общего образования

3.4. Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования

3.5 Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ №8»

3.5.1. Организация образовательного процесса учащихся в классах специального (коррекционного) обучения II вида, III вида

1) Обучение на дому

2) Дистанционное обучение

3) Психолого-педагогическая служба

4) Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Социальные партнеры образовательного учреждения

4. Организация воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №8»

4.1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

4.2. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

4.3. Формирование инклюзивной культуры

4.4. Спортивно-оздоровительное направление

4.5. Интеллектуально-познавательное воспитание

4.6. Организация работы школьного самоуправления

4.7. Профорientационное и трудовое воспитание

4.8. Система работы дополнительного образования

4.9. Взаимодействие с родителями и общественностью

4.10. Методическое объединение классных руководителей

4.11. Традиции школы

5. Организация методической работы

5.1. Организация деятельности в рамках направления «Повышение квалификации педагогических работников»

5.2. Организация деятельности в рамках направления «Диссеминация педагогического опыта»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

Информационная справка о школе

Наименование общеобразовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»
Организационно-правовая форма	Муниципальное
Месторасположение	Городское
Наличие лицензии	№1294 от «19» июля 2013 г. (Серия 86Л01 № 0000478)
Наличие свидетельства о государственной аккредитации	№ 939 от 16 февраля 2015г.(Серия 86А01 0000196)
Адрес ОУ	628307, г. Нефтеюганск, Тюменская область, ХМАО-Югра, 8а микрорайон, строение 17
Сайт ОУ	http://sosh8ugansk.ucoz.ru/
Электронная почта	Sosh8_ugansk@mail.ru
Телефон	25-28-11, 25-20-45
Учащиеся	573 человека (28 классов комплектов)
Руководители	6 человек
Педагогический персонал	54 человека
Прочие специалисты, служащие, рабочие	25 человек
Режим работы школы	Школа работает в одну смену. Пятидневная рабочая неделя.
	<p>Школа – региональная площадка по созданию универсальной безбарьерной среды (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Об утверждении муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры в качестве площадок по созданию универсальной безбарьерной среды в 2014 году» № 270 от 14.03.2014г.)</p> <p>Школа - муниципальный центр дистанционного образования детей инвалидов (приказ Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска «Об организации дистанционного образования детей инвалидов в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях города Нефтеюганска» № 1799 от 13.12.2011г.).</p> <p>Школа – ресурсный центр в системе образования города Нефтеюганска по реализации проекта «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (приказ Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска «Об организации деятельности ресурсных центров в системе образования города Нефтеюганска » № 832-п от 05.09.2013г.)</p>
Достижения школы	2008г.- победитель конкурса на получение премии Губернатора Ханты - Мансийского автономного округа - Югры в номинации «Лучшее обра-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

	<p>зовательное учреждение»;</p> <p>2008 год – победитель регионального конкурса в рамках реализации ПНПО в номинации «Партнерство для развития» (дипломом Губернатора ХМАО – Югры);</p> <p>2012-2013г.г. призёры регионального этапа всероссийской акции «Я - гражданин России» (разработка и реализация социального проекта «Страна неравнодушия»)</p> <p>2006г.- грант главы города в сфере образования в номинации «лучшее образовательное учреждение города Нефтеюганска»</p> <p>2011-2012г.г. - призёры муниципального этапа всероссийской акции «Я - гражданин России» (разработка и реализация социального проекта «Страна неравнодушия»)</p> <p>2012-2013г.г. - победители муниципального этапа всероссийской акции «Я - гражданин России» (разработка и реализация социального проекта «Страна неравнодушия»)</p> <p>2013-2014г.г. - призёры муниципального этапа всероссийской акции «Я - гражданин России» (разработка и реализация социального проекта «Страна неравнодушия»)</p> <p>2014-2015г.г. - призёры муниципального этапа всероссийской акции «Я - гражданин России» (разработка и реализация социального проекта «Детство опалённое войной»)</p> <p>2012-2013г.г.-призёры муниципального фестиваля «Твори Добро» в номинации «Лучшее волонтерское объединение»</p>
--	---

Состав Управляющего совета в 2014-2015

п/п №	ФИО	Место работы	Категория	Класс	Статус, членство в комиссии
1	Фатеева Светлана Юрьевна	ДО и МП, главный специалист отдела охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений	специалист ДО-иМП		
2	Герус Елена Васильевна	ресторан "Прага", главный бухгалтер	родитель	9а	Председатель Управляющего совета
3	Дернова Елена Николаевна	МБОУ СОШ №8, директор	по должности		Комиссия по работе с родителями и общественной ответственностью
4	Ильницкий Александр	ИП	родитель	4б	Председатель финансово-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

	Николаевич				экономической
5	Герасимова Елена Анатольевна	Центральная городская библиотека, библиотекарь	родитель	11а	финансово-экономическая
6	Обидина Наталья Васильевна	Магазин «DiamonD», директор	родитель	4а	финансово-экономическая
7	Круць Сергей Геннадьевич	НФ ХМБ ОАО, заместитель директора	родитель	3а	Председатель учебной (педагогической) комиссии
8	Башмакова Елена Александровна	МБОУ СОШ №8, учитель	сотрудник		Комиссия по работе с родителями и ответственностью
9	Гузе Юлия	МБОУ СОШ №8, ученица 11а класса	учащаяся	11а	Учебная (педагогическая) комиссия
10	Семенова Марина Викторовна	ООО ЕО Сургутнефтегаз НФТОКА, юрист	родитель	7а	Председатель организационно-правовой комиссии
11	Голенков Сергей	МБОУ СОШ №8, ученик 10а класса	учащаяся	10а	организационно-правовая комиссия
12	Шарапова ЭнжеФаритовна	Временно не работает	родитель	9б	организационно-правовая комиссия
13	Паршкина Валентина Николаевна	заместитель директора МБОУ СОШ №8	родитель	2а	Комиссия по работе с родителями и ответственностью
14	Альжанова Римма	МБОУ СОШ №8, ученица 10а класса	бучащаяся	10а	Комиссия по работе с родителями и ответственностью
15	Яппаров Рустам	МБОУ СОШ №8, ученик 11а класса	учащаяся	9 б	организационно-правовая комиссия

Миссия Школы: «Обеспечение качественного доступного образования каждому обучающемуся МБОУ «СОШ №8» на основе оптимизации внутренних ресурсов школы и взаимодействия с социокультурной средой города Нефтеюганска».

Задачи Школы:

1). Выявление и оптимизация внутренних резервов Школы.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

- 2). Создание и внедрение в образовательный процесс новых путей минимизации барьеров на пути достижения образовательных результатов, социального развития и сохранения здоровья всех учащихся Школы
- 3). Обеспечение поэтапного перехода школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты: ценностно-смысловое ориентирование, теоретическую и практическую подготовку к работе в новых условиях введения ФГОС.
- 4). Модернизация организации внеурочной деятельности с целью организации занятости детей во второй половине;
- 5). Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионально-личностного саморазвития, готовности к инновациям, созданию индивидуально-авторской педагогической или методической системы
- 6). Повышение качества преподавания через использование новых форм, методов, технологий обучения по предупреждению педагогической запущенности;
- 7). Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- 8). Сотрудничество с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания подрастающего поколения;
- 9). Привлечение родительской общественности к управлению Школой;
- 10). Активизация государственно-общественного управления

1. Характеристика контингента учащихся

На основании приказа от 13.02.13 №150 «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Нефтеюганска» за школой закреплена территория: 8а микрорайон, дома 1-10, 13-15, 19-22, 24-28, 30-38, 42-47.

По результатам подворного обхода, все дети, подлежащие обучению, обучаются. Кроме того, в школе обучаются дети-инвалиды, проживающие в других районах города

Социальный состав обучающихся по очной форме обучения:

	Кол-во	Опекаемые	в многодетных семьях	обеспеченные	оют на учете ОДН	итанники Детского дома	Дети-инвалиды	Эстернат	бучение на дому
2012-2013	522	18	59	39	13	4	2	5	9
2013-2014	558	14	53	34	11	3	7	0	0
2014-2015	565	18	60	31	9	2	5	1	5

2. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.13 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

и результативного выполнения государственного и социального заказа. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Уровень профессиональной квалификации администрации:

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2012-2013	3	3	0	0	0
2013-2014	5	1	0	0	0
2014-2015	3	3	0	0	0

Управление школой строится на принципах сотрудничества. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно - квалификационным характеристикам.

Формы координации:

- образовательная программа школы;
- годовой план работы школы;
- циклограмма работы школы;
- педагогические советы;
- административные совещания.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами коллегиальных органов управления являются: Педагогический совет школы (состоящий из педагогических работников МБОУ «СОШ №8»), Общее собрание трудового коллектива, Совет обучающихся «Школьная Дума». Из числа родителей, учащихся, педагогов избирается Управляющий совет.

Ученическое самоуправление школы представлено коллегиальным органом- советом учащихся «Школьная Дума».

Целью данной коллегиальной организации является вовлечение большего количества учеников в общественную и культурную жизнь образовательного учреждения, развитие у учащихся способностей решать проблемы самостоятельно, создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

В школе действует программа «Учимся жить вместе», благодаря которой созданы условия для самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения. В декабре месяце прошли перевыборы депутатов в «Школьную Думу». Председателем Школьной Думы избрана Альжанова Римма, ученица 10 А класса.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса

В 2014-2015 учебном году в школе скомплектовано 27 классов – комплектов: 12 классов на первом уровне обучения (из них 2 класса СКО), 13- на втором уровне общего образования (из них 1 СКО) и 2 класса на третьем уровне среднего образования по очной форме обучения и 1 класс по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск.

В школе открыты специальные (коррекционные) классы II вида для детей – инвалидов с нарушенным слухом (2в -3чел, 6г- 4 чел.); специальный (коррекционный) классы III вида для незрячих детей (3г- 3чел.), где дети учатся в среде сверстников со сходными ОВЗ и сходными образовательными потребностями по общеобразовательным программам общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся II и III видов;

4 незрячих ребенка обучаются на дому по индивидуальным образовательным программам; совместное обучение здоровых детей и детей-инвалидов организовано в общеобразовательных классах и классах компенсирующего обучения организовано для детей-инвалидов; 25 обучаются на дому по основным общеобразовательным программам; из них 16 – с применением дистанционных технологий

Обучение в школе ведется на русском языке.

3.2. Особенности образовательного процесса.

3.2.1. Характеристика образовательных программ.

МБОУ «СОШ № 8» является муниципальным гражданским светским общеобразовательным учреждением.

МБОУ «СОШ №8» реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

3.2.2 Реализация дополнительных программ в МБОУ «СОШ №8»:

- «Сценический танец»;
- «Хоровое пение».

3.2.3. Продолжительность учебного года:

	Продолжительность учебного года	Продолжительность каникул
1 классы	33 недели	37 календарных дней
2-4 классы	34 недели	30 календарных дней
5-10 классы	35 недель	30 календарных дней
Классы СКО 6г	35 недель	30 календарных дней
9,11 классы	35 недель	30 календарных дней
12 (вечерняя форма обучения)	35 недель	20 календарных дней

3.3. Организация образовательного процесса на уровне начального общего образования

На 2014 – 2015 учебный год перед педагогами 1-4 классов была поставлена следующая цель: обеспечить достижение планируемых результатов освоения Программы всеми учащимися в соответствии с ФГОС, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья через создание комфортной развивающей образовательной среды.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- освоение и применение педагогами новых современных технологий, обеспечивающих системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении;
- повышение качества образовательного процесса, через формирование универсальных учебных действий;
- осуществление комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников;
- формировать у учащихся мотивацию к осознанному нравственному поведению.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

1. На начало 2014 -2015 учебного года количество учащихся 1-4 классах составляло 220 человек. В течение учебного года выбыло 10 человек (основная причина смена места жительства, в т.ч. выезд за пределы города и страны) и прибыло 12 человек. Таким образом, на конец учебного года количество обучающихся составило 222 человека.

