



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «СОШ № 8»)**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 8»
Протокол от 28.03.2022 № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ № 8»
от 29.03.2022 № 237-од

Директор _____ Е.Н.Рубцова



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2021 год**

Оглавление		
Общие сведения об образовательной организации	-----	1
Аналитическая часть	-----	3
I. Оценка образовательной деятельности	-----	3
Образовательная деятельность	-----	4
Воспитательная работа	-----	9
Дополнительное образование	-----	12
II. Оценка системы управления организацией	-----	14
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	-----	17
Результаты государственной итоговой аттестации	-----	20
IV. Оценка организации учебного процесса	-----	23
V. Оценка востребованности выпускников	-----	25
VI. Оценка кадрового обеспечения	-----	25
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения	-----	31
VIII. Оценка материально-технической базы	-----	32
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	-----	34

Общие сведения об образовательной организации

Наименование предприятия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ «СОШ № 8»)
Дата ввода в эксплуатацию	1983
Руководитель	Рубцова Елена Николаевна
Юридический, фактический адрес в соответствии с учредительными документами	628307, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 8а микрорайон, здание 17.
Телефон / факс	Тел./Факс: 8 (3463) 25 20 45 приемная Тел. 8 (3463) 25 28 11 директор Тел. 8 (3463) 25 20 02 заместитель по УВР, социальный педагог Тел. 8 (3463) 25 20 51 заместитель директора по общим вопросам Тел. 8 (3463) 25 09 66 вахта, охрана Тел. 8 (3463) 25 20 48 медкабинет, специалист по кадрам Тел. 8 (3463) 25 20 47 пищеблок
Учредительный документ	Устав (утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 10.08.2015 № 224-р с изменениями от 13.03.2017 № 77-р, от 19.03.2018 № 72-р, от 11.02.2019 № 34-р) Зарегистрирован 25.08.2015
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2648 от 19.05.2016 (бессрочно) 86Л01 № 0001884
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 939 от 16.02.2015 (до 15.02.2027) 86А01 0000196
Е-mail (электронная почта)	sosh-8_ugansk@mail.ru
Официальный сайт	http://sosh8ugansk.ru

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – школа, МБОУ «СОШ № 8») от имени муниципального образования город Нефтеюганск выступает администрация города Нефтеюганска, действующая на основании Устава города Нефтеюганска. Учредитель делегирует часть полномочий учредителя Департаменту образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска и Департаменту имущественных и земельных отношений администрации города Нефтеюганска в порядке, установленном администрацией города Нефтеюганска.

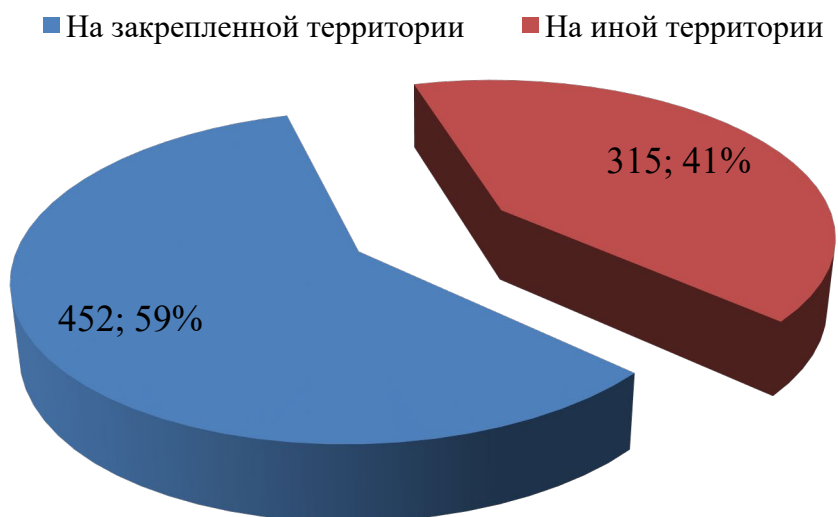
Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 8» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «СОШ № 8» расположено по адресу: 628307, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 8а микрорайон, здание 17.

Согласно приказу от 10.03.2022 № 203-п «О закреплении муниципальных образовательных организаций за территориями города Нефтеюганска», школа закреплена за территорией 8а микрорайона и района старого аэропорта.

Вместе с тем, в школе обучается значительное число детей, проживающих на территориях, за которыми закреплены другие образовательные организации.

Диаграмма 1. Распределение контингента учащихся по закрепленным территориям



Такое распределение контингента учащихся объясняется незначительным (по сравнению с новыми микрорайонами) количеством семей с детьми школьного возраста, проживающих в 8а микрорайоне, наличием близко расположенных образовательных организаций с числом обучающихся, превышающим расчетную мощность этих организаций.

