

Пояснительная записка курса «География» 10-11 классы.

Образовательная область:	Естествознание
Уровень образования:	Среднее общее образование
Классы:	10-11
Срок освоения:	2 года
Разработано на основе:	примерной программы среднего (полного) образования по географии. Базовый уровень и авторской программы Е.М. Домогацких. Программа курса «География для 10-11 классов. – М.: Русское слово, 2013г.
Автор (авторы) программы:	Ганиева Р.А.
Количество часов в неделю:	10-11 классы – 1 ч.
Количество часов в год:	10-11 классы – 35 ч.
Всего часов за весь срок изучения:	70 часов

І. Планируемые результаты.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в МГРТ

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

II. Содержание учебного предмета «География». 10-11 классы.**География. Экономическая и социальная география мира.****Часть 1. Общая характеристика мира. 10 класс (35 часов)****Современная география (1ч)**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Основные понятия: геоинформационные системы.

Страны современного мира (2ч)

Политическая карта. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно – территориального устройства.

География населения мира (6ч)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство: особенности, «демографический взрыв» и «демографическая зима, вес на», факторах рождаемости и смертности, теорию демографического перехода.

Миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Уровень и качество жизни населения.

Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (10ч)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. География природных ресурсов Земли. Территориальные сочетания природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Исчерпаемые возобновимые ресурсы. неисчерпаемые ресурсы. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды. Геоэкология. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию.

Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).

Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, Различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами. Факторы размещения

Общая характеристика современного мирового хозяйства (10ч)

География важнейших отраслей - основные центры, районы, интеграция, кооперирование.

География горнодобывающей промышленности. Черная и цветная металлургия. География важнейших отраслей машиностроения и химической промышленности, отраслей сельского хозяйства, транспорта. Внешние экономические связи—научно-техническое, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ).

Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. География мировых валютно-финансовых отношений. Районы международного туризма и отдыха; предоставление банковских и других видов услуг.

Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (2 часа)

Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Пути решения глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Регионы с неблагоприятной экологической ситуацией

Повторение и контроль знаний (2ч)

География. Экономическая и социальная география мира.

Часть 2. Региональный обзор мира. 11 класс (35 часов)

Современная политическая карта мира (2ч)

Политическая карта мира. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период.

Многообразие стран современного мира. Основные критерии выделения различных типов стран. Дифференциации стран современного мира: географическая, политическая; экономическая и социальная. Типы стран современного мира. Крупнейшие страны мира по площади территории и численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития.

Политическая география. Государственное устройство стран. Зависимые (колонии) и независимые (суверенные) страны. Страна. Государство. Виды стран по формам правления (монархия, республика, государство Британского Содружества) и административно-территориальному устройству (унитарные, федеративные, конфедерация). Виды монархий (конституционные, абсолютные, теократические) и республик (президентская и парламентская). Геополитика. Международные отношения. «Горячие точки» планеты. Проблема сохранения мира и борьбы с международным терроризмом. Международные организации и их виды: универсальные, политические, военные и экономические. Крупнейшие универсальные, политические и военные международные организации: ООН, ОБСЕ, ЛАГ, ОАГ, НАТО. Страны - члены НАТО. Движение Неприсоединения. Неприсоединившиеся и нейтральные страны. Анализ политико-географического положения стран.

Страны и народы как основные объекты изучения школьной географии. Основные части света. Сущность понятий «Новый Свет», «Старый Свет».

Регионы и страны мира (22ч)

Зарубежная Европа (6 часов) Географические особенности стран и народов Северной, Западной, Восточной и Южной Европы. Европейская экономическая интеграция. Место Зарубежной Европы в мировом хозяйстве. Сравнительные географические характеристики отдельных европейских

стран ЕС и значение этой интеграционной группировки в развитии европейских стран.

Зарубежная Азия (9 часов) Характерные черты географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Экономико-географическая характеристика Японии, Китая и Индии.

Географические особенности стран и народов Юго-Западной, Южной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии. Страны — члены ОПЕК, АТЭС и АСЕАН.

Северная Америка (3 часа) Характерные черты экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и развития хозяйства стран Северной Америки.

Экономико-географическая характеристика Канады.

Соединённые Штаты Америки. Особенности политико- и экономико-географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства США. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Особая роль непродовольственной сферы. Место США в мировом хозяйстве. Проблемы развития США. Главные экономические районы США: характерные черты Севера (Северо-Востока и Среднего Запада), Юга и Запада. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона.