В 2014-2015 учебном году на уровне начального общего образования было сформировано 12 класскомплектов: 10 общеобразовательных, 2 специально-коррекционных (2в СКО II вида (3 ученика), 3г СКО III вида (4 ученика). Для 5 учащихся на основании медико-социальных справок, выданных врачебной комиссией БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив» детская поликлиника №2», и заявлений родителей было организовано обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

Обучение в 2014-2015 учебном году осуществлялось по трём учебно-методическим комплексам:

классы	ОС, УМК
1А, 1Б, 1В	«Гармония»
2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б	«Школа 2100»
2В, 3В, 3Г	«Школа России»

Учебно – воспитательный процесс был организован по пятидневной рабочей неделе в односменном режиме. Продолжительность учебного года составила:

Классы	Продолжительность учебного года	Продолжительность каникул
1 классы	33 недели	37 календарных дней
2-4 классы	34 недели	30 календарных дней

В 1-х классах в начале обучения был реализован двухнедельный курс «Введение в школьную жизнь» (Г.Цукерман), что способствовало более быстрому знакомству детей с одноклассниками, педагогами, с правилами поведения в школе, с нормами сотрудничества на уроке.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование для общеобразовательных классов составлены учителями на основе Основной образовательной программы начального общего образования, примерных рабочих программ и в полной мере соответствуют Положению о рабочих программах.

Анализируя посещенные уроки необходимо отметить, что образовательный процесс в 1-4 классах выстраивается с учётом требований ФГОС НОО. В основе сценирования урочных и внеурочных занятий лежат системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. В рамках системно-деятельностного подхода учителями используются такие технологии как:

- технология продуктивного чтения;
- технология оценивания;
- технология проблемного диалога;
- проектная технология.

Все уроки проводятся в оптимальном режиме, этапы уроков логически связаны друг с другом, учителя выдерживают соответствие темы и целей урока, применяют разнообразные формы работы (индивидуальная, групповая, коллективная, работа в парах). На каждом уроке обязательно проводятся физминутки. Большое внимание уделяется формированию навыков работы с текстом. На уроках технологии и физкультуры учителя-предметники обеспечивают соблюдение требований ТБ учащихся, проводят соответствующие инструктажи, беседы. На протяжении всего урока поддерживают технику безопасности каждого ученика.

Программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом на 2014-2015 учебный год выданы в полном объёме.

2. Качество обучения

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

В соответствии с реализацией ООП НОО в течение учебного года проводился мониторинг образовательного процесса:

1. Диагностические работы в 1-3-х классах №1 (декабрь), №2 (апрель)

КЛАСС	РЕГУЛЯТИВНЫЕ		ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ		ЛИЧНОСТНЫЕ	
	№1	№2	№1	№2	№1	№2
1А	70,5%	78,70%	94%	94%	89%	89%
1Б	77,7%	79,37%	72,2%	83,20%	88,8%	92,30%
1В	93,7%	94,17%	37,5%	61,40%	87,5%	88,10%

2. Результаты мониторинга техники и сформированности навыка чтения:

Для проверки навыка чтения вслух были подобраны доступные по лексике и содержанию

КЛАСС	РЕГУЛЯТИВНЫЕ		ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ		ЛИЧНОСТНЫЕ		КОММУНИКАТИВНЫЕ	
	№1	№2	№1	№2	№1	№2	№1	№2
2А	53%	63,8%	61%	64,1%	70%	72,3%	61%	64,2%
2Б	50%	56,7%	55%	67%	73%	76,2%	59%	68,7
3А	50%	53,7%	57%	62,8%	70%	71,2%	56%	69,3%
3Б	50%	52,9%	55%	61,8%	73%	79,1%	57%	67,8%
3В	36%	37,6%	37%	42,4%	68%	76,1%	50%	56%
4А	59%	76,8%	58%	89,1%	70%	81,3%	60%	82,7%
4Б	55%	73,2%	53%	79,8%	68,%	78,6%	58%	79,8%

незнакомые тексты: 2 класс (93 слова), 3 класс (106 слов), 4 класс (164 слова).

При оценивании использовались следующие критерии:

класс	общая оценка	ответы по содержанию текста	чтение без ошибок	выразительность чтения	темп чтения, при котором осознает основную мысль текста (стандарт)
2	справился	осознание общего смысла прочитанного текста	наличие не более 4 ошибок (искажения читаемых слов, неправильная постановка ударений)	умение использовать паузы, соответствующие знакам препинания, интонации, передающие характер-	не менее 45 сл/мин

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

				ные особенности героев	
	не справился*	непонимание общего смысла прочитанного текста	более 4 ошибок (искажения читаемых слов, неправильная постановка ударений)	монотонность чтения, отсутствие средств выразительности	менее 45 сл/мин
3	справился	осознание общего смысла прочитанного текста	наличие не более 4 ошибок (искажения читаемых слов, неправильная постановка ударений)	использование основных средств выразительности: пауз, логических ударений, интонационного рисунка	не менее 65 сл/мин
	не справился*	непонимание общего смысла прочитанного текста	более 4 ошибок (искажения читаемых слов, неправильная постановка ударений)	монотонность чтения, отсутствие средств выразительности	менее 65 сл/мин
4	справился	осознание общего смысла прочитанного текста	наличие не более 4 ошибок (искажения читаемых слов, неправильная постановка ударений)	самостоятельный выбор элементарных средств выразительности	не менее 85 сл/мин
	не справился*	непонимание общего смысла прочитанного текста	более 4 ошибок (искажения читаемых слов, неправильная постановка ударений)	монотонность чтения, отсутствие средств выразительности	менее 85 сл/мин

*Оценка «не справился» выставляется в том случае, если не сформировано более двух качеств навыка чтения.

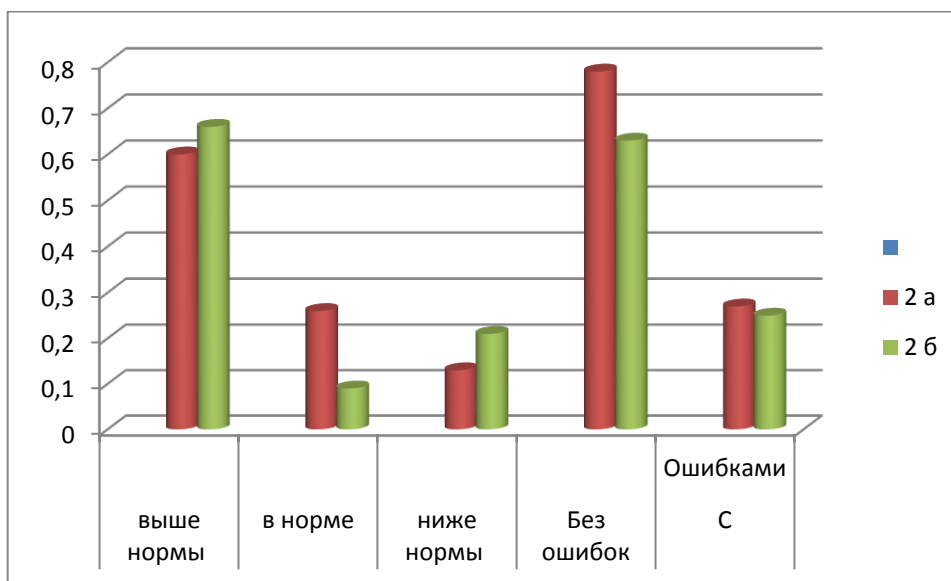
Результаты проверки по параллелям

2 классы

Было проверено 45 учащихся, менее 40 слов читают 9 учащихся – 19%, скорость чтения соответствует стандарту у 9 человек - 19%. Без ошибок прочитали 33 человека – 70 %.

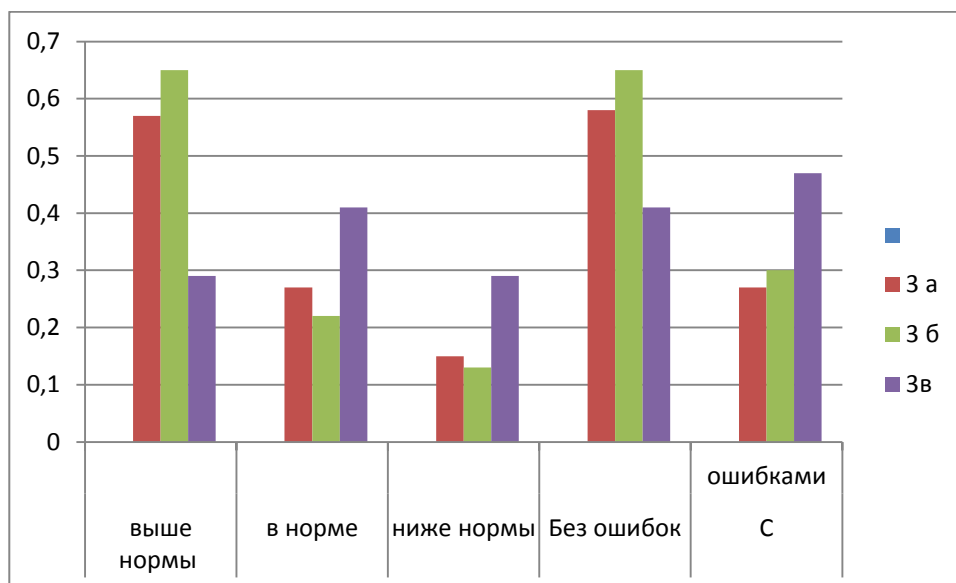
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск



3 классы

Было проверено 66 учащихся, выше нормы читают 35 учащихся - 53%, скорость чтения соответствует стандарту у 19 человек - 29%, читают ниже нормы - 12 человек - 18%. Без ошибок прочитали 37 человек - 56%. И 22 учащихся читают с ошибками, что составляет 33%.



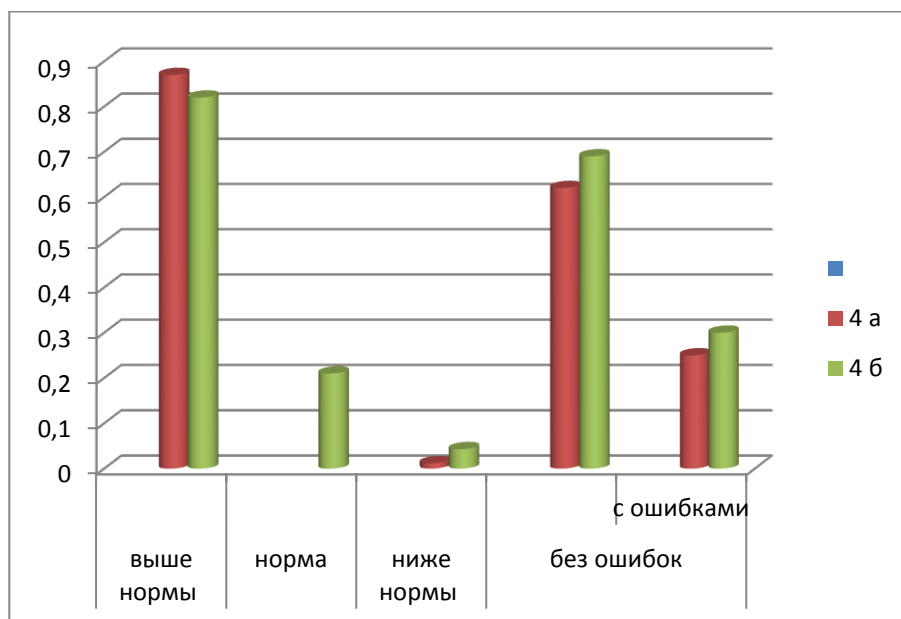
Проверка показала, что учащиеся осознают общий смысл прочитанного текста. При чтении используют основные средства выразительности: паузы, логические ударения, интонационный рисунок. Все дети смогли ответить на вопросы к тексту.

4 классы

Было проверено 47 учащихся. Читавших меньше нормы - 4 человека - 8,5%. Выше нормы читают 40 учащихся - 85 %, скорость чтения соответствует стандарту у 3 человек - 6,3%. Без ошибок прочитали 31 человек - 47 %. Допустили ошибки 13 человек - 28%.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск



Результаты проверки показали, что ученики четвертых классов, понимают смысл прочитанного текста. При чтении используют основные средства выразительности: паузы, логические ударения, интонационный рисунок. Учащиеся смогли ответить на вопросы к тексту.