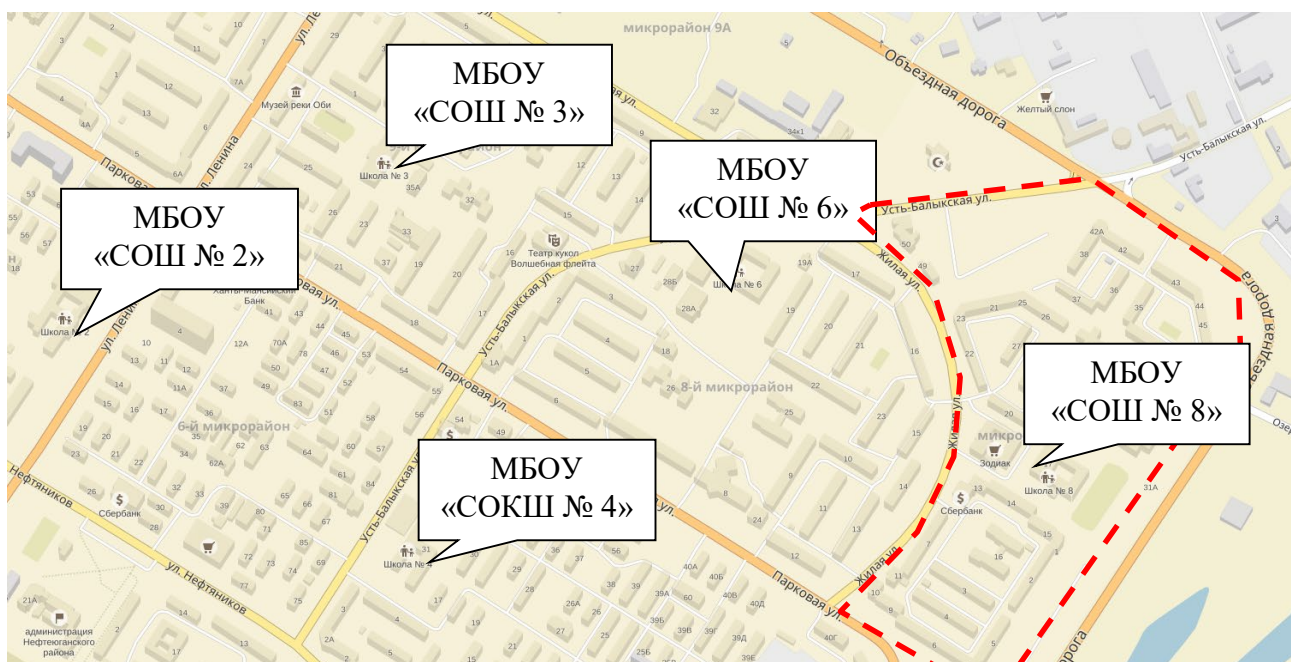


Рис. 1. Расположение образовательных организаций

Односменный пятидневный режим работы является конкурентным преимуществом среди близлежащих образовательных организаций.

Кроме того, оказание образовательных услуг по адаптированным образовательным программам привлекает в школу детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

Расчетная мощность Школы с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации 28.02.2021 № 2 и составляет 704 места. На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 767 учеников.

Таблица 1. Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 8» за последние 5 лет

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2017 сентябрь	261	319	52	632
2018 сентябрь	284	312	77	673
2019 сентябрь	283	308	94	685
2020 сентябрь	304	346	87	737
2021 сентябрь	345	338	84	767

За последние 5 лет наблюдается рост числа обучающихся. На текущий учебный год удалось сохранить односменный режим работы школы при пятидневной учебной неделе.

Учитывая расчетную мощность школы, требования Санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (далее – СП 3.1/2.4.3598-20) в случае увеличения контингента, возникнет необходимость перехода на двухсменный режим.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»: формирование уклада школьной жизни, основанного на системе базовых ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Ханты-Мансийского автономного округа, в соответствии с инклюзивными принципами, учитывая социальный заказ государства и родительской общественности, интересы и потребности учащихся, избавляющего от барьеров на пути получения знаний и полноценного участия в школьной жизни для всех учеников, в том числе для тех, у кого есть особые образовательные потребности.

Цель школы: соблюдая права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников

образовательной организации, создать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации и обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), СП 3.1/2.4.3598-20, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными общеобразовательными программами (в том числе адаптированными), программами дополнительного образования, локальными нормативными актами школы.

Диаграмма 2. Распределение учащихся по уровням обучения на начало 2021-2022 учебного года

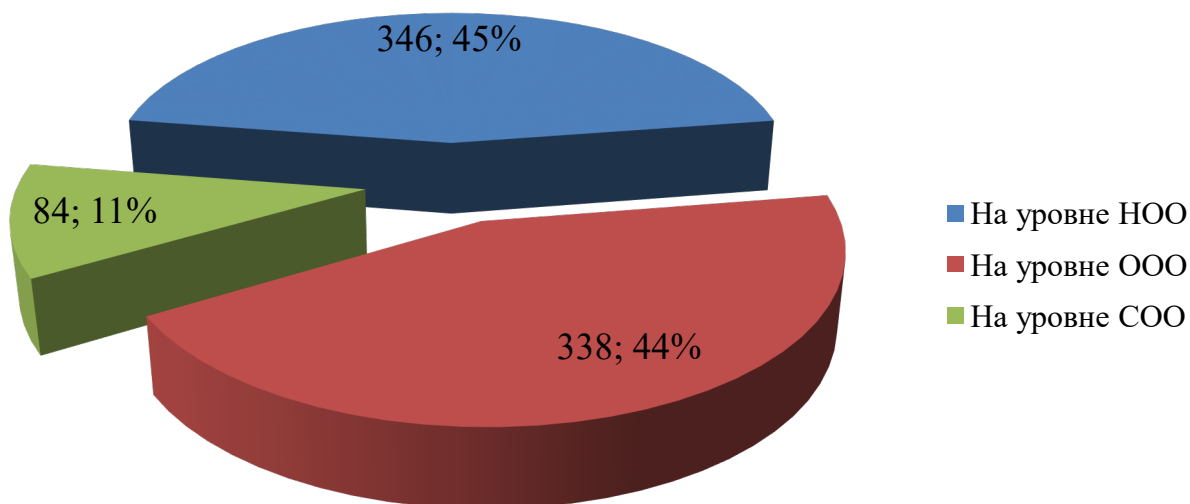


Таблица 2. Количество класс-комплектов МБОУ «СОШ № 8» за последние 3 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2019 сентябрь	13	14	4	31
2020 сентябрь	13	16	4	33
2021 сентябрь	15	14	5	34

За последние три года произошел рост числа класс-комплектов. В 2021-2022 учебном году их число составило 33 классных коллектива.

Это произошло за счет открытия дополнительного 1 и 10 классов в 2021-2022 учебном году.

Целями основного общего образования являются: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

МБОУ «СОШ № 8» приобрело имидж **ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ**, подтвержденный победой в региональном конкурсе и грамотой лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2018 году.

Школа является региональным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития.

