

**Пункт 2.2. Основной образовательной программы
среднего общего образования**

(в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: общественно-научная

Учебный предмет: экономика

(углубленный уровень)

Составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

г. Нефтеюганск

1. Планируемые результаты освоения курса «Экономика» на углубленном уровне.

Основные концепции экономики

Определять границы применимости методов экономической теории; анализировать проблему альтернативной стоимости; объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; иллюстрировать примерами факторы производства; характеризовать типы экономических систем; различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

Анализировать структуру бюджета собственной семьи; строить личный финансовый план; анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; анализировать собственное потребительское поведение; определять роль кредита в современной экономике; применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; приводить примеры товаров Гиффена; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения; объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства; анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы; объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; сравнивать виды ценных бумаг; анализировать страховые услуги;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;
определять место маркетинга в деятельности организации;
приводить примеры эффективной рекламы; разрабатывать бизнес-план;
сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
называть цели антимонопольной политики государства; объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; указывать основные последствия макроэкономических проблем; объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»; приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег;
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; приводить примеры, как банки делают деньги; приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
применять способы анализа индекса потребительских цен;
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства; различать виды безработицы;
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

Объяснять назначение международной торговли;
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт;
анализировать курсы мировых валют;
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
различать виды международных расчетов;
анализировать глобальные проблемы международных экономических

отношений;

объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:
Основные концепции экономики**

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; анализировать события общественной и политической жизни с экономической

точки зрения, используя различные источники информации; владеть приемами работы с аналитической экономической информацией; оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки

зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах

по кредитам, ипотеке, вкладам и др.; оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки

зрения; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план; рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик; анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации; грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика; отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам,

различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 КЛАСС (68)

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики (6 ч) Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

Экономическая система государства (6 ч)

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос (5 ч)

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

Предложение (5 ч)

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (4 ч)

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

Конкуренция. Типы рынков (4ч)

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы (8 ч)

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система (6 ч)

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы (6ч)

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежнофинансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа (4ч)

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (6ч)

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

Фирма — главное звено рыночной экономики (8 ч)

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

11 КЛАСС (68) Менеджмент и маркетинг (10ч)

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

Государственные финансы (9ч)

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

Государство и экономика (6ч)

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

Основные макроэкономические показатели(6ч)

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост (5 ч)

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Цикличность развития экономики (7ч)

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля (6 ч)

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства (8ч)

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

Повторение и обобщение (9ч)

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	тема раздела	Тема урока
1	Тема 1. Экономика— наука и практика (6 часов)	Экономика как наука
2		Экономика как наука
3		Экономика как наука
4		Факторы производства, производительность труда

5		Факторы производства, производительность труда
6		Факторы производства, производительность труда
7	Тема2. Экономическая система государства(6 часов)	Экономическая система. Исторические типы экономических систем
8		Экономическая система. Исторические типы экономических систем
9		Экономическая система. Исторические типы экономических систем
10		Смешанная экономика
11		Смешанная экономика
12		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономические системы»
13	Тема 3. Спрос (5часов)	Понятие о рынке. Спрос и его содержание
14		Понятие о рынке. Спрос и его содержание
15		Понятие о рынке. Спрос и его содержание
16		Величина спроса
17		Величина спроса
18	Тема 4. Предложение (5 часов)	Объем предложения
19		Объем предложения
20		Равновесная цена. Эластичность предложения
21		Равновесная цена. Эластичность предложения
22		Повторительно-обобщающий урок по теме «Спрос и предложение»
23	Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (4 часа)	Цена товара. Функции цен
24		Ценовой механизм. Стоимость товара
25		Ценовой механизм. Стоимость товара
26		Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость
27	Тема 6. Конкуренция. Типы рынков (4 часа)	Понятие конкуренции, ее сущность
28		Рыночные структуры. Модели современного рынка
29		Рыночные структуры. Модели современного рынка
30		Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика
31	Тема 7. Доходы, расходы, сбережения.	Доходы