Отметить, что 64% второклассников, 53% третьеклассников, 85% четвероклассников читают выше нормы программы, 70% второклассников, 56% третьеклассников, 47% четвероклассников читают без ошибок.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

3. Тестирование по оценке качества НОО для учащихся 4-х классов (май)

класс	общее количество обучающихся	количество участвующих в написании работы	количество обучающихся, получивших "2"	% общей успеваемости	количество обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5"	% качественной успеваемости	количество обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, справившихся с работой	количество обучающихся, выполнивших работу на максимальный балл (100%)	количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% (базовый уровень)	количество обучающихся, достигших предметных результатов (базовый уровень)	количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень)	количество обучающихся, достигших предметных результатов (повышенный уровень)
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ													
4-а	24	0,0	100,0	7,0	71,0	24,0	100,0	0,0	22,0	92,0	23,0	96,0	
4-б	22	0,0	100,0	5,0	68,0	22,0	100,0	0,0	19,0	86,0	22,0	100,0	
того по ОО	46	0	100	32	70	46	100	0	41	89	45	98	
того город				99,4%		74,8%		99,4%		99,0%		73,7%	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск.

По итогам тестирования определена группа учащихся 4-х классов, достигших предметных результатов менее 65% (базовый уровень):

предмет	освоили базовый уровень (более 65%)	не освоили базовый уровень (более 65%)
Русский язык	100%	0
Математика	89%	Стадник Меланья 4а Халиуллин Роман 4а Кириллова Диана 4а Волынский Андрей 4б Калиниченко Алексей 4б
Окружающий мир	90,9%	Крылов Владимир 4а Соколов Глеб 4а Исмоилов Фариджон 4б Русских Дмитрий 4б
Литературное чтение	95,6%	Крылов Владимир 4а Калиниченко Алексей 4б
Метапредметные результаты	97,8%	Ильницкий Андрей 4б

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск.

В тоже время эти учащиеся вошли в количество учащихся достигших предметных результатов не менее 50% (повышенный уровень). На МО учителей начальных классов проанализированы типичные ошибки, определены типы и виды заданий, вызывающих у учащихся затруднения. Учителям рекомендовано учесть полученные результаты при планировании индивидуальной работы на следующий учебный год.

Класс/кол-во учащихся на конец учебного года	Ф.И.О. педагога	«5»	На «4» и «5»	Резерв (одна «4»)	Резерв (одна «3»)	Качество успеваемости (%)	Качество обученности (%)
1а / 19	Конькова Л.М.	безотметочное обучение				94,7	безотметочное обучение
1б / 18	Костюк Т.П.					100	
1в / 18	Бамбушева Л.М.					94,4	
2а / 22	Гарипова З.Г.	1	12	0	4	100	59
2б / 25	Гарданова Э.Ф.	0	13	0	1	100	52
2в / 3 (СКО II вида)	Матюнина Н.Н.	1	0	0	0	100	33
3а / 26	Идрисова М.Е.	0	15	0	1	100	58
3б / 23	Баязитова Ф.Г.	0	11	1	0	100	52
3в / 16	Муфазалова	0	3	0	0	100	19

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

	Ж.Т.						
3г / 3 (СКО III вида)	Серова Н.Г.	0	1	0	0	100	33
4а / 25	Набиуллина И.М.	0	13	0	2	100	52
4б / 24	Куранова А.В.	1	11	0	3	100	50

В целях освоения педагогами новых современных технологий (продуктивного чтения, оценивания, проектной, проблемного диалога), обеспечивающих системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении, в течение учебного года была организована работа творческих групп. (Руководителями групп (Гарипова З.Г., Гарданова Э.Ф., Идрисова М.Е., Баязитова Ф.Г.) были проведены практико-ориентированные семинары, итогом которых стала неделя открытых уроков.

Кроме этого учителя начальных классов были активными участниками деятельности групп в рамках ассоциации «Мастерство +» (Бамбушева Л.А., Конькова Л.М., Костюк Т.П.), принимали участие в разработке КИМов для проведения диагностических работ по итогам 1-го полугодия для 4-х классов (Гарипова З.Г., Гарданова Э.Ф., Идрисова М.Е., Баязитова Ф.Г., Костюк Т.П.). Набиуллина И.М., Идрисова М.Е. принимали участие в разработке урока для окружного этапа конкурса «Учитель года ХМАО-Югры-2015».

Задачи на 2015-2016 учебный год

- Повышение качества образования учащихся начального уровня общего образования.
- Систематическое совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
- Продолжить дальнейшее освоение и внедрение современных образовательных и технологий, обеспечивающих системно-деятельностный и личностно-ориентированные подходы в обучении.

3.4. Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования

Результаты обучения 5 - 8 классов за 2014-2015 учебный год.

Результаты на начало года:

Параллель	Общее кол-во уч-ся	Количество учащихся			% успеваемости	% качества
		На «5»	На «4 и 5»	неуспевающих		

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск.

5	62	4	28	-	100	52
6	76	2	19	-	100	28
7	46	2	11	-	100	28
8	46	0	11	-	100	24
Итого	237					

Результаты за год

Параллель	Общее кол-во уч-ся	Количество учащихся			% от-носит	% ка-честв
		На «5»	На «4 и 5»	неуспевающих		
5	61	1	29	-	100	49
6	78	1	19	-	100	26
7	51	0	10	1 -(-н/а)	98	20
8	50	0	9	-	100	18
Итого	240					

Основными элементами контроля в 2014-2015 учебного года явилось

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ
- подготовка к промежуточной аттестации 5-8 классов
- классно - обобщающий контроль

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии планов: годового, на полугодие и месяц.

Основные формы контроля, используемые в школе:

- **Классно-обобщающий контроль** в 5 классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
- **Обзорный контроль (тематический вид)** – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования; выполнение программ; система работы учителей- предметников 5 классов; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- **Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам** – стартовый контроль, рубежный контроль по математике и русскому языку(по четвертям, полугодиям)

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков);изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные);анкетирование

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на производственных совещаниях, на совещаниях при директоре, на заседаниях МО.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам, стоящих на государственном контроле (математика и русский язык). Цель которого, выявить сформированность знаний, умений и навыков.

Адаптационный период (5 классы).

С целью предупреждения школьной дезадаптации, создания комфортных условий для обучения учащихся 5-х классов проводился тематический контроль в течении адаптационного периода, т.к. переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения.

Работа проводилась по следующим направлениям:

Организационная работа

Педагогическая диагностика

Психологическая диагностика

Консультативная работа с педагогами, учащимися и их родителями

Аналитическая работа

С целью выявления учащихся, дезадаптированных в новых условиях обучения проводился комплексный психолого-педагогический мониторинг по методикам в октябре 2014. было проведено диагностическое исследование параллели 5-х классов с целью выявления уровня адаптации учащихся школы при переходе из начального звена обучения в основное.

Цель: в изучении уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста. По окончании КОК было намечено, как работать с 5 классами классному руководителю и учителям – предметникам.

По окончании 5 класса ученикам было предложено заполнить небольшую анкету с целью выявления оценки школьной мотивации.

«Оценка уровня школьной мотивации».

Цель: выявление уровня школьной мотивации, негативного отношения к школе.

	5А	5 Б	5 В	5А	5 Б	5 В	5А	5 Б	5 В
Вопросы	да			нет			Не знаю		
1. Тебе нравится в школе?	56	59	42	25	12	17	19	29	42
2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идёшь в школу?	38	53	33	31	29	33	31	18	33
3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем	25	29	25	38	41	67	38	29	8

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

ученикам, ты бы пришел в школу?									
4. Ты расстраиваешься, когда у вас отменяют какие-либо уроки?	13	24	25	75	65	75	13	12	0
5. Ты расстраиваешься, когда тебе не задают домашних заданий?	0	12	25	94	59	75	6	29	0
6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены									
7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?	44	71	50	38	29	42	19	0	8
8. Ты бы хотел, чтобы у тебя были менее строгие учителя?									
9. У тебя в классе много друзей?	56	82	58	38	18	25	6	0	17
10. Тебе нравятся твои одноклассники?	56	71	83	19	12	0	25	18	17

Итак, из данных таблицы следует, что учащиеся 5б класса больше остальных удовлетворены школой, им нравится учиться, и класс сформирован как коллектив. Учащиеся 5а и 5в классов учатся пока с желанием, но с неохотой просыпаются в школу. В 5 а и 5 в классах необходимо усилить работу по формированию положительного отношения к учению.

Адаптировалось в общем по параллели 56% учащихся, 36% - имеют сниженную адаптацию, по одной из причин (низкая учебная мотивация, высокий процент тревожности, низкая физиологическая сопротивляемость организма стрессу, разного рода страхи). Дезадаптацию среди учащихся 5-х классов имеют – 12 детей (8%).

3.5 Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ №8»

В 2014-2015 учебном году в школе скомплектовано 27 классов – комплектов: 12 классов на первом уровне обучения (из них 2 класса СКО), 13- на втором уровне общего образования (из них 1 СКО) и 2 класса на третьем уровне среднего образования по очной форме обучения и 1 класс по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

В школе открыты специальные (коррекционные) классы II вида для детей – инвалидов с нарушенным слухом (2в -3чел, 6г- 4 чел.); специальный (коррекционный) классы III вида для незрячих детей (3г- 3чел.), где дети учатся в среде сверстников со сходными ОВЗ и сходными образовательными потребностями по общеобразовательным программам общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся II и III видов;

4 незрячих ребенка обучаются на дому по индивидуальным образовательным программам; совместное обучение здоровых детей и детей-инвалидов организовано в общеобразовательных классах и классах компенсирующего обучения организовано для детей-инвалидов; 25 обучаются на дому по основным общеобразовательным программам; из них 16 – с применением дистанционных технологий.

Создание универсальной безбарьерной среды в МБОУ «СОШ №8»

С целью создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе произведена частичная реконструкция: имеется пандус, входные двери приспособлены для входа детей- колясочников. Двери кабинетов и входы в вестибюль 1 этажа расширены.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

Для обучающихся незрячих учащихся созданы следующие условия:

- сделан ремонт учебного кабинета, в котором имеются зоны: игровая, спортивная, зона отдыха и учебная зона;
- отремонтирован коридор и в коридоре установлен поручень для передвижения к столовой;
- отремонтирован и оснащен звуковым сигналом туалет.

Установлены ноутбуки со специальным программным обеспечением Jaws, принтер для печати Брайлевским способом, шумопоглощающий шкаф, имеются учебные пособия, написанные шрифтом Брайля по всем предметам учебного плана. Для обеспечения художественной литературой, наглядными пособиями и тетрадями для этих детей налажены контакты с издательством «Репро» и Всероссийским обществом слепых «Логосвос».

Для слабослышащих и позднооглохших детей выделены специальные учебные кабинеты, оборудованные персональными компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, звукоусиливающей аппаратурой.

Для снятия психологической нагрузки и выполнения требований ФГОС созданы сенсорная и игровая комнаты, работают логопедическая и психолого- педагогическая службы.

1. Кадровое обеспечение обучения детей с ОВЗ

В соответствии со стратегией социально- экономического развития ХМАО- Югры до 2020 года, которая направлена на развитие кадрового потенциала, миссией МБОУ «СОШ № 8», являющейся городским ресурсным центром по «Организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», Концепцией организации инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 2013 года обеспечивающей интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в массовые образовательные организации, в классах специального коррекционного обучения работают 13 педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в Московском социально- гуманитарном институте по программе специальный педагог коррекционных образовательных учреждений.

	Количество	Высшее образование	Из них специальное	Курсовая переподготовка по специальности «Специальный педагог коррекционных образовательных учреждений»	Курсовая переподготовка по специальности тифлопедагог	Курсовая переподготовка по инклюзивному образованию
Учителя	13	13	7	7	1	13
Учитель-логопед	1	1	1			1
Педагог-психолог	1	1	1			1

С 3.06.2015г по 11.06.2015г. ФГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» провели курсовую подготовку по теме «Обучение слепых и слабовидящих детей совместно с их нормально развивающимися сверстниками», в рамках данной программы обучается 18 педагогов МБОУ «СОШ №8».

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

2. Организация образовательного процесса обучающихся в классах специального (коррекционного) обучения II вида, III вида определяется учебным планом, разработанным на основе частно-предметных педагогических технологий:

- Развитие слухового восприятия (И.Г.Багрова, Е.П.Кузьмичева, Л.П. Назарова, Е.З. Яхнина).
- Формирование произношения (Ф.Ф. Рау, В.И. Бельтюков, К.А. Волкова, Э.И. Леонгард, Н.Ф.Слезина, Е.З. Яхнина).
- Предметно-практическое обучение (С.А. Зыков, Т.С. Зыкова, Е.Н. Марциновская).
- Коммуникативно-деятельностная система обучения языку (Л.М. Быкова, А.Г. Зикеев, С.А. Зыков, Т.С. Зыкова, Р.М. Боскис, К.В. Комаров, К.Г. Коровин, М.И. Никитина, И.В. Колтуненко, Е.Г. Речицкая).