Школа позиционирует себя как школа с интегративно-инклюзивным компонентом, что предполагает создание новой образовательной среды, одним из существенных моментов которой является организация разных форм обучения:

- ✓ обучение в специализированных классах для детей с ОВЗ;
- ✓ совместное обучение здоровых детей и детей с ОВЗ;
- ✓ обучение на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

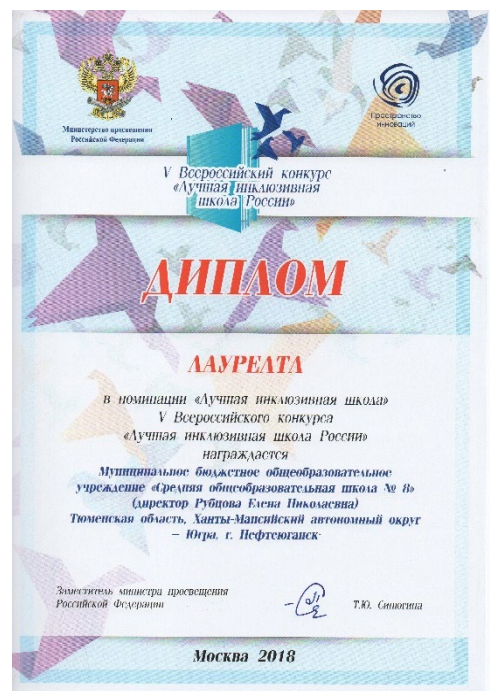
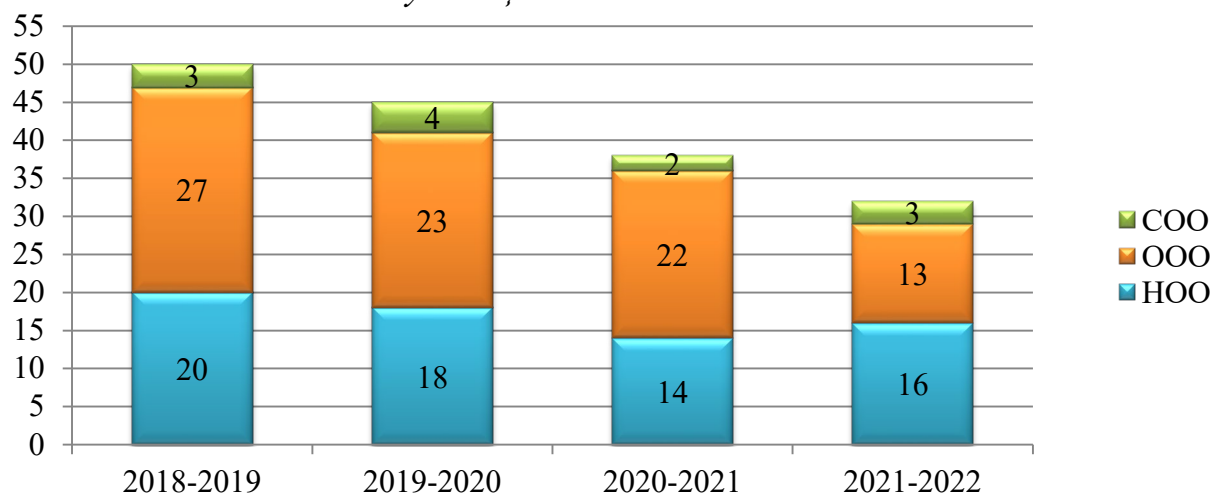


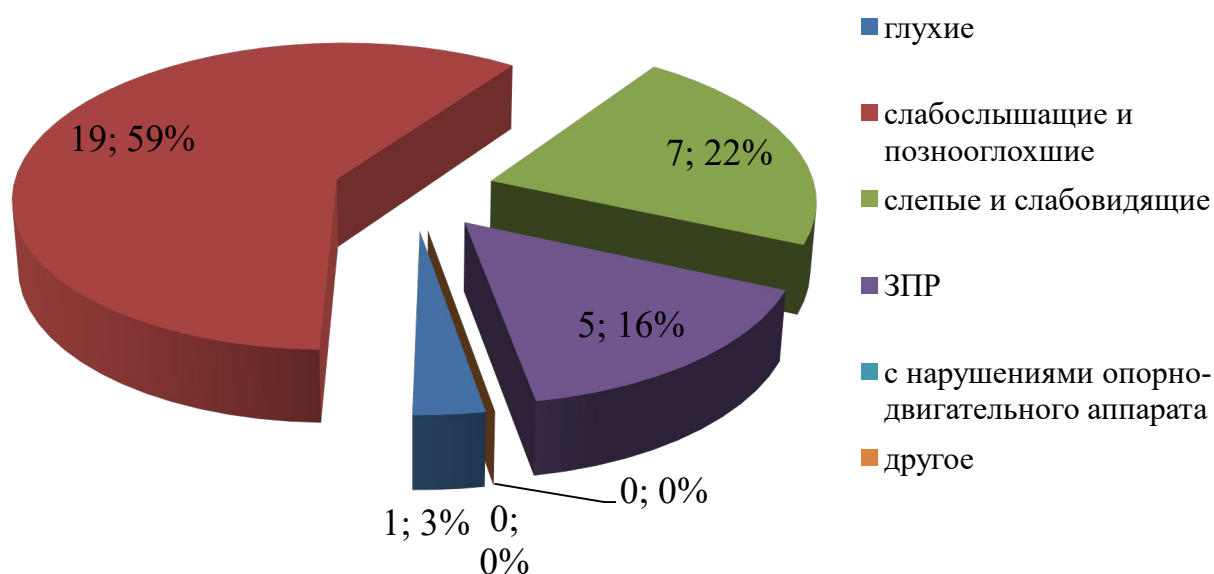
Рис. 2. Диплом лауреата всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», 2018 год

Диаграмма 3. Изменение числа учащихся с ОВЗ, обучающихся в МБОУ «СОШ № 8»



В МБОУ «СОШ № 8» на начало 2021-2022 учебного года получают образование 32 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), что составляет 4,2% от общего числа обучающихся. Из них 27 учеников на основании заключения Бюро медико-социальной экспертизы имеют категорию «ребёнок-инвалид» (84% от общего числа учащихся с ОВЗ и 3,5% от общего числа обучающихся).

Диаграмма 4. Распределение учащихся с ОВЗ на начало 2021-2022 учебного года



В пяти классах реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ:

- ✓ 3г, 4г, 6г, 8в классы – для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- ✓ 10г класс – для слепых и слабовидящих обучающихся.

В пяти общеобразовательных классах инклюзивно получают образование дети с ОВЗ.

Таблица 3. Распределение классов, в которых реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ по уровням образования (по данным на 01.09.2021)

Уровни образования	Количество классов/ учащихся	Количество классов, в которых реализуются адаптированные основные образовательные программы /учащихся в них	Количество классов, в которых инклюзивно обучаются учащиеся с ОВЗ /количество учащихся с ОВЗ в них	Количество обучающихся на дому
НОО	15/345	2/9	1/2	5
ООО	14/338	2/6	4/5	2
СОО	5/84	1/3	0/0	1*
Итого:	34/767	5/18	5/7	8

*Ребенок-инвалид без статуса ОВЗ

Реализуются индивидуальные учебные планы для 8 учащихся, обучающихся на дому в том числе с использованием дистанционных технологий.

