Пояснительная записка курса «География» 10-11 классы.

Образовательная область:	Естествознание
Уровень образования:	Среднее общее образование
Классы:	10-11
Срок освоения:	2 года
Разработано на основе:	примерной программы среднего (полного) образования по географии. Базовый уровень и авторской программы Е.М. Домогацких. Программа курса «География для 10-11 классов. – М.: Русское слово, 2013г.
Автор (авторы) программы:	Ганиева Р.А.
Количество часов в неделю:	10-11 классы – 1 ч.
Количество часов в год:	10-11 классы – 34 ч.
Всего часов за весь срок изучения:	68 часов

І. Планируемые результаты.

Цели и задачи курса:

- формирование у обучающихся целостного научного представления о географической картине современного мира;
- формирование представления о сложности взаимосвязей природной, социально-экономической и экологической составляющих географической среды, об особенностях отраслевой и территориальной организации мирового хозяйства;
- развитие пространственно-географического мышления;
- формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных стран и регионов мира;
- овладеть географическими умениями оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитание уважения к культуре и традициям других народов и стран; воспитание экологической культуры, необходимости бережного и рационального отношения к окружающей природной среде

Личностные результаты:

10 класс

Понимание смысла собственной деятельности:

- формулировать своё отношение к природным и антропогенным изменениям окружающей среды;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- развивать общую культуру через формирование системы взглядов, принципов, правил и норм природоохранного поведения в повседневной деятельности в условиях устойчивого развития;
- приводить примеры использования природных ресурсов, мер по их охране, вариантов адаптации человека к условиям окружающей среды.

Метапредметные результаты:

10 класс

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- оценивать (и описывать) достигнутые результаты, соотносить сделанные ранее обобщения с многообразием конкретной действительности;
- понимать значимость и роль географических знаний для развития мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- демонстрировать общую культуру через систему взглядов, принципов, правил и соблюдение норм поведения в повседневной деятельности, сформированность опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, деятельности и её объектам;
- использовать географические знания в деле проявления гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности: патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- выделять все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- применять опыт эколого-направленной деятельности, осуществлять меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей социоприродной среды.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- владеть языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, проявлять толерантное сознание и поведение в поликультурном мире.

Предметные результаты.

10 класс

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

II. Содержание учебного предмета «География». 10-11 классы.

География. Экономическая и социальная география мира.

Часть 1. Общая характеристика мира. 10 класс (34 часа)

Тема 1. Страны современного мира (2ч)

Типология стран современного мира. Размеры стран и положение на материке. Количество и группировка стран. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно – территориального устройства. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Тема 2. География населения мира (7ч)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Демография. Основные демографические показатели. Воспроизводство населения.

Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многопациональные. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.

Размещение населения и его миграция. Расселение населения. Сельское и городское население. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Тема 3. Мировые природные ресурсы (10ч)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природные ресурсы Земли, их виды. География природных ресурсов Земли. Территориальные сочетания природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Исчерпаемые возобновимые ресурсы. Неисчерпаемые ресурсы. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды. Геоэкология. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Формирование мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Глобализация. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).

Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (9ч)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность.

Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство.

Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе.

Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Повторение и контроль знаний (2ч)

География. Экономическая и социальная география мира.

Часть 2. Региональный обзор мира. 11 класс (34 часов)

Тема 7. Политическая карта мира (2ч)

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Регионы и страны мира (22ч)

Тема 8. Зарубежная Европа (6 часов) Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая

ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Тема 9. Зарубежная Азия (8 часов) Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы Зарубежной Азии: Северо-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Тема 10. Англо-Америка (3 часа) Канада. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 11. Латинская Америка (5 часов). Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы

Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная Республика Бразилия.

Тема 12. Африка (4 часа). Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.

Тема 13. Австралия и Океания (3 часа). Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 14. Заключение (1ч)

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Повторение и контроль знаний (2ч)

III. Тематическое планирование

10 класс. География. Общая характеристика мира.