3. Обучение на дому

На основании статьи 18 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, с согласия их родителей должны быть созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

Целевую группу проекта составляют дети-инвалиды (21 человек), обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером

Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объема проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

Обучение детей-инвалидов на дому и в школе обеспечивают 42 педагогов, 41 имеют высшее образование.

4. Дистанционное обучение:

17 детей-инвалидов школы и 4 ребенка-инвалида из других образовательных учреждений города (МБОУ «СОШ № 9», Православная гимназия) обучаются на дому с применением дистанционных технологий. Они получают образовательную услугу в дистанционной форме. С целью удовлетворения образовательных запросов, обучающихся и их родителей, совместно учителями и детьми осуществлен выбор предметов. Обучающимися выбраны: «Службы консультаций» по различным предметам: географии, русскому языку, алгебре и началам анализа, геометрии, английскому языку, информатике и ИКТ, «Русский язык от Татьяны Рик», «Путешествие в мир текстов», «География России», «Уроки сочинительства» и другие.

Все учителя и ученики зарегистрированы и авторизованы в системе дистанционного обучения, заключен договор с Московским центром «Технологии обучения» на платформе I-школа, что позволяет обеспечивать доступ к образовательным и информационным ресурсам. Количество часов:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

Для организации дистанционного обучения в школе есть подключение рабочих мест учителей (10 компьютеров) к сети Интернет. Учителям, которые ведут уроки дистанционно, обеспечен доступ к сети интернет в компьютерных классах и кабинете дистанционного обучения (35 точек доступа на скорости 2 мб/с). При этом используются он-лайн уроки, консультации, электронная почта.

21 обучающийся (17 обучающихся МБОУ «СОШ №8 и 4 обучающихся из других школ города) оснащены комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов.

Преподавание в дистанционном режиме ведется учителями, прошедшими курсовую подготовку (144 часа) в Институте развития образования г. Ханты-Мансийска по теме «Дистанционные технологии». Учителя информатики, лаборант постоянно проводят консультации, практические занятия с детьми, педагогами, по запросу, с родителями, по работе с платформой дистанционного обучения.

5. Психолого-педагогическая служба

Предусматривается специализированная коррекционная помощь и психологическая поддержка в развитии детей - инвалидов, успешности обучения, оказание помощи в решении проблем адаптации в среде здоровых сверстников.

6. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Социальные партнёры образовательного учреждения
С целью социализации учащихся, формирования гражданственности, активной жизненной позиции и нравственных категорий все субъекты образовательного процесса вовлечены в социальное проектирование. Так, с 2013 года реализуется социальный проект «Страна неравнодушия», ставший победителем на муниципальном этапе всероссийской акции «Я – гражданин России» и призёром на региональном этапе. Этот проект пропагандируют идеи инклюзивного образования, вовлекая в совместную деятельность обычных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей, общественные организации и социальные службы.

Особую роль в формировании инклюзивной культуры играют ребята волонтерского объединения «Созидатели». В 2014 году они презентовали реализацию проектов «Страна неравнодушия» и «Протяни руку помощи» на окружном слёте волонтеров Югры в городе Нижневартовске.

Ежегодно осуществляется вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в школьные кружки и секции:

1. Спортивные секции: по баскетболу - Баталов В.Н., школа выживания «Допризывник» - Прокудин А.Б.
2. «Танцевальный кружок», руководитель Ермолина С.Ю.
3. «Вокальный кружок», руководитель Хлынова В.С. ,

Также, МБОУ «СОШ №8» в рамках заключенных двухсторонних соглашений осуществляет взаимодействие с учреждениями дополнительного образования ЦДОД «Поиск», ДДТ, Музыкальной школой им. Андреева В.В., Школой искусств, ДЮСШ, ДС «Сибиряк».

На базе школы осуществляют деятельность кружки и секции, с привлечением городских специалистов дополнительного образования.

1. Секция по волейболу с привлечением тренера ДЮСШ - Петкина А.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

2. Кружок «Умелица» с привлечением педагога дополнительного образования с ЦДОД «Поиск» - Прокудиной О. В.

3. Кружок «Юный краевед» с привлечением методиста ДДТ Мороз Г.П.

Данная деятельность позволяет учащимся с ограниченными возможностями здоровья реализовать творческие способности, даёт возможность интегрироваться в социум и развивает коммуникативную культуру. Ребята активно участвуют в школьных городских, а также всероссийских (дистанционных) конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах спортивной, творческой интеллектуальной направленности

4. Организация воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №8»

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №8» в 2014-2015 учебном году осуществлялась на основании письма Минобрнауки России от 13 мая 2013г. № ИР-352/09 о реализации «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», являющейся составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся в школе «Воспитание духовности, патриотизма школьников средствами народных традиций и национальной культуры».

Воспитание в школе проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность.

Воспитательная система «Воспитание духовности, патриотизма школьников средствами народных традиций и национальной культуры» позволила правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и в классах.

Главная цель воспитательной работы школы в 2014 – 2015 учебном году - создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через социальные проекты;
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов:

1. Гражданско- патриотическое воспитание.
2. Духовно- нравственное воспитание.
3. Воспитание инклюзивной культуры.
4. Физкультурно- оздоровительное воспитание.
5. Интеллектуально- познавательное направление.
6. Организация самоуправления в школе и классе.
7. Профориентационное и трудовое воспитание.
8. Организация работы дополнительного образования.
9. Взаимодействие с родителями и общественностью.
10. Организация работы методического объединения классных руководителей.
11. Традиции школы.

4.1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Общечеловеческой ценностью этого направления является формирование у обучающихся отношения к Отечеству, как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков.

Главной задачей является воспитание уважительного, бережного отношения к истории своего народа, формирование чувства Родины личным вкладом во благо Отечества, воспитание личности гражданина-патриота Родины, воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В школе реализуется воспитательная система «Воспитание духовности, патриотизма школьников средствами народных традиций и национальной культуры», которая включает в себя программу: «Развитие личностного потенциала ребёнка посредством изучения традиций русского народа, его исторического прошлого в условиях взаимодействия школы семьи и внешнего социума» для 1-4 классов; программу «Формирование у учащихся хозяйского, непотребительского отношения к родной школе, микрорайону, при участии каждого ученика в жизни класса и школы» для 5-8 классов; и программу « Формирование гражданской жизненной позиции выпускника через общественно- полезное дело» для 9-11 классов.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин), прививалась любовь к родной школе через традиционные школьные дела «Моя школа-второй дом». В декабре в школе была организована Декада правовых знаний, в рамках которой проведены уроки «Права человека», тематические классные часы «Я – гражданин России»,

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

интеллектуальные игры, заочные викторины, интеллектуальные марафоны, конкурсы по правовой тематике. Был оформлен стенд «Твои права» и подготовлена книжная выставка.

Совместно с ученическим самоуправлением проведен десант памяти «Лет минувших, память сберегая», в котором приняли участие все классы. Ребята подготовили подарки и мини- концерты для ветеранов ВОВ, тружеников тыла и узников лагерей. Так же были проведены конкурс рисунков «Да здравствует мир на планете!», в котором приняли участие ребята с 1 по 6 класс и Конкурс сочинений «Письмо будущему патриоту города», с участием 6-11 классов.

Стоит отметить, что в 2014-2015 учебном году было проведено много мероприятий посвящённых 70-летию Великой Победы. В рамках городской акции «Я- гражданин России» в школе реализовывался социальный проект «Детство, опалённое войной», в который были вовлечены 347 учащихся и 123 родителя (законных представителей). Данный проект занял второе место на муниципальном уровне Всероссийской акции «Я- гражданин России»

В течение года были проведены часы общения. Их тематика была спланирована в соответствии с вехами Великой Победы. На многие мероприятия этого цикла приглашались участники Великой Отечественной войны, чей боевой путь связан с событиями, о которых шла речь.

Ребята из волонтерского объединения «Созидатели» приняли участие в городской акции «Георгиевская ленточка», которая прошла под девизом «Мы помним, мы гордимся» посвящённая Дню Победы, где ребята раздали жителям города 200 георгиевских ленточек с памяткой о ношении. Также ребята стали участниками городского фестиваля «Народов дружная семья», посвящённого Дню толерантности.

Принимали активное участие в городском смотре- конкурсе семейных родословных «Изучая предков, мы узнаём себя»: 15 участников-из них 1 место- 6 человек; 2-место -5 человек и 3 место- 4. Волонтеры стали лауреатами конкурса социальных проектов «Я - Доброволец», и конкурса экскурсоводов.

Весь год в школе функционировал школьный социально- исторический музей под руководством учителя истории и обществознания Башмаковой Е.А.

В рамках поисково-собирательской деятельности продолжалась работа по сбору данных о «Золотом фонде школы». Поисковая работа включает и сбор экспонатов для музея. В этом учебном году основной и вспомогательный фонды музея пополнились следующими экспонатами: фото работников школы, облигации 1982 г.: 25 и 50 рублей, глиняная игрушка-свистулька, коллекция керамики старинный железный нож и др. В работе по расширению музейных фондов принимали участие не только учащиеся из краеведческого кружка «Истоки», но и другие школьники.

Осуществляя работу по учету и хранению музейного фонда, производится регистрация поступающих экспонатов с указанием даты поступления, источника и места, где предмет был найден. Осуществляется также контроль за соблюдением температурного и светового режима в музее, санитарно-бытовых условий. Продолжена работа по обобщению и систематизации собранных материалов и экспонатов, изготовлен хранильный материал. Часть экспонатов размещены в специальном хранилище.

В рамках экспозиционно-оформительской работы был оформлен альбом «Золотой фонд школы». Составлена подборка фотографий на электронных носителях о работе музея. Собраны материалы и оформлен альбом «Вышивка на Черниговщине (Украина)». Составлена папка «Разработки мероприятий по краеведению». Создана мультимедийная презентация о работе этнографической экспозиции. В школьном музее новыми экспонатами пополнились экспозиции: «История школы», «Русская старина».

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

Наиболее активно в музее реализовывалось экскурсионно-массовое направление работы. Обзорные экскурсии проводились для учеников, выпускников и гостей школы, «Русская старина» для группы детского сада, а также для учащихся 1-ых классов на занятии кружка по теме «Отражение русских традиций в национальном костюме». А учащиеся 7-ых классов стали участниками экскурсии «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дети- войны», «История одного предмета».

Регулярно в музее проводились занятия краеведческого кружка «Истоки», например по таким темам, как «Моя малая Родина», «История одного предмета», «Гончарные изделия наших предков», и др. Такие мероприятия не только расширяют кругозор учащихся, но и способствуют приобщению школьников к историческому краеведению, имеют важное воспитывающее значение.

Основные направления патриотической работы строились на принципах музейной педагогики:

1. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, вдовами и детьми войны: уроки мужества, уроки памяти, часы общения, концерты для ветеранов и старожил;

2. Участие в совместных акциях города: помощь и участие в организации митинга, участие в различных акциях патриотической направленности;

3. Торжественные общешкольные линейки, посвящённые Дню памяти жертв катастрофы на ЧАЭС, Дню снятия блокады Ленинграда, годовщине полета в космос Ю.А.Гагарина, ко Дню Победы. Коллектив школы принимал участие в военно- патриотическом месячнике «Защитникам Отечества – УРА!», декаде «Вахта памяти».

Особое внимание в 2014-2015 году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены часы общения с учащимися, оформлен стенд «Будь бдителен». Учащиеся школы считают, что владеют навыками толерантного поведения и не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

4.2. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Одним из приоритетных направлений является духовно-нравственное воспитание. На это обратил внимание и президент РФ В.В.Путин в послании к федеральному собранию: «Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи – дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились». Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся - важнейшая задача школы.

В школе введено изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики». В 2014-2015 учебном году изучали предмет 48 четвероклассников. Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Проведены общешкольные мероприятия, акции «Твори добро», «День пожилых людей», благотворительные акции «Протяни руку помощи», «Собери ребёнка в школу». При реализации воспитательного модуля «Старших надо уважать» ребята защитили 28 полезных дел.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: диагностика нравственности приоритетов учащихся, беседы «Прекрасно там, где пребывает милосердие», часы общения «Нравственность – это разум сердца», деловые игры «Дарите комплименты», акция «Дарите людям добро». Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск.