В 2022-2023 учебном году планируется открытие 1 класса с реализацией образовательных программ для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Все 100% учащихся с ОВЗ получают психолого-педагогическую помощь, которая носит адресный характер в соответствии с возрастными особенностями и возникающими трудностями в обучении и воспитании учащихся, с учётом формирования компонента «жизненная компетенция», ориентированного на будущие потребности, с учётом мнения родителей (законных представителей).

Все это способствует увеличению числа обучающихся в МБОУ «СОШ № 8».

В соответствии со статьей 17 ФЗ-273 в МБОУ «СОШ № 8» учащиеся имеют право обучаться в очной форме очно-заочной или заочной форме. В 2020-2001 году в нашей школе один ученик проходил обучение экстерном по ускоренной программе. Успешно сдал промежуточную аттестацию в первом полугодии и переведен в следующий класс.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При такой организации образовательного процесса использовались 3 модели учебного занятия:

Модель онлайн. Оптимальный уровень взаимодействия учащегося с педагогом. Учащийся и педагогический работник взаимодействуют при организации обучения в синхронно (онлайн): коммуникация одновременного взаимодействия друг с другом педагогического работника с учащимся или группой учащихся

Модель офлайн1. Приемлемый уровень взаимодействия учащегося с педагогом. Учащийся и педагогический работник взаимодействуют при организации обучения асинхронно (офлайн): отсроченная коммуникация взаимодействия учащегося, самостоятельно выполняющего работу, и учителя оценивающего правильность ее выполнения с целью формулирования рекомендаций по результатам учебной деятельности посредством сообщений в сети

Модель офлайн2. Минимальный уровень взаимодействия учащегося с педагогом – организация самостоятельного обучения учащегося.

Для организации онлайн моделей учебных занятий использовались федеральные и региональные информационные ресурсы:

1. Средства передачи и получения электронных сообщений: электронная почта; мессенджеры: Viber, WhatsApp.

2. Системы видеоконференцсвязи: Skype; Team Link, Zoom, Discord.

3. Платформы дистанционного обучения (ПДО): «Мобильное электронное образование». <https://mob-edu.ru/>, «Российская электронная школа». <https://resh.edu.ru/>, «Якласс». <https://www.yaklass.ru/>, «Учи.ру». <https://uchi.ru/>.

4. Образовательные порталы и сайты: «Сдам ГИА: Решу ОГЭ». <https://oge.sdangia.ru/>, «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ». <https://ege.sdangia.ru/>

Не смотря на наличие проблем на начало организации дистанционного обучения:

✓ недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения (компьютерами, ноутбуками, планшетами и др.), высокоскоростным интернетом;

✓ недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

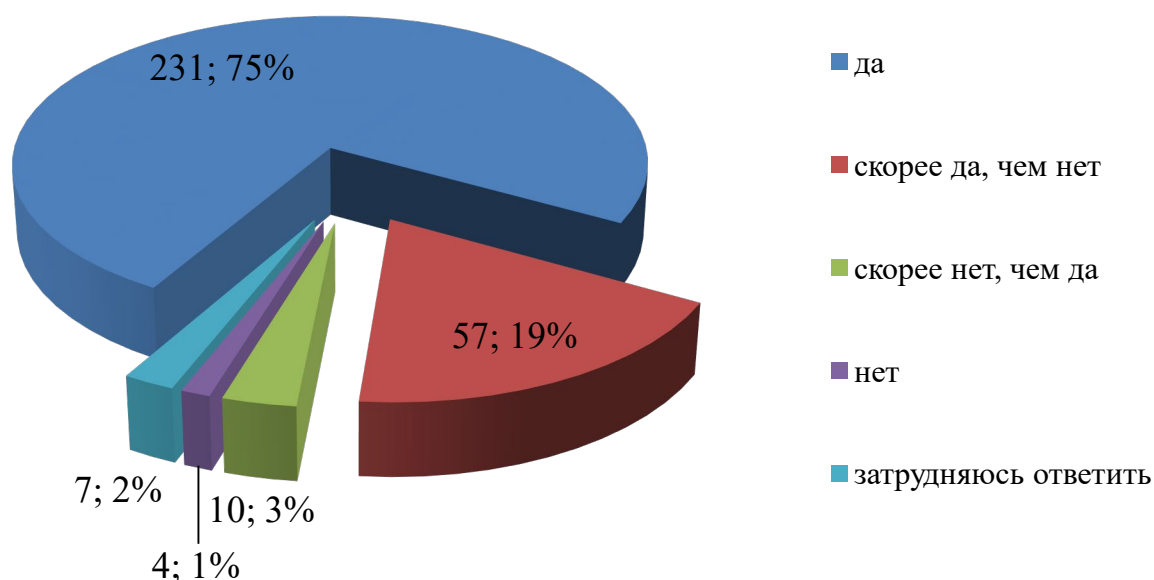
✓ жесткие требования СанПиН 2.4.2.28.21-10 в ограничении режима онлайн-занятий,

удалось найти наиболее эффективные технологии, цифровые инструменты, создать единую модель организации электронного образования с применением дистанционных технологий.

Подробнее об реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий можно узнать на сайте школы:

<http://sosh8ugansk.ru/distancionnoe-obuchenie>

Диаграмма 5. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Удовлетворены ли Вы качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация, в которой учится Ваш ребенок? ¹



¹ По результатам интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2022 году. Приказ департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 17.03.2022 № 228-п

Воспитательная работа

С учётом интеграции Российского движения школьников (далее – РДШ) в воспитательное пространство школы в 2021 году коллектив педагогов продолжил работу над совершенствованием воспитательной программы школы и в соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями 273-ФЗ не позднее 01.09.2021 составил рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы для каждого уровня образования. Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №8». Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы которые представлены в соответствующем модуле.

Реализуя «Личностное направление» в мероприятия были вовлечены 379 школьников. Новосилецкий Андрей, учащийся 10а класса стал победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года города Нефтеюганска», а также полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов. Активное участие в заочном муниципальном конкурсе «Моя родословная» приняли 27 школьников которые стали победителями и призерами в номинациях: «Моя родословная», «Семейный Герб» и «Самая творческая семья».