Латинская Америка (5 часов). Особенности формирования современной политической карты Латинской Америки. Экономико-географическая специфика региона. Экономическое районирование Латинской Америки. Характерные черты латиноамериканских субрегионов: Мексики, Центральной Америки, Вест-Индии, Андских стран, «Гвианского треугольника» и стран бассейна Ла-Платы. ЛАИ. Экономико-географическая характеристика Бразилии.

Африка (4 часа). Особенности формирования политической карты Африки. Характерные черты современной политической карты Африки. Экономико-географическая специфика Африки. Главные горнодобывающие и сельскохозяйственные регионы Африки. Монокультура. Субрегионы Африки. Экономико-географическая характеристика Северной Африки, Тропической Африки и ЮАР. Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки. ОАЕ.

Австралия и Океания (3 часа). Характерные особенности политической карты, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании.

Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.

Россия в современном мире (1ч)

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Повторение и контроль знаний (2ч)

III. Тематическое планирование
10 класс. География. Общая характеристика мира.

№ темы раздела	Наименование раздела темы	Количес тво часов	В том числе	
			Контроль ных работ	Практич еских работ
Введение	Современная география	1		
Тема 1.	Страны современного мира	2	1	1
Тема 2.	География населения мира	6		2
Тема 3.	Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	10	1	1
Тема 4.	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2		
Тема 5.	Общая характеристика современного мирового хозяйства	10	1	1
Тема 6.	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	2		1
	Повторение и контроль знаний	2	1	
	Всего	35	4	6

11 класс. География. Региональная характеристика мира.

№ темы раздела	Наименование раздела темы	Количес тво часов	В том числе	
			Контроль ных работ	Практич еских работ
Тема 1.	Современная политическая карта мира	2	1	1
Тема 2.	Зарубежная Европа	6	1	1
Тема 3.	Зарубежная Азия	9	1	1
Тема 4.	Северная Америка	3		1
Тема 5.	Латинская Америка	5	1	1
Тема 6.	Африка	4		1
Тема 7.	Австралия и Океания	3	1	1
Тема 8.	Россия в современном мире	1		
	Контроль и коррекция знаний	2	1	
	Всего	35	6	7

III. Календарно-тематическое планирование. 10 класс.

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Тип урока	Технология
Часть I. Общая характеристика мира. Современная география (1 час)					
1			1. География как наука. Методы географических исследований.	Актуализация знаний	Проблемно- диалогического обучения
Страны современного мира (2 часа)					
2			1. Типы стран современного мира. Входная контрольная работа.	Входной контроль	ИКТ
3			2. Развитые и развивающиеся страны. <i>Пр.р. №1 «Составление графиков на основе статистической информации»</i>	Практикум	Задачная технология
География населения мира (6ч)					
4			1. Численность, динамика и размещение населения мира.	Комбинированный	Проблемно- диалогического обучения
5			2. Возрастной и половой состав населения. Трудовые ресурсы.		
6			3. Расовый и этнический состав населения.		ИКТ
7			4. Мировые религии. Этнорелигиозные конфликты.		Проектная технология
8			5. Размещение населения. <i>Пр.р. №2 «Причины миграционных процессов»</i>	Практикум	Задачная технология
9			6. Сельское и городское население. <i>Пр.р. №3 «Крупнейшие агломерации на контурной карте»</i>	Практикум	Задачная технология
Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (10ч)					
10			1. Природа и человек.	Актуализация знаний	Проблемно-

11			2. Классификация природных ресурсов.		диалогического обучения
12			3. Природно – ресурсный потенциал и ресурсобеспеченность.	Систематизации знаний	
13			4. <i>Пр.р.№4 «Ресурсообеспеченность разных регионов и стран».</i>	Практикум	Задачная технология
14			5. Проблемы исчерпания запасов минерального сырья.	Систематизации и обобщения знаний	Проблемно-диалогического обучения
15			6. Исчерпаемые возобновимые ресурсы		
16			7. Неисчерпаемые ресурсы.		
17			8. Ресурсы Мирового океана.		
18			9. Экологические проблемы и пути их решения.	Актуализация знаний	Проектная технология
19			10. <i>Обобщение и контроль знаний по теме: «Взаимоотношения природы и общества».</i>	Контроля и коррекции знаний	
Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)					
20			1. Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда.	Изучения нового материала	Проблемно-диалогического обучения
21			2. Современный этап НТР и его характерные черты.		ИКТ
Общая характеристика современного мирового хозяйства (10ч)					
22			1. Промышленность мира. ТЭК.	Комбинированный	ИКТ
23			2. Горнодобывающая промышленность. Metallургия.		
24			3. Обрабатывающая промышленность. Машиностроение.		
25			4. Химическая и лесная промышленность.		
26			5. Сельское хозяйство, его отраслевой состав.		
27			6. Транспорт мира и его состав.		
28			7. Международные экономические отношения.	Систематизации знаний	Проблемно-диалогического обучения
29			8. Международная торговля.		
30			9. <i>Пр.р. №5 «Составление тест-опросника по теме».</i>	Практикум	Задачная технология
31			10. <i>Обобщение и контроль знаний по теме: «Мировое</i>	Контроля и коррекции	