на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – часы общения, посвященные нормам морали поведения в обществе.

Мероприятия	Контингент	Ответственный
Праздник «День народного единства»	1-11 кл.	Зам. директора по УВР Паршкина В.Н.
Уроки мужества	9-11 кл.	Классные руководители
Участие в социальном проекте «Школа мой дом – пусть будем уютно в нем»	2-11 кл.	Администрация школы
Участие в благотворительных акциях	1-11 кл.	Заместитель директора по УВР Паршкина В.Н.
Участие в акции «Оглянитесь - рядом дети»	10-11 кл.	Социальный педагог Герус С.В.
Фотоконкурс «Мы разные дети одной Земли».	Все желающие	Учитель ИЗО Маркова Е.А.
Неделя правовых знаний (апрель): Викторина «Что ты знаешь о своих правах» Круглый стол «Права молодежи в Европе» Деловая игра «Действия при чрезвычайных ситуациях» Профилактическая беседа «Я имею право или я обязан»	5 кл. 9-10 кл 6-8 кл. 11 кл.	Учителя обществознания Башмакова Е.А. Ульянова А.Г. Учитель ОБЖ Прокудин А.Б. Классный руководитель Бойко Н.А.

Большая заинтересованность обучающихся в организации подобных мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы, также итоги диагностического тестирования уровня воспитанности. В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

	Мл.возраст Пол/отр.	Средн.возраст. Пол/отр.	Старш.возраст Пол/отр.
1.Отношение к себе	97% / 3%	82% / 18%	85% / 15%
2.Отношение с одноклассниками.	95% / 5%	85% / 15%	91% / 9%
3.Отношение со старшими.	98,5% / 1,5%	70% / 30%	82% / 18%

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

4. Отношения в семье.

99% / 1%

67% / 33%

69% / 31%

Полученные результаты наглядно свидетельствуют, что почти по всем сферам наблюдается рост результатов, особенно по семье. Это говорит о повышении общего уровня воспитанности обучающихся, их активной жизненной позиции, устойчивой психологической установки.

4.3. Формирование инклюзивной культуры.

Социализация, благодаря которой в последний год у детей с ограниченными возможностями здоровья появилась реальная возможность быть включенным в общество, приносит свои плоды.

На сегодняшний день школа является для детей с ОВЗ основной сферой жизнедеятельности. И поэтому совместные занятия, и проведение досуга детей-инвалидов и обычных детей - мощное средство социального обучения детей и подростков. Дети-инвалиды не только принимают участие в общественных делах школы, но и сами их организуют. Школа помогает детям-инвалидам проявить свои таланты – они поют, танцуют, читают стихи, рисуют, играют в спортивные игры.

В школе четвертый год реализуется социальный проект «Страна неравнодушия», в который включены и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый второй понедельник месяца проводятся «Уроки доброты», информирующие школьников о «Декларации принципов толерантности», о людях с инвалидностью, об их ограниченных возможностях здоровья и безграничных талантах. На этих уроках дети серьезно и по-взрослому относятся к проблемам инвалидности. Каждый пытается хоть чем-нибудь помочь людям, попавшим в беду.

В течение года были проведены следующие мероприятия: День знаний для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Осенняя ярмарка «Дары осени», где ребята с ограниченными возможностями здоровья приняли активное участие и представили поделки, которые сделали сами или с помощью родителей.

Классными руководителями Комиссаровой О.Е., Раковой Л.В., Герус С.В., Башмаковой Е.А., Бойко Н.А., Матвеевой А.Г., Пайвиной Г.А., Костюк Т.П., Филипченковой Н.А., Бамбушевой Л.А., Гардановой Э.Ф., были проведены «Часы дружеского общения» с ребятами, обучающимися на дому, где одноклассники узнали очень много интересного о них и полезного для себя.

А в декабре месяце, ребята совместно с родителями стали участниками городского заочного конкурса семейных архивов «Дерево мудрости, дерево жизни, мы твои корни, мы твои мысли» Радаева Татьяна 3 «г» класс и Гуськов Юрий 2 «в» класс награждены грамотами за 1 место. С отличным результатом наши ребята приняли участие в городском спортивном фестивале, посвященном Международному дню инвалидов, (где дети с ограниченными возможностями здоровья получили – 8 первых мест, 8- вторых и 6- третьих).

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

1.	Спортивный фестиваль, посвящённый Международному дню инвалидов. Соревнования по настольным играм.	Муниципальный	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место	Котов Богдан Ниязов Роберт Гуськов Юрий
2.	Городские соревнования по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место	Котов Богдан Мухаметгалин Данил Гуськов Юрий Мухаметгалин Данил Азанов Станислав Мухаметгалин Данил
3.	Спортивный фестиваль, посвящённый Международному дню инвалидов. Соревнования по шашкам.	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом за 2 место	Гуськов Юрий Ниязов Роберт
4.	Спортивный фестиваль, посвящённый Международному дню инвалидов. «Весёлые старты»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Команда 8 человек
5.	Спортивный фестиваль, посвящённый Международному дню инвалидов. В соревнованиях по настольному теннису.	Муниципальный	Диплом за 3 место	Команда 5 человек
6.	Спортивный фестиваль, посвящённый Международному дню инвалидов. Соревнования по дартсу.	Муниципальный	Диплом 2 степени Диплом за 3 место	Гуськов Юрий Команда 7 человек

В рамках празднования Международного дня инвалидов 01.12.2015г волонтеры школы организовали и провели акцию «В гостях у друга», где встретились с детьми с ОВЗ, подарили им подарки и провели общение за чашкой чая.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск.

Уже стало доброй традицией проводить в школе праздники для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребята принимали активное участие в проведении школьного праздника «Добрый Новый год». На празднике присутствовало 25 детей и родители. Дети инвалиды пели песни на сцене вместе со здоровыми ребятами, читали стихи и играли в игры. После окончания праздника ребятам и родителям был предложен сладкий стол в школьной столовой. Новогодние праздники в школе для детей инвалидов стали уже традиционными. Ребята и родители готовятся к празднику, разучивая стихи и изготавливая поделки. В этом году спонсировали праздники: Манахов Дмитрий Анатольевич, директор ООО «Недвижимость-Сервис», который предоставил мягкие игрушки на Новогодний праздник и Паршкин Владимир Владимирович ООО «Стройпромсервис», который закупил 36 новогодних подарков. Настоящим сюрпризом для ребят с ОВЗ был огромный торт, подаренный Натальей Борисовной Киверовой, директором ООО «Тести Хауз».

В этом году мы увеличили контакты с городскими учреждениями. Наши ребята с ОВЗ посетили «Новогодний праздник» в городском театре кукол «Волшебная флейта», а актёры стали желанными гостями на школьном празднике. Дед Мороз и Снегурочка из Центра дополнительного образования детей «Поиск» поздравили наших ребят с Новым годом. Совместное проведение праздников помогло нашим ребятам приобрести новых друзей не только в нашей школе, но и в танцевальном коллективе «Вдохновение» из Центра дополнительного образования детей, в рок-группах «Новый день» и «Без границ», а так же в других школах города.

Высокую оценку работе педагогического коллектива школы дают родители детей с ОВЗ. Увеличилось количество родителей, посещающих родительские собрания и школьные праздники, потому что их составляющей частью стало непременно детское выступление, причем зачастую несущее просветительский характер.

4. 4. Спортивно-оздоровительное направление.

Для формирования у детей стремления к здоровому образу жизни и осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей главная роль отведена учителям физкультуры, социальному педагогу и классным руководителям.

Один раз в месяц (второй понедельник месяца) проходят часы общения «Формула здоровья». В этом году беседы о вреде курения, алкоголя и ПАВ были проведены на часах общения в 5-12 классах. Были организованы встречи-беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя с привлечением специалистов (Шмаль В.А., Ильина Л.В.). В начальной школе проведен конкурс рисунков «Спортивный калейдоскоп».

Большую роль в организации работы по ЗОЖ играют волонтеры школы «Созидатели». В начале года волонтеры провели опрос среди учащихся 8-11 классов «Вредные привычки», где было опрошено 65 учащихся 8-11 классов и получены следующие результаты:

№	Вопросы	Ответы респондентов
1	Считаете ли вы серьезной проблему получения школьниками информации о влиянии различных вредных привычек на организм (свой и окружающих)?	Да – 50 Нет – 11
2	Как вы считаете, обладаете ли вы достаточной информацией о реальном действии на организм наркотических средств, табака, алкоголя и мерах профилактики, борьбы и	А) образование – 29 Б) пресса и телевидение - 47

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

	лечения? Источник поступления сведений:	В) общение со сверстниками – 21 Интернет – 4 Родители –1
3	Что вы считаете вредными привычками (перечислить)?	Алкоголизм 56 Курение 63 Наркомания 49 Токсикомания 6 Ложь 1 Нецензурная речь 8 Компьютеромания 2 Переедание 1 Аморальное поведение 4 Несоблюдение личной гигиены 1 Лень 1 Увлечение медикаментами 1
4	Какая (какие) из вредных привычек, на ваш взгляд, является наиболее вредной и почему? (обосновать ответ).	Курение 22 Наркомания 33 Алкоголь 8 Токсикомания 1 Сплетни 2 Увлечение медикаментами 1 Нецензурная речь 1
5	Назовите наиболее распространенную вредную привычку среди ваших знакомых и назовите причины, на ваш взгляд, являющиеся основой возникновения этой привычки.	Курение 54 Алкоголизм 11 Нецензурная речь 1 Компьютеромания 1 Наркотики 2
6	Как вы относитесь к наличию вредных привычек у своих близких и друзей?	Отрицательно 37 Нормально 9 Нейтрально 12
7	Возможно ли, на ваш взгляд, избавиться от вредных привычек самостоятельно?	Да 52 Нет 4 Не всегда 6 Не знаю 2
8	Как вы считаете, нужны ли социальные меры борьбы с вредными привычками, и какие	Да 60

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

	меры, на ваш взгляд, являются наиболее действенными?	Нет 5 Пропаганда и реклама ЗОЖ, запрет продажи, курения в общественных местах, помощь и профилактические беседы, меры по распространению наркотиков, запрет производства табака, штрафные санкции.
9	Имеете ли вы вредные привычки? Если да, то какие, в каком возрасте приобретены, при каких обстоятельствах?	Нет 60 Да – 6 Курение 3, с 14 лет 1 Увлечение компьютером – 1 Конфликты в школе и семье – 1 в прошлом
10	Испытываете ли вы комфорт или дискомфорт от наличия у вас вредной привычки? Если да, то, что именно вам нравится (не нравится)?	Дискомфорт 3
11	Хотите ли вы избавиться от своих вредных привычек? Если да, то что вы пытались предпринять или планируете предпринять в связи с этим?	Да – 8 Нет –1 Избавился 2 Меньше курит 2
12	Имеете ли вы личный опыт избавления от вредной привычки? Если да, то каким способом вам удалось достичь успеха?	Да 12 Сила воли, осознание необходимости
13	Ваше отношение к рекламе табака и спиртных напитков в средствах массовой информации?	Отрицательное 44 Хорошее 1 Нормальное 15
14	Ваше отношение к наличию у 45% современных школьников России вредных привычек?	Ужасные данные 40 Безразлично 24 Не знаю 1
15	Как совмещаются занятия спортом с наличием вредной привычки?	Не совместимы – 34 Допустимо – 6 Не знаю – 25
16	Какое действие на организм оказывает курение?	Негативное – 59 Деградация личности, потеря здоровья, смерть Не знаю – 6
17	Ваши предложения по мерам борьбы с распространением курения и алкоголя в	Запретить рекламу

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

России.	Повысить цену на продажу табака, спиртных напитков Ограничить продажу возрастными и временными рамками Подкрепить законодательными актами их строгое соблюдение Штрафные санкции Лечение зависимых людей Введение сухого закона Профилактические меры – внушение и пропаганда здорового образа жизни Запретить производство табачной и алкогольной продукции Дело самих утопающих Специальные центры Презрение и крайние меры
----------------	--

Результаты анкетирования показывают, что учащиеся осознают пагубное влияние вредных привычек на жизнь человека, предлагают позитивные меры борьбы с ними. Отдельные учащиеся признают наличие вредных пристрастий у себя, но далеко не все были откровенны. Многие хотят избавиться и прилагают усилия. И поэтому, ребята провели ряд акций направленных на здоровый образ жизни: «Не куришь? Не начинай!» приуроченную Международному дню отказа от курения, «СПИД- чума XXI века», «Быть здоровым- это модно», «Курению - НЕТ!», «Мы – за здоровый образ жизни!».