Рис. 3. Диплом победителя городского конкурса «Лучшая команда РДШ»



Рис. 4. Диплом полуфиналиста Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Растет количество учеников нашей школы – победителей муниципального конкурса на призы Главы города. С 2015 года 22 учеников удостоены этой награды. В 2021 году их ряды пополнили еще 5 старшеклассников.

Таблица 4. Победители муниципального конкурса на призы Главы города МБОУ «СОШ №8» в 2021 году

№	ФИО обучающегося	Класс	Номинация
1.	Волынский Андрей Сергеевич	11а	социально-значимая деятельность
2.	Лапенко Елена Владимировна	11а	социально-значимая деятельность
3.	Новосилецкий Андрей Русланович	10а	социально-значимая деятельность
4.	Обидина Полина Юрьевна	11а	научно-исследовательская деятельность
5.	Юнусова Милена Марсельевна	11а	научно-исследовательская деятельность

Через реализацию направления «Гражданская активность» удалось вовлечь в активную социальную деятельность 98 подростков. Официальным партнёром в реализации этого направления выступает МБУ «Центр молодёжных инициатив», «Волонтёры Победы». Ребята принимают активное участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка». Волонтёры «Созидатели» стали победителями городского конкурса на призы Главы города в номинации «Компетентностный обучающийся образовательной организации».

Становясь организаторами различных событий, подростки получают возможность примерить на себя различные социальные роли от исполнителя до руководителя проекта. Каждый классный коллектив на установочном семинаре определяет проблему для решения которой прописываются задачи, составляется план, и занимаются реализацией социального проекта в течении учебного года. Результаты представляют на ежегодной школьной акции «Я - Гражданин России».

Таблица 5. Темы социальных проектов классных коллективов МБОУ «СОШ №8», реализованных в 2021 году

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Название социального проекта
1а	Идрисова В.А.	«Школа добрых дел»
1б	Баязитова Ф.Г.	«Безопасная дорога детства»
1в	Суфиянова Э.Р.	«Птичья столовая»
2а	Набиуллина И.М.	«Школьная клумба»
2б	Соколенко Е.В.	«Я учусь быть добрым»
2в	Лахтина О.А.	«Зелёная клумба моей школы»

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Название социального проекта
2г, 4в, 9г	Матюнина Н.Н. Серова Н.Г. Дорохина Н.В.	«Твой след на Земле»
3а	Конькова Л.М.	«Сказочный мир»
3б	Костюк Т.П.	«Сказочный мир»
3в	Ишкильдина М.Г.	«Помоги другу»
4а	Гарипова З.Г.	«Шахматный уголок»
4б	Ермилова Т.В.	«Шахматный уголок»
5а	Зезюлькина М.В.	«Культура речи ученика»
5б	Усманова Л.Х.	«Волшебная табличка»
5в	Антоненко В.П.	Создание книги «Поэты и писатели - юбиляры»
5г, 7в	Тажетдинова Л.А. Евтухова Т.А.	«Летопись моей школы»
6а	Башмакова Е.А.	«История России в истории школы»
6б	Хамидуллина Г.И.	«Классный уголок 6Б»
6в	Мякишева А.В.	«Школа лидера»
7а	Щурихина Ф.Ф.	«Помощь бездомным животным»
7б	Шадрова О.И.	«Витрина для кубков»
8а	Ганиева Р.А.	«ССП»- «СпортСтройПроект»
8б	Маркова Е.А.	«Школа ТВ»
9а	Мамажанова Ф.И.	«Нескучный английский»
9б	Бучака Н.В.	«Сохраним чистоту школьного двора»
9в	Мухаматнурова Э.Х.	«Создание путеводителя «Куда пойти учиться»
10а	Харитоновна А.Д.	«Учитель, перед именем твоим...»
10б	Матвеева А.Г.	«Атмосфера в британском стиле»
11а	Низамова Е.Г.	«Озеленение моей школы»
11б	Герус Д.С.	«Любимой школе - красивый двор»

В ходе реализации проектов в 2021 году в школе появились новые зоны: «Витрина для кубков», «Магнитная доска», карта «Россия - страна путешествий», «Уголок сказок».

Волонтерская площадка «Созидатели» ежегодно принимает участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я гражданин России». В 2021 году волонтеры стали победителями за реализацию социально - значимой инициативы, представив социальный проект «QR- бульвар», направленный на решение социальных проблем города. Цель проекта: создание виртуально - информационного баннера «Между прошлым и будущим» с использованием QR кодов. https://youtu.be/Ka_ax1jdPTg

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской акции «Я-Гражданин России» в 2021 году, был проведен отборочный (заочный) тур всероссийского этапа Акции, по результатам которого проект «QR- бульвар»

вошёл в финал от Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Учащийся 10а класса Новосилецкий Андрей представлял данный проект во Всероссийском детском центре «Смена».



*Рис. 5. Победителя
муниципального этапа
Всероссийской акции
«Я - Гражданин России»*



*Рис. 6. Диплом финалиста
Всероссийской акции
«Я - Гражданин России»*

«Военно-патриотическое направление» реализуется через работу кружка «Юнармеец», работу Историко-социального музея и Экскурсоводы неоднократно являлись победителями городского конкурса «История одного предмета» и всероссийского конкурса «Юный экскурсовод».

Реализация «Информационно-медийного» направления осуществляется через реализацию социального проекта «ШКОЛА-ТВ», который призван к взаимодействию с информационно-медийными партнерами. А также через работу медиа студии «Звучи». Ребята являются победителями и призерами различных конкурсов по медийному творчеству. Призеры всероссийского конкурса «Инновационные технологии в правовом просвещении прав и свобод граждан» и «Юный экскурсовод». Победители Международного конкурса «Права человека нашими глазами». Призеры муниципального конкурса «В ритме жизни».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности «Эстрадно-джазовый вокал», руководитель Герус Д.С. и «Современный танец», руководитель Пономарёва К.А. Воспитанники занимают призовые места в конкурсах муниципального, регионального и международного уровней. Хор «Новые голоса» стал призером городской онлайн-битвы хоров «Музыкальная волна». Участники кружка – призеры III городского детско-юношеского конкурса авторской песни и стихотворений «Звезда удачи»,