№ темы раздела	Наименование раздела темы	Количество часов	В том числе	
			Контрольных работ	Практических работ
Тема 1.	Страны современного мира	2	1	1
Тема 2.	География населения мира	7		2
Тема 3.	Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	10	1	1
Тема 4.	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2		
Тема 5.	Общая характеристика современного мирового хозяйства	9	1	1
Тема 6.	Глобальные проблемы современности и их	2		1

	взаимосвязь			
	Повторение и контроль знаний	2	1	
	Всего	34	4	6

11 класс. География. Региональная характеристика мира.

№ темы раздела	Наименование раздела темы	Количество часов	В том числе	
			Контрольных работ	Практических работ
Тема 7.	Современная политическая карта мира	2	1	1
Тема 8.	Зарубежная Европа	6	1	1
Тема 9.	Зарубежная Азия	8	1	1
Тема 10.	Северная Америка	3		1
Тема 11.	Латинская Америка	5	1	1
Тема 12.	Африка	4		1
Тема 13.	Австралия и Океания	3	1	1
Тема 14.	Заключение	1		
	Контроль и коррекция знаний	2	1	
	Всего	34	6	7

III. Календарно-тематическое планирование. 10 класс.

№ уро ка	Дата план	Дата факт	Тема урока	Тип урока	Технология
Часть I. Общая характеристика мира. Современная география					
Политическая карта мира (2 часа)					
1			1. Типы стран современного мира.	Изучения нового материала	Проблемно-диалогического обучения
2			2. Развитые и развивающиеся страны. Входная контрольная работа.	Входной контроль	ИКТ
География населения мира (7.ч)					
3			1. Численность, динамика и размещение населения мира.	Комбинированный	Проблемно-диалогического обучения
4			2. Возрастной и половой состав населения. Трудовые ресурсы. <i>Пр.р. №1 «Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран»</i>	Практикум	Задачная технология
5			3. Расовый и этнический состав населения.		ИКТ
6			4. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.		Проектная технология
7			5. Размещение населения и его миграции. <i>Пр.р. №2 «Причины миграционных процессов»</i>	Практикум	Задачная технология
8			6. Сельское и городское население. <i>Пр.р. №3 «Крупнейшие агломерации на контурной карте»</i>	Практикум	Задачная технология
9			7. Обобщение знаний по теме «География населения мира»	Систематизации знаний	

Мировые природные ресурсы (10 часов)					
10			1. Природа и человек.	Актуализация знаний	Проблемно-диалогического обучения
11			2. Классификация природных ресурсов.		
12			3. Природно – ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность.	Систематизации знаний	
13			4. <i>Пр.р.№4 «Ресурсообеспеченность разных регионов и стран».</i>	Практикум	Задачная технология
14			5. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.	Систематизации и обобщения знаний	Проблемно-диалогического обучения
15			6. Исчерпаемые возобновимые ресурсы.		
16			7. Неисчерпаемые ресурсы.		
17			8. Ресурсы Мирового океана.		
18			9. Экологические проблемы и пути их решения.	Актуализация знаний	Проектная технология
19			10. <i>Обобщение и контроль знаний по теме: «Взаимоотношения природы и общества».</i>	Контроля и коррекции знаний	
Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)					
20			1. Формирование мирового хозяйства.	Изучения нового материала	Проблемно-диалогического обучения ИКТ
21			2. Мировое хозяйство и современная эпоха НТР.		
Отрасли мирового хозяйства (9 часов)					
22			1. Промышленность мира. ТЭК.	Комбинированный	ИКТ
23			2. Горнодобывающая промышленность. Metallургия.		
24			3. Обрабатывающая промышленность. Машиностроение.		
25			4. Химическая и лесная промышленность.		
26			5. Сельское хозяйство, его отраслевой состав.		
27			6. Транспорт мира и его состав.		
28			7. Международные экономические отношения. Международная торговля услугами.	Систематизации знаний	Проблемно-диалогического