Большую роль в укреплении здоровья играют уроки физкультуры, занятия в спортивных секциях, танцевальном кружке, участие в спортивных турнирах и соревнованиях различных уровней.

Более половины учеников нашей школы занимаются в спортивных кружках и секциях города и школы: самбо, классическая борьба, тхэквондо, дзюдо, плавание, лыжи, мини-футбол и футбол, баскетбол, волейбол.

В нашей школе работают спортивные секции по баскетболу - руководитель Баталов В.Н., и по лёгкой атлетике - руководитель учитель физкультуры Хрюкин А.В., хореографический кружок- руководитель Ермолина С.Ю.

Учителями в течение года были организованы и проведены на школьном уровне недели здоровья, в течение которых проводились соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, спортивные игры, эстафеты между параллелями. Среди 6-х классов победу одержала команда 6 «А» класса, классный руководитель Усманова Л.Х., среди 7-х классов – 7 «Б», классный руководитель Комиссарова О.Е. среди параллелей 8-х – 8 «Б», классный руководитель Башмакова Е.А., среди 9-х – лучшими был 9 «Б» класс, классный руководитель Щурихина Ф.Ф. Для учеников младших классов организовывались спортивные эстафеты «Папа, мама я- спортивная семья», «Весёлые старты». В сентябре 2014 г. проведён

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск.

общешкольный День здоровья под девизом «Быть здоровым - здорово!», включавший спортивные соревнования по станциям. Среди начальных классов победу одержали учащиеся 2«А» класса, классный руководитель Гарипова З.Г., которая смогла вовлечь в это мероприятие 80% родителей, а среди старших классов победу одержали обучающиеся 10 «А» класса, классный руководитель Ганиева Р.А.

1.	Городское соревнование «Стрельба» в рамках XXIV Спартакиады допризывной молодёжи города Нефтеюганска	Муниципальный	Грамота за 3 место Грамота победителя	Команда 6 человек Ключников Иван
2.	Городское соревнование «Кросс (1000 метров)» в рамках XXIV Спартакиады допризывной молодёжи города Нефтеюганска	Муниципальный	Победитель	Винтовкин Вячеслав
3.	Спортивный фестиваль, посвящённый Международному дню инвалидов. Соревнования по настольным играм.	Муниципальный	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место	Котов Богдан Ниязов Роберт Гуськов Юрий
4.	Городские соревнования по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место	Котов Богдан Мухаметгалин Данил Гуськов Юрий Ниязов Роберт Азанов Станислав Мухаметгалин Данил
5.	Городская военно- спортивная игра «Папа – друг и опора в семье»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Семья Бердиных
6.	Городская спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Семья Бердиных.
7.	Спортивный фестиваль, посвящённый Международному дню инвалидов. Соревнования по шашкам.	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом за 2 место	Гуськов Юрий Мухаметгалин Данил Ниязов Роберт

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

8.	Спортивный фестиваль, посвящённый Международному дню инвалидов. «Весёлые старты»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Команда 8 человек
9.	Спортивный фестиваль, посвящённый Международному дню инвалидов. В соревнованиях по настольному теннису.	Муниципальный	Диплом за 3 место	Котов Богдан
10.	Спортивный фестиваль, посвящённый Международному дню инвалидов. Соревнования по дартсу.	Муниципальный	Диплом 2 степени Диплом за 3 место	Гуськов Юрий Котов Богдан
11.	Городская маршрутная игра «Дорога без опасности»	Муниципальный	Грамота за 3 место	Команда 6 человек

Учителя физкультуры в этом году уделили особое внимание по подготовке ребят к различным соревнованиям, поэтому наши команды заняли призовые места во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания среди 5 и 6 классов.

С целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности 3 сентября во 2-10 классах проведены уроки медиа-безопасности, в сентябре, ноябре, декабре, марте и мае проведены «Недели безопасности дорожного движения». Прошли 4 этапа акции «Внимание, дети!», где классные руководители использовали разнообразные формы работы. В школе прошли мероприятия, направленные на соблюдение ребятами правил дорожного движения. Перед каникулами, по традиции, классные руководители провели инструктажи по ПДД и безопасности жизнедеятельности учащихся. Работа по профилактике нарушений правил дорожного движения проводилась и в лагере дневного пребывания, организованного на базе школы. В связи с этим в лагере целый день был назван «планетой ПДД», проведены мероприятия «Предупрежден, значит вооружен!», «Виртуальная экскурсия по ПДД», обучающие игры, выставки рисунков, встреча с инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения старшим лейтенантом полиции Рожковым Виталием Николаевичем. Он выступил и перед родительской общественностью на общешкольном родительском собрании.

В мае проведены мероприятия, посвященные детскому телефону доверия. А также совместно с инспектором по пропаганде правил дорожного движения Новицкой Анастасией Викторовной в октябре проведена акция «Письмо водителю», в ходе которой ребята вручили 45 писем обращений к водителям.

Классными руководителями систематически проводились беседы и мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности школьников.

В течение 2014-2015 учебного года обучающиеся школы принимали участие в муниципальных соревнованиях и имеют следующие результаты:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск.

Исходя из результатов данной таблицы видно, что результат по спортивно- оздоровительной работе выше, чем в 2013-2014 учебном году. Работа в этом направлении должна быть продолжена.

4. 5. Интеллектуально- познавательное воспитание.

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы. Можно сказать, что в 2014-2015 учебном году команда «Новое время» очень активно принимала участие в серии городских игр «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Из 13 городских команд, наши ребята заняли 8 место. Кроме этого, каждый второй учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «КиТ», «Кенгуру», Британский бульдог», «ЧиП», «Олимпус», «Эрудит», «Предметные чемпионаты по биологии, географии, обществознанию», «Золотое руно».

4. 6. Организация работы школьного самоуправления.

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

В течение учебного года учащиеся Школьной Думы и Ребячей республики «Пламя» осуществляли:

- дежурство в школе и по классам;
- организацию досуга (День учителя, День самоуправления, День здоровья);
- поисковую работу в школьном музее ;

Руководила Школьной Думой председатель, которого выбирали на выборах из числа лидеров классов сроком на один год.

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом через министерства: «Министерство Спорта и туризма», «Пресс-центр», «Министерство науки и образования», «Министерство Дисциплины и порядка», «Министерство Досуга».

Министерства занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. Ежемесячно проводились заседания «Совета лидеров», на которых лидеры сообщали о проделанной работе, обсуждали предстоящую работу по намеченному плану, подводили итоги за полугодия.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск.

Министерством «Досуг» были проведены торжественная линейка посвященная «Дню Знаний», праздничный концерт «Учитель- перед именем твоим..», концерт «Мой ангел-мама!». Конкурсные программы посвященные празднику «Дню учителя», «Дню народного единства» и «Дню Конституции РФ»,

Министерством «Спорта и туризма» была проведена работа по вовлечению учащихся в спортивные секции по «волейболу» и «мини футболу». Учащиеся участвовали в городских соревнованиях по футболу где - заняли 2 место. Ребята провели ряд акций «Молодёжь за ЗОЖ», «Не куришь? Не начинай!», «СПИД – чума XXI века», «Один день без сигарет», городская акция «Мы против наркотиков».

Министерством «Науки и образования» во время первого полугодия 2014-2015 учебного года контролировалась успеваемость учащихся, пропуски уроков без причины, опоздания. Было организовано участие учащихся в проведении предметных недель.

Министерством «Забота» была организована и проведена акция «Протяни руку помощи», по сбору средств для Нигматуллина Динара на приобретение вертикализатора «Парамобиль». В акцию «Поделись теплом своего сердца», ребята смогли вовлечь обучающихся МБОУ «СОШ №3», а собранные игрушки, сладости и канцелярские товары отнесли в детское отделение ЦГБ для больных детей.

«Пресс- Центром» были подготовлены, различные поздравительные газеты к праздничным мероприятиям («День матери», «Новогодние праздники», а так же заметки в городскую газету «Здравствуйте, нефтеюганцы»).

Министерством «Дисциплины и порядка» Организовано дежурство по школе. Проводились рейды по сохранению мебели. При проведении новогодних праздников организована работа «Мастерской Деда Мороза».

По окончании каждой четверти осуществлялся отчет каждого министерства. Для организации школьного самоуправления были выбраны лидеры, которые руководили министерствами. В результате была составлена программа развития самоуправления, которая включает в себя структуру самоуправления, взаимоотношения между взрослыми и детьми, правила школьной жизни.

Особенно четко проявляется школьное самоуправление в День Учителя, когда учащиеся старших классов по традиции школы, руководят, проводят уроки.

4.7. Профориентационное и трудовое воспитание.

В школе разработана и утверждена программа по профориентации «Мой выбор» для учащихся МБОУ «СОШ № 8» на 2011-2016 годы» (далее Программа) с включением необходимого и обязательного минимума профориентационных услуг для обучающихся и их родителей (на всех уровнях образования). Программа по профориентации разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования и представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся. В программе имеется раздел профессиональной ориентации по формированию адекватного выбора будущей профессии детьми- инвалидами. В начале учебного года заключены соглашения о совместной работе по профориентации: с МБОУ «СОШ №5 Многопрофильная»; разработаны планы совместных мероприятий с БУ «Нефтеюганским политехническим колледжем», «Нефтеюганским индустриальным колледжем» и Омским государственным техническим университетом.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск.

В течение года были организованы и проведены встречи с интересными людьми: «Молодёжь строит будущее» (Андрей Сакара, Павел Прокопович); «В мире интересных профессий» (Круць Сергей Григорьевич- заместитель директора Ханты- Мансийского банка, Кожухин Алексей Юрьевич- директор АСЦ «Импорт- Сервис», Птицын Денис Викторович – директор ООО «Волонтёр»;) «Формула успеха - труд по призванию» (Хасанов Ильдар Рамильевич- механик «Шлюмберже», Бабкина Оксана Ивановна- ведущий специалист ООО «РН- Юганскнефтегаз», Бережная Оксана Владимировна- инспектор ДПС ОМВД ОГИБДД по г. Нефтеюганску).

Выпускники 9 и 11 классов принимали активное участие в городских мероприятиях по профориентационной работе. Васильева Галина стала призёром городского конкурса «Ступени мастерства», где представила проект «Мои жизненные планы, перспективы и возможности», под руководством Бамбушевой Г.Н.

Классные руководители при проведении часов общения использовали в своей работе диски с диагностическими материалами, которые находятся в школьной библиотеке :

« Карта интересов»; «Склонности и профессиональная направленность»; « Профессиональные склонности»; «Профессиональный тип личности»; «Мотивы выбора»; Анкета «Профессиональный интерес»;

Учебники, Чистякова С.Н. М.: Просвещение,2011г, «Твоя профессиональная карьера»;

Школьным библиотекарем Якубовой Э.К. в апреле была организована выставка по профориентационной работе «Выбирай профессию», где были использованы буклеты с информацией о различных профессиональных учреждениях, как округа, так и за его пределами.

Эффективными формами работы в школе являются: Профессиональное просвещение, которое условно делится на две формы: профессиональную информацию и профессиональную пропаганду. Осуществляется в виде бесед о профессии.

Профессиональная информация – это когда школьнику предлагаются сведения о содержании труда, условиях материальной и социальной среды, оплате, режиме труда и отдыха, формах и сроках обучения, возможностях должностного и квалифицированного роста. Особое внимание уделяется освещению основных требований, которые предъявляет данная профессия к состоянию здоровья человека, личностным качествам, уровню общеобразовательной и социальной подготовки.

Профессиональная пропаганда - имеет дело, прежде всего с теми профессиями, по которым ощущается дефицит в рабочих кадрах либо ожидается расширение приема на них в связи с увеличением объема производства.

Профессиональная консультация, проводится психологической службой школы.

Профессиональный подбор (профподбор) и профессиональный отбор (профотбор), когда школьнику рекомендуют после проведённой диагностики конкретную профессию в соответствии с его возможностями и интересами, с одной стороны, и требованиями деятельности – с другой стороны.

4.8. Система работы дополнительного образования.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

учетом их индивидуальных особенностей. В системе дополнительного образования занималось 283 воспитанника. Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в начальной школе – 78%
- в средней школе – 43%
- в старшей школе – 19%.