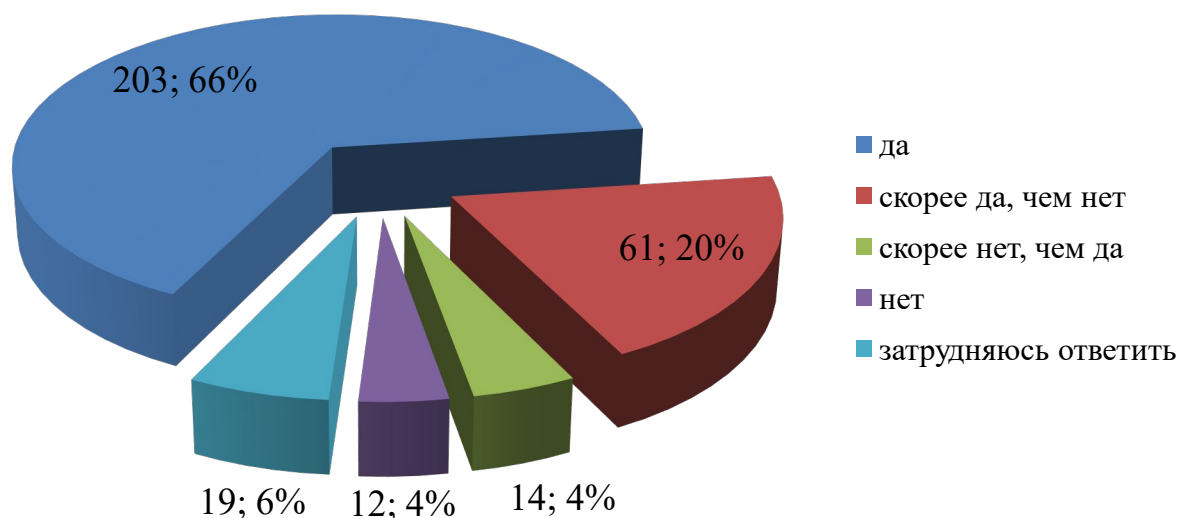
посвященного Десятилетию детства в Российской Федерации, призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Роснефть зажигает звёзды», призёры городского конкурса «Стимул».

Благодаря сетевому взаимодействию, на основе договоров о сотрудничестве, на базе школы в 2020-2021 учебном году реализовывались программы дополнительного образования.

Таблица 6. Объединения, секции дополнительного образования

№	Упреждение	Название объединения, секции
1	МБУ «Дом детского творчества»	Объединение «Авангард»
2	МБУ «Дом детского творчества»	Объединение «Юный краевед»
3	СШОР «по зимним видам спорта»	Секция по биатлону
4	ДЮСШОР «Спартак»	Секция по лёгкой атлетике

Диаграмма 6. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?



Результаты интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске показали, что 66% родителей устраивает организация дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 8». Это меньше, чем в прошлом году (75%). Причинами снижения удовлетворенности могут быть мероприятия по ограничению распространения новой коронавирусной инфекцией: запрет на массовые мероприятия, ограничения по наполняемости, дистанционные технологии при организации обучения. С целью уточнения причин снижения удовлетворенности внеурочной деятельности будут проведены дополнительные опросы и анкеты.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 7. Органы управления МБОУ «СОШ № 8»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы. ✓ Организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе. ✓ Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов. ✓ Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата. ✓ Установление штатного расписания. ✓ Прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников. ✓ Решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие программы развития Школы по согласованию с Учредителем; ✓ согласование «компонента образовательного учреждения»; ✓ установление режима занятий учащихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; ✓ принятие решения о введении требований к одежде учащихся; ✓ согласование по представлению директора Школы ежегодного публичного доклада по итогам учебного года, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования; ✓ содействие в привлечении Школой средств из внебюджетных источников; ✓ участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Школы; ✓ рассмотрение вопросов создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся Школы; ✓ принятие положения об Управляющем совете Школы, изменений в него.

Педагогический совет	<p>Постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие образовательных программ, программы развития Школы, планов работы Школы; ✓ изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; ✓ анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; ✓ установление порядка учёта результатов освоения учащимися образовательных программ; ✓ разработка и принятие нормативных локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Школы; ✓ принятие решения о: переводе учащихся в другой класс; допуске учащихся к ГИА; отчислении учащихся в соответствии с законодательством; выдвижение кандидатур учащихся Школы, представляемых к поощрению, награждению; ✓ представление учащихся к наложению мер дисциплинарного взыскания; ✓ представление Управляющему Совету режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий, требований к одежде учащихся; ✓ определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Школой, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ в Школе.
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в компетенции которого:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотрение вопроса по внесению изменений в Устав Школы; ✓ принятие Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; ✓ принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; ✓ определение критериев и показателей эффективности деятельности работников для установления стимулирующих выплат; ✓ заслушивание отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора. ✓ выборы представителей в Управляющий совет Школы из числа работников Школы, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссию по трудовым спорам; ✓ рассмотрение вопроса о представлении работников Школы к награждению; ✓ обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; ✓ рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и укрепления их здоровья в Школе;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием работников Школы к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Школы.
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы творческие объединения педагогических работников:

- ✓ объединение педагогов начального образования;
- ✓ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение предметных областей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- ✓ творческое объединение классных руководителей.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой, электронным обучением, использованием дистанционных технологий. В обязанности заместителей директора по учебно-воспитательной работе добавили функцию организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили каналы получения оперативной и плановой информации с использованием цифровых инструментов, внедрили онлайн формы проведения заседаний педагогических советов, совещаний и других мероприятий.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