					обучения
29			8. <i>Пр.р. №5 «Составление тест-опросника по теме».</i>	Практикум	Задачная технология
30			9. <i>Обобщение и контроль знаний по теме: «Мировое хозяйство»</i>	Контроля и коррекции знаний	
Глобальные проблемы современности (2 часа)					
31			1. Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития.	Комбинированный	Проектная технология
32			2. <i>Пр.р. №6 «Составление схемы «Взаимосвязь глобальных проблем»</i>	Практикум	
Повторение и закрепление (2 часа)					
33			1. <i>Контрольная работа по курсу «Экономическая и социальная география мира»</i>	Систематизации и контроля знаний	
34			2. Повторение и коррекция знаний	Коррекции знаний	

III. Календарно-тематическое планирование. 11 класс.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Тип урока	Технология
Часть II. Региональная характеристика мира. Тема 7. Политическая карта мира. (2 часа)					
1			1. Что такое политическая карта мира? <i>Пр.р. №1 «Классификация крупнейших государств мира»</i>	Актуализация знаний Практикум	Задачная технология
2			2. Регионы мира и международные организации.	Изучения нового материала	ИКТ
Тема 8. Зарубежная Европа (6 часов)					
3			1. Состав, географическое положение Зарубежной Европы.	Комбинированный	Проблемно-диалогического обучения
4			2. Население Зарубежной Европы		
5			3. Хозяйство Зарубежной Европы		
6			4. Субрегионы Европы. <i>Пр.р. №2 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы»</i>	Практикум	Задачная технология
7			5. Федеративная Республика Германии.	Изучения нового	ИКТ

				материала	
8			6. Повторение и контроль знаний по теме «Зарубежная Европа»	Контроля и коррекции знаний	
Тема 9. Зарубежная Азия (8 часов)					
9			1. Состав, географическое положение Зарубежной Азии	Комбинированный	Проблемно-диалогического обучения
10			2. Население и хозяйство Зарубежной Азии		
11			3. Экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия Зарубежной Азии	Актуализация знаний	Проектная технология
12			4. Субрегионы. <i>Пр.р. №3 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии»</i>	Практикум	Задачная технология
13			5. Страны Азии. Япония	Систематизации и обобщения знаний	ИКТ
14			6. Китайская Народная Республика		
15			7. Республика Индия		
16			8. Повторение и контроль знаний по теме «Зарубежная Азия»	Контроля и коррекции знаний	
Тема 10. Англо-Америка (3 часа)					
17			1. Канада	Комбинированный	ИКТ
18			2. Соединенные Штаты Америки		
19			3. <i>Пр.р. №4 «Экономические районы США»</i>	Практикум	Задачная технология
Тема 11. Латинская Америка (5 часов)					
20			1. Состав, географическое положение, ресурсы Латинской Америки	Комбинированный	ИКТ
21			2. Население и хозяйство Латинской Америки		
22			3. <i>Пр.р. №5 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америк»</i>	Практикум	Задачная технология
23			4. Страны. Федеративная Республика Бразилия.	Систематизации знаний	Проблемно-диалогического обучения

24			5.Повторение и контроль знаний по темам «Англо-Америка», «Латинская Америка»	Контроля и коррекции знаний	
Тема 12. Африка (4 часа)					
25			1. Состав, географическое положение, ресурсы Африки	Комбинированный	ИКТ
26			2. Население и хозяйство Африки		
27			3. Субрегионы Африки. <i>Пр.Р. №6 «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран»</i>	Практикум	Задачная технология
28			4.Южно-Африканская Республика (ЮАР)	Систематизации знаний	Проблемно-диалогического обучения
Тема 13. Австралия и Океания (3 часа)					
29			1. Австралия. <i>Пр.р. №7 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам»</i>	Практикум	Задачная технология
30			2. Океания.	Изучения нового материала	Проблемно-диалогического обучения
31			3. Повторение и контроль знаний по темам «Африка», «Австралия. Океания»	Контроля и коррекции знаний	
Тема 14. Заключение (1 час)					
32			1. Роль России в мировом хозяйстве.	Систематизации знаний	Проблемно-диалогического обучения
Контроль и коррекция знаний (2 часа)					
33			1. Итоговая контрольная работа	Итоговый контроль	
34			2. Повторение и коррекция знаний	Коррекции знаний	