

Программа работы по подготовке к ОГЭ по английскому языку
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

План составлен для работы с обучающимися 9А, 9Б класса, выбравших экзамен по АЯ в качестве предмета по выбору. Он нацелен на оказание практической помощи обучающимся в ознакомлении со структурой ОГЭ по английскому языку и подготовке к нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний.

Задачами подготовки к ОГЭ являются:

- систематизация знаний по грамматике и лексике на примере текстов с коммуникативной направленностью;

- развитие навыков работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации; (аудирование, чтение);

- тренировка умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ;

План рассчитан на 30 ч .

Предметное содержание плана

Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку – 1 ч

Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" – 2 ч

Стратегии подготовки к разделу "Чтение" – 2 ч

Стратегии подготовки к разделу "Лексика и грамматика" – 21 ч

Стратегии подготовки к разделу "Письмо" – 2 ч

Стратегии подготовки к разделу "Говорение" – 3 ч

Пробное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку – 3 ч

Предметное содержание плана обусловлено спецификацией КИМ для проведения в 2024 году ОГЭ по ИЯ.

Планируемые результаты подготовки обучающихся

- усовершенствование и закрепление навыков аудирования и говорения, чтения и письма, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком, а также сдачи экзамена в формате ОГЭ;

- приобретение опыта выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;

Система оценки достижений обучающихся посредством диагностической карты

- отслеживание промежуточных результатов через наблюдение за успехами или проблемами в ходе подготовки ;

- выполнение тренировочных работ (2).

Учебно-тематический план

№ зан яти я	Основной период подготовки	Домашнее задание Самостоятельная работа	дата
	Тема		
1	Знакомство со структурой КИМ ОГЭ по английскому языку, критериями оценивания экзаменационной работы. Правила заполнения бланков ответов. Входящее тестирование (определение уровня подготовленности обучающихся 9 класса к ГИА по АЯ)	Знакомство с материалами по структуре ОГЭ на сайте ФИПИ	
2	Раздел «Аудирование»: Задания на понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов (выполнение тренировочных заданий)	Тренировочное задание № <i>Задания 1-5</i>	
3	Раздел «Аудирование»: Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах (выполнение тренировочных заданий)	Тренировочный вариант 1 : Задания 6-11	
4	Раздел «Чтение»: Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) (выполнение тренировочных заданий)	Тренировочный вариант 1 : Задание 12	
5	Раздел «Чтение»: Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) (выполнение тренировочных заданий)	Тренировочный вариант 1 : Задания 13-19	
6.	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Коммуникативные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные) в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous и порядок слов в них (выполнение тренировочных заданий)	1.Повторение: Видовременная система глагола 2.Тренировочный вариант 1 : Задания 20-28	
7.	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park) .Раздел «Грамматика и лексика»: Лексическая сторона речи – Аффиксы глаголов: re-, dis-,mis-;-ize\-ise Аффиксы существительных: -er\-or, -ness, -ist,-ship, -ing, -sion\-tion, -ance\-ence, -ment, -ity\-ty Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful,-al, -ly, -ian\-an, -ent, -ing, -ous, -ible\-able, -less, -ive, inter-, un-, in-\im- Суффикс наречий: -ly Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th	1. Повторение: Порядок слов в предложении с there + to be 2.Тренировочный вариант 1 : Задания 29-34	
8	Тренировочная работа (письменная часть) №1	Тренировочные вариант № (письменная часть)	
9.	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless	1. Повторение: Сложноподчиненные предложения, союзные слова 2. Тренировочные упражнения (раздаточный	

		материал из варианта 2 и 3)	
10.	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Предложения с конструкцией I wish	2. Повторение: Условные предложения реального и нереального характера 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал из вариантов 2 и 3)	
11.	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Конструкции с глаголами на –ing: to love\hate doing smth; stop talking Конструкции It takes me ... to do smth; to look\feel\be happy	Повторение: Инфинитив. Герундий2. Тренировочные упражнения (раздаточный материал из вариантов 4 и 5)	
12.	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Согласование времен в рамках сложного предложения	Повторение: Согласование времен3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал из вариантов 4 и 5)	
13.	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени . Грамматическая сторона речи – Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	1. Повторение: Косвенная речь 2. Тренировочные упражнения (раздаточный материал из вариантов 5 и 6)	
14.	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple; Present и Past Perfect; Present и Past Continuous	Повторение: Активный залог3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал из вариантов 5 и 6)	
15.	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive	1. Повторение: Пассивный (страдательный) залог 2. Тренировочные упражнения (раздаточный материал из вариантов 7 и 8)	
16.	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Фразовые глаголы (look for...)	3. Тренировочные	

		упражнения (раздаточный материал из вариантов 7 и 8)	
17.	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can\be able to, must\have to\should, need, shall, could, might, would)	2. Повторение: Модальные глаголы и их эквиваленты 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
18.	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous». Грамматическая сторона речи – Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	1 Повторение: Способы выражения будущего времени 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
19.	Раздел «Письмо»: требования к написанию личного письма. Структура личного письма. Слова-связки.	Тренировочный вариант 1 : Задания 35	
20.	Тренировочная работа (письменная часть) №2	Тренировочные вариант № (письменная часть)	
21.	Повторение раздела «Грамматика и лексика»: разбор ошибок». Грамматическая сторона речи – Числительные количественные, порядковые	1. Повторение: Артикль 2. Тренировочные упражнения (Тренировочная работа №10, письменная часть)	
22.	Повторение раздела «Чтение»: разбор ошибок . Лексическая сторона речи – Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость	Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
23	Тренировочная работа (письменная часть) №3	Тренировочные вариант № (письменная часть)	
23.	Раздел «Говорение»: Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы)	Тренировочные упражнения (электронный собеседник, варианты 1-3)	
24.	Раздел «Говорение» Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы)	Тренировочные упражнения (электронный собеседник варианты 4-6)	

25.	Раздел «Говорение»: Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Требования к выполнению задания.	Тренировочные упражнения (раздаточный материал варианты 1-3)	
26.	Раздел «Говорение»: Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания. структура задания. Повторение: Словообразование	Тренировочные упражнения (раздаточный материал варианты 1-3)	
27	Раздел «Говорение»: Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания. Требования к выполнению задания	Тренировочные упражнения (раздаточный материал варианты 4-6)	
28	Тренировочная работа №4 (устная часть)		
29	Пробный экзамен в формате ОГЭ. Тренировка по заполнению бланков ответов		
30	Анализ пробного экзамена. Разбор ошибок.		