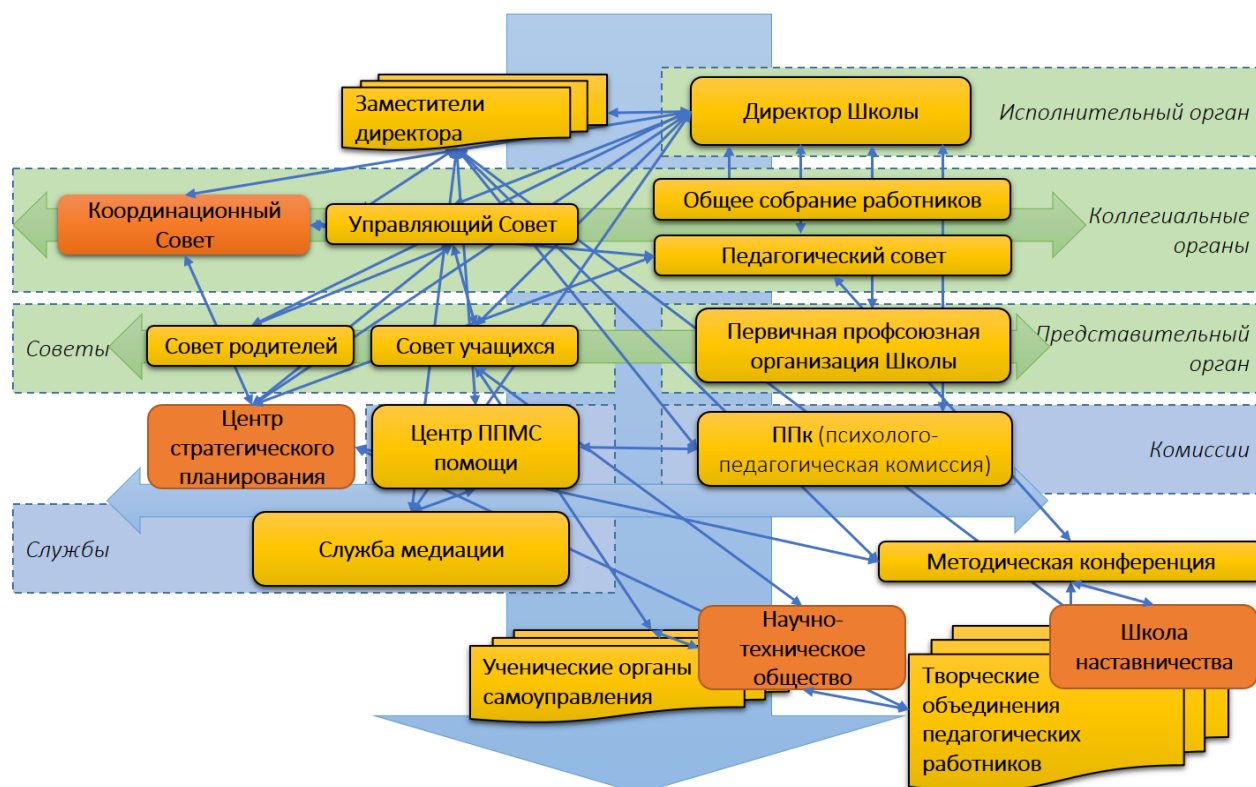


Рис. 7. Обновленная схема управления МБОУ «СОШ № 8»

Первая дополнительная «линия». В имеющуюся структуру управления дополнительно вводятся:

1. Центр стратегического планирования, призванный определять основные направления развития.

2. Школа наставничества, цель которой: создать условия для усиления взаимодействия между педагогами и повышения их профессионализма.

Поскольку основным инструментом реализации стратегических задач развития школы станут проекты, эти структуры создаются для организации проектной деятельности педагогов.

Вторая дополнительная «линия» организуется в направлении формирования гибкого типа распределения полномочий.

Ключевым элементом обновленной структуры является Координационный совет, призванный организовывать и координировать проектную деятельность педагогических работников.

Третья дополнительная «линия» организована для усиления взаимодействия педагогов с ученическим сообществом с целью активного включения и обучающихся в процессы развития школы. Такая линия реализуется через создание Научно-технического ученического общества, призванного обеспечить высокую результативность учителей и обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 8. Статистика основных показателей за 2018–2021 годы

№	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	676	705	751
	– начальная школа	287	288	312
	– основная школа	308	325	355
	– средняя школа	81	92	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне:			
	– начального общего образования	2	1	2
	– основного общего образования	0	0	0
	– среднего общего образования	0	0	0
3	Количество выпускников, не получивших аттестат:			
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			
	– об основном общем образовании	1	6	2
	– о среднем общем образовании	2	2	2

Приведенная статистика показывает, что есть положительная динамика успешного освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество успеваемости» (май 2021 года)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	78	75	96	42	54	2	3	3	4
3	84	84	100	34	40	9	11	0	0
4	64	63	98	31	48	6	9	1	2
Итого	226	222	98	107	47	17	8	4	2

Результаты показали, что на уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году отмечается снижение качества на 4% по сравнению с предыдущим отчётным периодом, имеются неуспевающие учащиеся, в том числе оставленные на повторный год обучения.

На параллелях 2-х и 3-х классов отмечается снижение качества успеваемости на 6%. Повышение качества успеваемости происходит в 4 классах с 52% до 58%.

С целью повышения общего качества успеваемости на уровне начального общего образования, необходимо продолжить работу по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учащимися, снизившими качество успеваемости по итогам года, а также с «резервной» группой учащихся (имеющими одну-две «3»).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество успеваемости» (май 2021 года)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	81	81	100	26	32	3	4	0	0
6	77	77	100	25	32	3	4	0	0
7	60	60	100	26	43	5	8	0	0
8	59	58	98	17	29	4	7	1	2
9	78	78	100	27	35	3	4	0	0
Итого	355	354	99	121	34	18	5	1	1

Результаты показали, что в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году наблюдается снижение качества на 5% (по итогам 2019-2020 учебного года качество в 5-9 классах - 44%). При этом следует отметить, что существенно ниже качество успеваемости в 5 и 6 классах: упало с 56% и 58% до 36%, а в 7 классах этот показатель выше прошлогоднего: выросло с 34% до 51%.

В следующем 2021-2022 году есть вероятность повышения качества в 5-9 классах, за счёт более высокого качества в 5 классах (сохранение качества обучения при переходе из 4 класса (по итогам 2020-2021 учебного года - 57%).

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с целью предотвращения рисков снижения качества обучения в 5-9 классах.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость», «качество успеваемости» (май 2021 года)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	41	39	95	7	17	3	7	2	5
11	43	43	100	15	35	3	7	0	0
Итого	84	82	98	22	26	6	7	2	2

На уровне среднего общего образования параллель 10 классов обучается по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Классы имеют универсальный профиль.

Результаты показали, что в 10-11 классах в 2020-2021 учебном году наблюдается повышение общей успеваемости на 9% и незначительное снижение качества успеваемости на 3%.

В следующем 2022-2023 году планируется открыть один 10й класс с универсальным профилем.