32	Заработная плата (10 часов)	Доходы
33		Расходы. Закон Энгеля
34		Расходы. Закон Энгеля
35		Сбережения
36		Сбережения
37		Заработная плата
38		Заработная плата
39		Заработная плата
40		Повторительно-обобщающий урок по теме «Доходы и расходы»
41		Тема 8. Банки и банковская система (6 часов)
42	Кредиты	
43	Кредиты	
44	Кредиты	
45	Депозиты	
46	Депозиты	
47	Тема 9. Деньги и финансы (5 часов)	Происхождение и функции денег
48		Происхождение и функции денег
49		Происхождение и функции денег
50		Денежная масса М1. Денежный рынок
51		Денежная масса М1. Денежный рынок
52	Тема 10. Фондовая биржа (4 часа)	Фондовые биржи, их деятельность
53.		Фондовые биржи, их деятельность
54.		Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг
55.		Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг
58.	Тема 11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (5 ч)	Труд и рынок рабочей силы
59.		Труд и рынок рабочей силы
60.		Безработица. Профсоюзы
61.		Безработица. Профсоюзы
62.		Безработица. Профсоюзы
63.	Тема 12. Фирма— главное звено рыночной экономики	Фирмы и их задачи
64.		Фирмы и их задачи

67.		Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции
68.		Итоговая контрольная работа.
65.	(6 часов)	Акционерное предприятие
66.		Акционерное предприятие

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	тема раздела	Тема урока
1.	Менеджмент и маркетинг (10 ч)	Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента
2.		Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента
3.		Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России
4.		Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России
5.		Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России
6.		Маркетинг
7.		Маркетинг
8.		Маркетинг
9.		Банкротство фирмы
10.		Банкротство фирмы
11.	Государственные финансы (9 ч)	Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет
12.		Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет
13.		Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет
14.		Налоги
15.		Налоги
16.		Виды налогов. Механизм налогообложения

17.		Виды налогов. Механизм налогообложения
18.		Виды налогов. Механизм налогообложения
19.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Государственные финансы»
20.	Государство и экономика (6 ч)	Причины государственной экспансии в экономику.
21.		Причины государственной экспансии в экономику.
22.		Причины государственной экспансии в экономику.
23.		Виды национализации
24.		Виды национализации
25.		Виды национализации
26.		Основные макроэкономические показатели
27.	Основные макроэкономические показатели (6 ч)	Основные макроэкономические показатели
28.		Основные макроэкономические показатели
29.		ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД)
30.		ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД)
31.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Макроэкономические показатели»
32.	Экономический рост (5 ч)	Экономический рост. Факторы экономического роста
33.		Экономический рост. Факторы экономического роста
34.		Экономический рост. Факторы экономического роста
35.		Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор
36.		Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор
37.	Цикличность развития экономики (7 ч)	Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы
38.		Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы

39.		Фазы экономического цикла. Кризисы	
40.		Фазы экономического цикла. Кризисы	
41.		Фазы экономического цикла. Кризисы	
42.		Мировой финансово-экономический кризисы	
43.		Мировой финансово-экономический кризисы	
44.	Международная торговля. (8 ч)	Международная торговля	
45.		Международная торговля	
46.		Валютные курсы	
47.		Валютные курсы	
48.		Свободная торговля и протекционизм	
49.		Свободная торговля и протекционизм	
50.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Международная торговля»	
51.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Международная торговля»	
52.		Российская Федерация в системе мирового хозяйства (8 ч)	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства
53.			Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства
54.	Общая характеристика экономики России		
55.	Общая характеристика экономики России		
56.	Экономические проблемы глобализации		
57.	Экономические проблемы глобализации		
58.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в системе мирового хозяйства»		
59.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в системе мирового хозяйства»		
60.	Повторительно-обобщающий урок (9 ч)		Повторительно-обобщающий урок по теме «Менеджмент и маркетинг»

61.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Менеджмент и маркетинг»
62.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и экономика»
63.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и экономика»
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные макроэкономические показатели»
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные макроэкономические показатели»
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Глобальные экономические проблемы современности»
67	Повторительно-обобщающий урок за курс «Экономика»
68	Повторительно-обобщающий урок за курс «Экономика»