			<i>хозяйство»</i>	знаний	
Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (2 часа)					
32			1. Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития.	Комбинированный	Проектная технология
33			2. Пр.р. №6 «Составление схемы «Взаимосвязь глобальных проблем»	Практикум	Задачная технология
Повторение и закрепление (2ч)					
34			1. Контрольная работа по курсу «Экономическая и социальная география мира»	Контроля	
35			2. Повторение и коррекция знаний	Коррекции знаний	

III. Календарно-тематическое планирование. 11 класс.

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Тип урока	Технология
Часть II. Региональная характеристика мира.					
Тема1. Политическая карта мира. (2 часа)					
1			1. Политическая карта мира и этапы ее развития. Пр.р. №1 «Классификация крупнейших государств мира»	Актуализация знаний Практикум	Задачная технология
2			2. Регионы мира и международные организации.	Изучения нового материала	ИКТ
Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)					
3			1. Состав, географическое положение Зарубежной Европы.	Комбинированный	Проблемно-диалогического обучения
4			2. Население Зарубежной Европы		
5			3. Хозяйство Зарубежной Европы		
6			4. Субрегионы Европы. Пр.р. №2 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы»	Практикум	Задачная технология
7			5. Федеративная Республика Германии.	Изучения нового материала	ИКТ

8			6. Повторение и контроль знаний по теме «Зарубежная Европа»	Контроля и коррекции знаний	
Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)					
9			1. Состав, географическое положение Зарубежной Азии	Комбинированный	Проблемно-диалогического обучения
10			2. Население Зарубежной Азии		
11			3. Хозяйство Зарубежной Азии		
12			4. Экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия Зарубежной Азии	Актуализация знаний	Проектная технология
13			5. Субрегионы. <i>Пр.р. №3 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии»</i>	Практикум	Задачная технология
14			6. Страны Азии. Япония	Систематизации и обобщения знаний	ИКТ
15			7. Китайская Народная Республика		
16			8. Республика Индия		
17			9. Повторение и контроль знаний по теме «Зарубежная Азия»	Контроля и коррекции знаний	
Тема 4. Северная Америка (3 часа)					
18			1. Канада	Комбинированный	ИКТ
19			2. Соединенные Штаты Америки		
20			3. <i>Пр.р. №4 «Экономические районы США»</i>	Практикум	Задачная технология
Тема 5. Латинская Америка (5 часов)					
21			1. Состав, географическое положение, ресурсы Латинской Америки	Комбинированный	ИКТ
22			2. Население и хозяйство Латинской Америки		
23			3. <i>Пр.р. №5 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америк»</i>	Практикум	Задачная технология
24			4. Страны. Бразилия.	Систематизации знаний	Проблемно-диалогического обучения
25			5. Повторение и контроль знаний по темам «Северная	Контроля и коррекции	

			Америка», «Латинская Америка»	знаний	
Тема 6. Африка (4 часа)					
26			1. Состав, географическое положение, ресурсы Африки	Комбинированный	ИКТ
27			2. Население и хозяйство Африки		
28			3. Субрегионы Африки. <i>Пр.Р. №6 «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран»</i>	Практикум	Задачная технология
29			4. Южно-Африканская Республика (ЮАР)	Систематизации знаний	Проблемно-диалогического обучения
Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)					
30			1. Австралия. <i>Пр.р. №7 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам»</i>	Практикум	Задачная технология
31			2. Океания.	Изучения нового материала	Проблемно-диалогического обучения
32			3. Повторение и контроль знаний по темам «Африка», «Австралия. Океания»	Контроля и коррекции знаний	
Тема 8. Россия в современном мире (3 часа)					
33			1. Роль России в мировом хозяйстве.	Систематизации знаний	Проблемно-диалогического обучения
34			2. Итоговая контрольная работа	Итоговый контроль	
35			3. Повторение и коррекция знаний	Коррекции знаний	