Для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело в школе работают кружки следующих направлений.

Организация дополнительного образования

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обуч-ся	в т.ч. в % от общего количества
Направление «Художественно-эстетическое»				
Сценический танец	1-6	Учебный кабинет №115	111	20%
Хоровое пение	1-6	Актовый зал	123	22%
Творческое объединение «Умелица»	1-6	Учебный кабинет №225	45	8%
Направление «Туристско-краеведческое»				
Кружок «Юный краевед»	4-6	Школьный музей	45	8%
Направление «Физкультурно – спортивное»				
Общая физическая подготовка	3-4	Спортивный зал школы	15	3%
Спортивная секция по баскетболу	8-10	Спортивный зал школы	15	3%
Спортивная секция по волейболу (девочки)	4-6	Спортивный зал школы	15	3%
Спортивная секция по волейболу (мальчики)	6	Спортивный зал школы	15	3%
Спортивная секция по дзюдо	3-6	Спортивный зал школы	30	6%
Всего по ОУ:			414	76%

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций. Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие. Умелый подход к детям, аккуратное и своевре-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск.

менное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы художественно- эстетической направленности: «Сценический танец»- Ермолина С.Ю. и «Хоровое пение»-Хлынова В.С. Результатами проводимых кружковых занятий являются:

- активность детей во всех проводимых в школе творческих и познавательных конкурсах;
- дети, посещающие кружок «Умелица» активно участвуют в творческих конкурсах, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты;
- качество знаний по истории Югорского края глубже и шире;
- активное участие детей, занимающихся в кружке «Юные краеведы» в городских конкурсах краеведческой направленности.

По итогам городского фестиваля «Созвездие юных талантов Нефтеюганска», воспитанники заняли призовые места и награждены Дипломами.

Городской конкурс хореографии «Танцевальная карусель»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Танцевальный коллектив «Солнышко»
Конкурс хоровых коллективов «Строки опалённые войной»	Муниципальный	Грамота за 2 место	Хор «Вдохновение»- 43 человека
Конкурс «Родные напевы»	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место	Дуэт Герус Дарья и Паршкина Кристина Ансамбль «Вдохновение»

4. 9. Взаимодействие с родителями и общественностью.

Семья – важный субъект воспитательной деятельности. Задача школы – обеспечить координацию совместных усилий семьи и школы по воспитанию школьников, создать единую воспитательную среду.

Основные направления деятельности педколлектива в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьёй по воспитанию детей;
- коррекция семейного воспитания;
- защита ребёнка от неблагоприятных условий в семье, в школе, на улице.

Педагогический коллектив школы работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель. И сегодня мы можем видеть результаты этой совместной деятельности.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы.

Вопросы по работе с родителями рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре и МО классных руководителей: «Современные формы и методы работы с родителями».

Родители всегда готовы поддержать все требования, дела и начинания школы. Даже те родители, которые не имеют педагогической подготовки и образования, с глубоким пониманием и ответственностью относятся к воспитанию детей.

Вся работа школы с семьёй делится на 2 основные формы: коллективная и индивидуальная. Родительский всеобуч проводится по составленному и утвержденному графику.

Универсальной формой взаимодействия педагога с родителями детей является классное родительское собрание. Все классные руководители в начале учебного года составляют тематику родительских собраний и вносят их в свои воспитательные планы. Данная деятельность помогает систематизировать круг проблем. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Хочется отметить работу классных руководителей, у которых сложились добрые отношения с родителями: Гарипова З.Г., Гарданова Э.Ф., Матюнина Н.Н., Серова Н.Г., Набиуллина И.М., Куранова А.В., Костюк Т.П., Шадрова О.И., Комиссарова О.Е., Ракова Л.В., Башмакова Е.А., Щурихина Ф.Ф.

Многие классные руководители используют разнообразные формы родительских собраний: тематические лекции, анкетирование, индивидуальные консультации, совместные праздники, чаепития, привлекают родителей к проведению совместных праздников, приглашают лекторов (педиатр, акушер-гинеколог, нарколог и т.д). Только в единстве с родителями, при использовании необходимых диагностических методик, классный руководитель может спланировать свою воспитательную работу так, чтобы она оказала плодотворное влияние на формирование личности ребёнка. Во всех классах действуют родительские комитеты.

В школе в течение года работал Управляющий совет, решая вопросы по улучшению учебно-воспитательной работы в школе. Самыми активными родителями, принимавшими активное участие в жизни школы, являются: Ильницкий А.Н., Герус Е.В., Обидина Н.В., Геюшова Т.Д.

4.10. Методическое объединение классных руководителей.

Деятельность классного руководителя является ключевым звеном воспитательной системы школы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы работы классного руководителя.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск.

В школе сложилась система работы с классными руководителями, которая из года в год совершенствуется, получает дальнейшее развитие в ее содержании, разнообразии средств, форм и методов: методическое объединение классных руководителей, педсовет, индивидуальные наставничества.

Одной из самых важных форм методической работы является методическое объединение классных руководителей.

В 2014-2015 учебном году методическое объединение работало по тем «Повышение эффективности работы классных руководителей через использование современных методов воспитания и обучения». В 2014 -2015 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 28 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую категорию – 16 человек и соответствие – 7 человек. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 12 человек, в среднем звене – 12, в старшем звене – 5.

В 2014-2015 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Информационно – организационное совещание на тему «Целеполагание и содержание воспитательной работы с учащимися на 2014–2015 гг. », на котором был утвержден план работы на 2014-2015 уч. год, изучены нормативно-правовые документы и «Программа развития воспитательной компоненты в школе», регламентирующие организацию воспитательной работы

2. Семинар идей на тему «Новые воспитательные технологии» с посещением мероприятия в 10а классе (классный руководитель Ганиева Р.А.), на котором рассматривались следующие вопросы: методика коллективной творческой деятельности как основа современных воспитательных технологий, воспитание нравственности у старшеклассников через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростками.

3. Педагогический совет «Партнёрство педагогов и общественности в повышении культуры поведения учащихся»

4. Итоговое заседание «Оценка работы за 2014-2015 учебный год», на котором провели анализ воспитательной работы классных руководителей, подвели итоги работы МО классных руководителей, обсудили перспективный план работы МО на 2015-2016 уч.г.

В последнюю неделю сентября проводился теоретический мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы с классом. На данном этапе оценивалась: информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивалась содержательность текста плана и соответствие формулировок требованиям и измерители процесса его результатов.

Достаточно высокий рейтинг по теоретическому мониторингу на первом этапе имеют классные руководители 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 9А, 11а классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Подсчет баллов показывает, что большинство классных руководителей (78%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

он у классных руководителей начальной школы: Гариповой З.Г., Гардановой Э.Ф., Идрисовой В.А., Баязитовой, Набиуллиной И.М., Курановой А.В., Костюк Т.П., Это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители Филипченкова Н.А., Низамова Е.Г., Ибрагимова Т.В. владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 6-х, 8-х, 9-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

- «Берегите леса России!» (3а,б классы Идрисова В.А., Баязитова Ф.Г.);
- «Азбука вежливости» (2а класс Гарипова З.Г.);
- «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (4а, б классы Набиуллина И.М., Куранова А.В.)
- «День космонавтики» (6б класс Шадрова О.И.);
- «День матери», (6а класс Усманова Л.Х.);
- «Правила движения знай и никогда не нарушай» (2в класс Матюнина Н.Н.);
- «Букет для мамы», (2а, б класс Гарипова З.Г.);
- «Законы знай и соблюдай» (11а класс Бойко Н.А.);
- «Наши права и обязанности» (8б класс Башмакова Е.А.);
- «Конвенция о правах ребёнка» (9б класс Щурихина Ф.Ф.);
- Литературно-музыкальная композиция «Помним, гордимся» (Харитонов А.Д., Маркова Е.А.)

- Костюк Т.П., Бамбушева Л.А. и Конькова Л.М., в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учеников 1-ых классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене, на уроке, в столовой, раздевалке и других общественных местах. В соответствии с ФГОС в планы воспитательной работы включены мероприятия по формированию ЗОЖ и духовно-нравственному развитию. Наиболее яркими стали мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Расти здоровым», «Самые дорогие слова: Родина, мир, труд», «Прощание с азбукой».

- Гарипова З.Г., Гарданова Э.Ф., Матюнина Н.Н., уделяли особое внимание духовно-нравственному и экологическому воспитанию. Открытый воспитательный час в 3 классе «Берегите леса России!» был направлен на формирование экологического самосознания и устойчивой нравственной позиции обучающихся.

- Идрисова В.А., Баязитова Ф.Г., Муфазалова Е.Т., Серова Н.Г., работая по программе «Мы – коллектив, я – личность», развивали творческую активность своих воспитанников, создавали условия для реализации их потенциала. Все классные мероприятия в 3их классах проводились с

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

участием всего ученического коллектива, ни один ребёнок не остаётся незамеченным. Ярким тому примером стал открытый воспитательный час с элементами театрализации «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».

Набиуллина И.М., Куранова А.В. - в этом учебном году большое внимание уделяли воспитанию духовно-нравственных качеств обучающихся и формированию самостоятельности, ответственности за свои поступки, что связано с переходом детей в среднюю школу. Проведены классные часы «Считаешь ли ты себя культурным человеком?», «Не стесняйся доброты», «Если с другом вышел в путь».

- Филиппченкова Н.А., Низамова Е.Г., Ибрагимова Т.В., главной целью ставили помощь детям в адаптации к новым условиям учебы. В целом работы была многоплановой и разносторонней. Проведены классные часы :«О культуре речи», «Настоящий друг», «Делу – время, потехе - час», «Экологический светофор» и др.

- Шадрова О.И. и Усманова Л.Х., уделяли большое внимание формированию гражданских качеств личности. Система воспитательных мероприятий способствовала решению поставленных задач: классные часы «И нам уроки Мужества даны», «День славянской письменности и культуры», «Вклад русского народа в победу над фашизмом».

- Ракова Л.В. и Комиссарова О.Е. работали по программе «Новое поколение», цель которой – воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией. Достижению данной цели способствовали классные часы «Возможности человеческой памяти», «Становление конституционного строя России», «Красная книга планеты Земля», «Ведь были схватки боевые!».

- Башмакова Е.А. и Пайвина Г.А продолжили работу по программе «Гражданин 21 века». Урок памяти «Хроники Великой Победы» стал одной из форм развития у обучающихся гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

- Щурихина Ф.Ф., Герус С.В., работали по профориентации выпускников. Были проведены встречи с представителями Нефтеюганского профессионального колледжа и Нефтеюганского индустриального колледжа.

- Ганиева Р.А. спланировала свою работу по воспитанию законопослушного, культурного гражданина.

Бойко Н.А. и Ульянова А.Г., работали над профессиональным самоопределением выпускников, создавая условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

4. 11.Традиции школы.

Основной составляющей воспитательной работы в школе является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Сентябрь	Праздник "День знаний" Посвящение в учащиеся школы
Октябрь	День учителя День Рождения школы
Ноябрь	День матери
Декабрь	Новогодние мероприятия
Январь	Недели науки
Февраль	День защитников Отечества
Март	Праздник "Тайна глубокая, чудная, вечная..."
Апрель	Экологический субботник "Расцветай, наш город-сад"
Май	Поклонимся великим тем годам... Дни славянской культуры и письменности Последний звонок
Июнь	Выпускной вечер

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей. Уделяется большое внимание воспитательному потенциалу каждого мероприятия с целью активизации познавательного интереса учащихся.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классные коллективы, но степень их активности естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Итогом воспитательной работы являются достижения обучающихся, коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях и т.п.

№	Название мероприятия	Уровень	Призовое место	Количество участников
---	----------------------	---------	----------------	-----------------------

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

1.	Конкурс изобразительного искусства «Здоровье, мир и процветание»	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 3 место	Исаев Дмитрий Педосенко Татьяна
2.	Конкурс на лучшую профилактическую акцию по пропаганде здорового образа жизни «Есть тема», в номинации «Макет наружной рекламы»	Муниципальный	Грамота за 2 место	Отряд волонтеров «Созидатели»-12 человек
3.	Городская экологическая игра, посвященная году охраны окружающей среды «Это Земля – твоя и моя»	Муниципальный	Грамота за 1 место	Команда 8 человек 8а класс
4.	Городской конкурс художественного чтения «Здесь дух сказок живёт и творит»	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Гузе Юлия Лыков Александр Гасанова Айнура Театральная студия-8 чел.
5.	Городской заочный смотр-конкурс поискового материала по направлению «Древо мудрости, дерево жизни, мы твои ветки, мы твои мысли»	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место	1.Гуськов Юрий 2.Зотов Владислав 3.Белякова Дарья 4.Иванова Юлия 5.Лапенко Елена 6.Фролов Анатолий 7.Раков Василий 8.Паршкин Александр 9.Васильев Андрей 10.Лотоцкий Данил
6.	Акция «Я-гражданин России»	Муниципальный	Грамота за 3 место	Команда 6 человек.
7.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибирский сундучок»	Муниципальный	Грамота за 2 место	Латынцев Денис
8.	Конкурс хоровых коллективов «Струны звонких голосов»	Муниципальный	Грамота за 2 место	Хор «Вдохновение»- 43 человека
9.	Конкурс викторина «От прошлого-к настоящему»	Муниципальный	Грамота за 2 место	Команда 8 человек
10.	Викторина «Югорский край- жемчужина России», посвященная Дню рождения округа	Муниципальный	Диплом 2 степени	Веселов Андрей
11.	Заочный конкурс «Познание и творчество»	Всероссийский	Диплом лауреата	Галиев Владислав

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск*

12.	Конкурс «Экологических листовок»	Региональный	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место	Халиуллина Эльмира Гасанова Айнура Шарапова Владислава
13.	Городское соревнование «Стрельба» в рамках XXIV Спартакиады допризывной молодежи города Нефтеюганска	Муниципальный	Грамота за 3 место Грамота победителя	Команда 6 человек Ключников Иван
14.	Городское соревнование «Кросс (1000 метров)» в рамках XXIV Спартакиады допризывной молодежи города Нефтеюганска	Муниципальный	Победитель	Винтовкин Вячеслав
15.	Спортивный фестиваль, посвященный Международному дню инвалидов. Соревнования по настольным играм.	Муниципальный	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место	Котов Богдан Азанов Станислав Гуськов Юрий
16.	Городские соревнования по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место	Котов Богдан Мухаметгалин Данил Гуськов Юрий Батыгина Анна Азанов Станислав Мухаметгалин Данил
17.	Городская военно- спортивная игра «Папа – друг и опора в семье»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Семья Бердиных
18.	Городская спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Семья Бердиных.
19.	Спортивный фестиваль, посвященный Международному дню инвалидов. Соревнования по шашкам.	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом за 2 место	Гуськов Юрий Батыгина Анна Ниязов Роберт
20.	Спортивный фестиваль, посвященный Международному дню инвалидов. «Весёлые старты»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Команда 8 человек
21.	Спортивный фестиваль, посвященный Международному дню инвалидов.	Муниципальный	Диплом за 3 место	Батыгина Анна

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

	дов. В соревнованиях по настольному теннису.			
22.	Спортивный фестиваль, посвящённый Международному дню инвалидов. Соревнования по дартсу.	Муниципальный	Диплом 2 степени Диплом за 3 место	Гуськов Юрий Тимченко Ольга
23.	Городская маршрутная игра «Дорога без опасности»	Муниципальный	Грамота за 3 место	Команда 6 человек
24.	Городской конкурс народной песни «Родные напевы»	Муниципальный	Диплом за 3 место	Герус Дарья Паршкина Кристина
25.	Второй историко-познавательный турнир посвящённый Дню местного самоуправления.	Муниципальный	Похвальная грамота За 1 место	Команда 6 человек
26.	Городской конкурс хореографии «Танцевальная карусель»	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Аскеров Орхан Танцевальный коллектив «Солнышко» Лагунова Дарья
27.	Конкурс «UganskMusikStars»	Муниципальный	Диплом за 3 место в номинации «Лучший исполнитель»	Селивёрстов С.

5. Организация методической работы

Методическая работа в 2014- 2015 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития Ханты- Мансийского округа, города, школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года: 1. Внедрение новых образовательных технологий как средства повышения профессиональной компетентности учителя;

3. Анализ теоретических и практических аспектов перехода на ФГОС ООО;

4. Формирование инклюзивной культуры как условие реализации образовательной программы школы.

5. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Целенаправленная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Аттестация педагогических работников;
- Диссеминация педагогического опыта (семинары, «открытые» уроки);
- Организация деятельности по переходу на ФГОС ООО
- Деятельность проектных групп, предметных кафедр;

5.1. Организация деятельности в рамках направления «Повышение квалификации педагогических работников»:

1. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками.

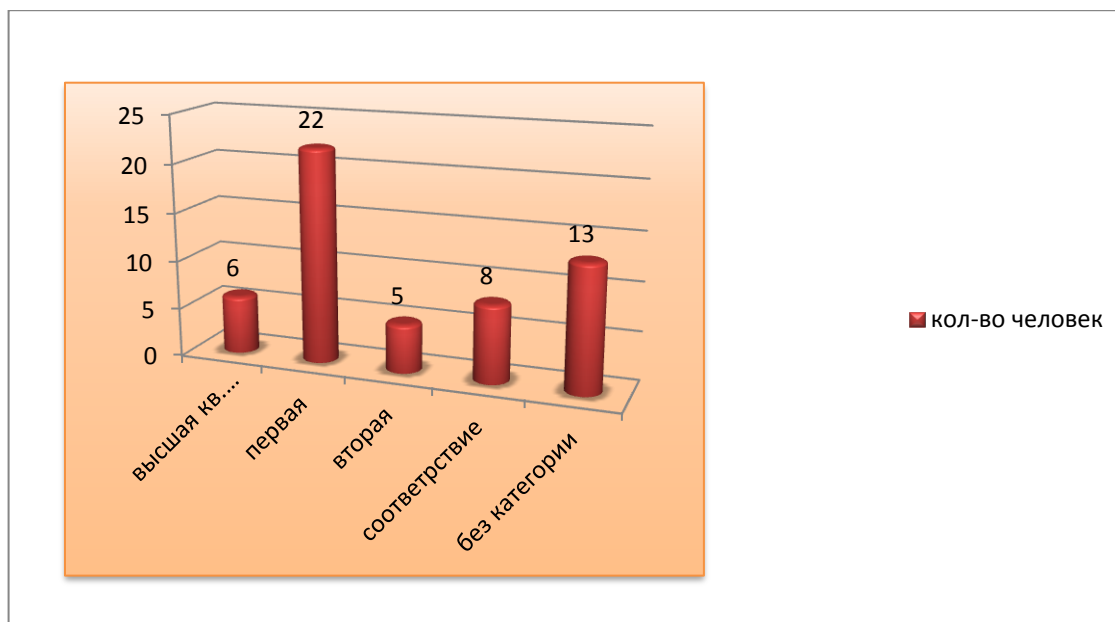
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

Организация деятельности в рамках направления аттестация педагогических работников:

2. Внесены коррективы в базу данных квалификационной категории педагогических работников
3. Составлен список педагогических работников, планирующих прохождение аттестации в 2014-2015 учебном году. (II полугодие -5 педагогических работников)
4. Организовано методическое сопровождение учителей, проходящих аттестацию на I, высшую квалификационные категории:
 - 1) Проведено совещание 03.03.2015г. при заместителе директора Куренковой Т.Н. по нормативно-правовому обеспечению аттестации педагогических работников, процедуре прохождения аттестации на I, высшую квалификационную категорию;
 - 2) Составлен индивидуальный план работы.

Квалификационные категории педагогических работников



Сводная таблица педагогических работников, прошедших аттестацию с марта по май 2015 года

ФИО	Должность	Форма (Упрощенная или обычная)	Полученная кв. Категория, (основание)
Гарипова Зульфия Габдулхаковна	учитель начальных	обычная	Первая(Приказ ДОи МП ХМАО - Югры от 18.05.2015г. № 653)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

	классов		
Серова Наталья Георгиевна	учитель начальных классов	обычная	Первая(Приказ ДОи МП ХМАО - Югры от 18.05.2015г. № 653)
Богданова Людмила Владимировна	учитель биологии	Упрощенная (Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ от 08 июля 2011 г., № 1000 /к-н)	Первая(Приказ ДОи МП ХМАО - Югры от 18.05.2015г. № 653)
Ганиева Райфа Ахтямовна	учитель географии	обычная	Высшая(Приказ ДОи МП ХМАО - Югры от 18.05.2015г. № 653)
Ткачук Жанна Петровна	Учитель - логопед	обычная	Высшая (Приказ ДО и МП ХМАО - Югры)

5. Разработано школьное Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности, утверждённое приказом № 66 от 02 марта 2015 года

5.2. Организация деятельности в рамках направления «Диссеминация педагогического опыта»:

Цель: предъявление опыта педагогическому сообществу как средство совершенствования профессионализма

Трансляция опыта работы педагогическому сообществу в рамках городского семинара «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы» 20 марта 2015 года

Были представлены доклады:

1. Организация обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам Актовый зал Дернова Е.Н., директор
2. Психолого-педагогического сопровождения детей в условиях инклюзивного образования Куренкова Т.Н., заместитель директора по УВР
3. Пространство инклюзивной культуры Паршикина В.Н., заместитель директора по УВР (Бухтияров Д., Альжанова Р., Яппаров Р.)

Разработаны и реализованы сценарии урочных и внеурочных занятий:

1. Урок английского языка «Прошедшее время» (дистанционный урок), Комиссарова О.Е., учитель английского языка (Швец Д., ученик 5 класса)
2. Логопедическое занятие – игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» по теме «Транспорт», Ткачук Ж.П., учитель – логопед (разновозрастная группа)
3. Урок истории «Феодально- политическая раздробленность», Баймакова Е.А., учитель истории (6Г класс)
4. Коррекционное занятие по развитию осязания мелкой моторики с незрячими детьми «Виды и свойства ткани», Серова Н.Г., учитель начальных классов (тифлопедагог) (3 Г класс)
5. Профориентационное занятие с психологом «В мире профессий», Молоткова Б.Д., педагог-психолог (6 Г класс)
6. Урок химии по теме «Нефть» (дистанционный урок) Щурихина Ф.Ф., учитель химии (Батыгина А, ученица 9 класса)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

7. *Коррекционно - развивающее занятие «Путешествие в сказочную страну «Фантазия»», Берестовская Е.В., педагог-психолог (разнообразная группа)*
8. *Занятие дополнительного образования (хоровое пение) «Музыка всюду звучит...» Хлынова В.С., педагог дополнительного образования (3 Г класс)*

Регистрация в региональном сетевом сообществе педагогов Югры «Школлеги»

Цель: Развитие информационной компетентности как условие повышения профессиональной компетентности

Ф.И.О.	Должность	Наименования клубов
Дернова Елена Николаевна	Директор	Инклюзивное образование
Куренкова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	Диссеминация инновационного педагогического и управленческого опыта реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
Стародубов Сергей Геннадьевич	Заместитель директора по УВР	Диссеминация инновационного педагогического и управленческого опыта реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
Сиюткина Елена Владиславовна	Заместитель директора по УВР	Инклюзивное образование
Паршкина Валентина Николаевна	Заместитель директора по УВР	Семья и школа
Ткачук Жанна Петровна	Учитель- логопед	Инклюзивное образование
Маркова Екатерина Александровна	Учитель ИЗО	Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс.
Башмакова Елена Александровна	Учитель истории и обществознания	Мероприятия в сфере образования Югры
Харитоновна Анастасия Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Мероприятия в сфере образования Югры
Бамбушева Герел Николаевна	Педагог- организатор	Отдых детей и их оздоровление

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Нефтеюганск

Участие в городском практико-ориентированный семинар «Электронные образовательные ресурсы как средство организации современного образовательного процесса»

ФИО	Наименование семинара
Шадрова Ольга Ивановна	«Возможности Единой Коллекции ЦОР в деятельности учителя- предметника»
Богданова Людмила Владимировна	«Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы чешуи лука» Создание видео и презентации к уроку биологии, используя электронные микроскопы
Стародубов Сергей Геннадьевич	«Использование интерактивной системы голосования голосования и опросов на уроках математики, информатики и ИКТ»
Куренкова Татьяна Николаевна	«Создание презентации Activeinspire к уроку математике, использующей одноимённую систему голосования »
Артюшкина Марина Александровна	«ЦОР в обучении аудированию на уроках иностранного языка» (Мобильный лингофонный кабинет)