Основными результатами обучения считаем не только традиционные показатели общей и качественной успеваемости, но и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практической конференции «Шаг в Будущее».

Таблица 12. Результаты участия учащихся МБОУ «СОШ № 8» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет

предметы	Кол-во победителей 2017-2018	Кол-во победителей 2018-2019	Кол-во победителей 2019-2020	Кол-во победителей 2020-2021	Кол-во победителей 2021-2022	Кол-во призеров 2017-2018	Кол-во призеров 2018-2019	Кол-во призеров 2019-2020	Кол-во призеров 2020-2021	Кол-во призеров 2021-2022
химия			1		1					
информатика						2				
ОБЖ	1									
искусство (МХК)										1
физическая культура		1				15	6	1	5	5
технология								2		
английский язык						4	2	2		1

предметы	Кол-во победителей 2017-2018	Кол-во победителей 2018-2019	Кол-во победителей 2019-2020	Кол-во победителей 2020-2021	Кол-во победителей 2021-2022	Кол-во призёров 2017-2018	Кол-во призёров 2018-2019	Кол-во призёров 2019-2020	Кол-во призёров 2020-2021	Кол-во призёров 2021-2022
математика							1			
география			1			1		1	1	
биология					1	1		1	3	3
литература		2	1	1	2		1	5	3	6
физика							1			
русский язык				1		1	2		1	3
право							1		2	
обществознание								3	2	3

За последние 5 лет наблюдается положительная динамика числа победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. На текущий учебный год удалось сохранить победителей и призёров по литературе, физической культуре, русскому языку, обществознанию, биологии. Данные результаты обеспечены за счёт выстроенной системы работы учителей-предметников по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 13. Результаты участия учащихся МБОУ «СОШ № 8» в муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг будущее» за последние 5 лет

Учебный год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2017-2018	15	5	2
2018-2019	20	9	1
2019-2020	18	6	4
2020-2021	20	9	1
2021-2022	24	9	1

За последние 5 лет прослеживается стабильное количество участников, победителей и призёров муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее». Высокие результаты достигаются за счёт выстроенной системы сопровождения педагогическими работниками исследовательской деятельности учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА). По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. К прохождению ГИА были допущены все 78 учащихся,

из них 6 человек проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), остальные – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники 9-х классов в обязательном порядке сдавали ОГЭ по русскому языку и математике или ГВЭ по одному из этих предметов. До начала экзаменов в 9-х классах были проведены контрольные работы по предметам по выбору, в которые были включены задания первой части ОГЭ. Каждому предлагалось выбрать один предмет по своему желанию. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Таблица 14. Результаты прохождения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

предмет	форма ГИА	кол-во участников	средняя оценка	на «2»	ОУ	КУ
русский язык	ОГЭ	72	3,7	1	99%	60%
	ГВЭ	6	4,2	0	100%	83%
математика	ОГЭ	72	2,4	0	100%	7%

По результатам прохождения ГИА можем констатировать низкий уровень математической подготовки выпускников 9 классов. Впервые за последние несколько лет имеем неудовлетворительный результат на ОГЭ по русскому языку. Безусловно, основная причина – дистанционное обучение в период распространения новой коронавирусной инфекции. Аттестаты об основном образовании с отличием получили 2 выпускника 9 классов.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 9% (в 2020 успеваемость составляла 89%), по показателю «качество успеваемости» снизились на 3% (в 2020 году было 36%).

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество успеваемости» (май 2021 года)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	41	39	93	7	17	3	7	2	5
11	43	43	100	15	35	3	7	0	0
Итого	84	82	98	22	26	6	7	2	2

Все учащиеся 11 классов получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение) в 2021 году, которое является одним из условий допуска к ГИА. По итогам учебного года все 44 человека были допущены к прохождению ГИА.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» для получения аттестата выпускникам 11-х классов можно было сдать экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ, для учащихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов - ГВЭ по одному из этих предметов. Для новой категории выпускников, не планирующих поступление в ВУЗы и сдающих ГВЭ для аттестата, использовались экзаменационные материалы с пометкой «ГВЭ – аттестат». Они отличаются от традиционных экзаменационных материалов для ГВЭ. В итоге, 4 человека воспользовались возможностью сдать ГВЭ в новой форме по русскому языку и математике для получения аттестата, ещё двое сдавали традиционный ГВЭ только по русскому языку. Остальные 38 человек проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Таблица 16. Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году (по отдельным предметам)

№	предмет	всего	сдали	средний балл	максимальный балл
1.	русский язык	38	38	65	94
2.	математика (профильный уровень)	13	13	57	74
3.	литература	4	4	63	68
4.	английский язык	3	3	74	81
5.	информатика и ИКТ	4	4	59	70
6.	история	6	5	49	71
7.	обществознание	15	13	58	74
8.	физика	6	5	44	52
9.	химия	1	1	43	43
10.	биология	2	2	66	66
11.	география	-	-	-	-

Сравнивая результаты ЕГЭ 2021 года с результатами предыдущих лет, можно отметить, что остаются стабильно высокими результаты по русскому языку, вырос средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня. Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору, видим, что наилучших результатов выпускники 11 класса добились на ЕГЭ по английскому языку (успеваемость – 100%, высокий средний балл – 74), хорошо справились с ЕГЭ по информатике и ИКТ, литературе (успеваемость – 100%, средний балл – 59 и 63 соответственно). Особенно стоит отметить информатику и ИКТ, так как по этому предмету ЕГЭ впервые проводился в компьютерной форме, эксперты для проверки работ не привлекались. Самый низкий результат у единственной участницы по химии.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника 11 классов, столько же их было годом раньше.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Во второй половине дня организуются внеурочные занятия, занятия по программам дополнительного образования, классные и школьные мероприятия.

Продолжительность урочных и внеурочных занятий – 40 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований согласно п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20: используется «ступенчатый» режим (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021-2022 учебном году были приняты следующие меры:

1. Направлено уведомление в Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре о дате начала образовательного процесса;

2. Разработаны графики входа учеников через дополнительные входы в школу и маршруты классов «вход - урок - перемена - питание - урок - выход».

3. Утверждено расписание со смещенным началом урока с целью минимизации контактов учеников.

4. Закреплены классные комнаты за классными коллективами.

5. Утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Утверждено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

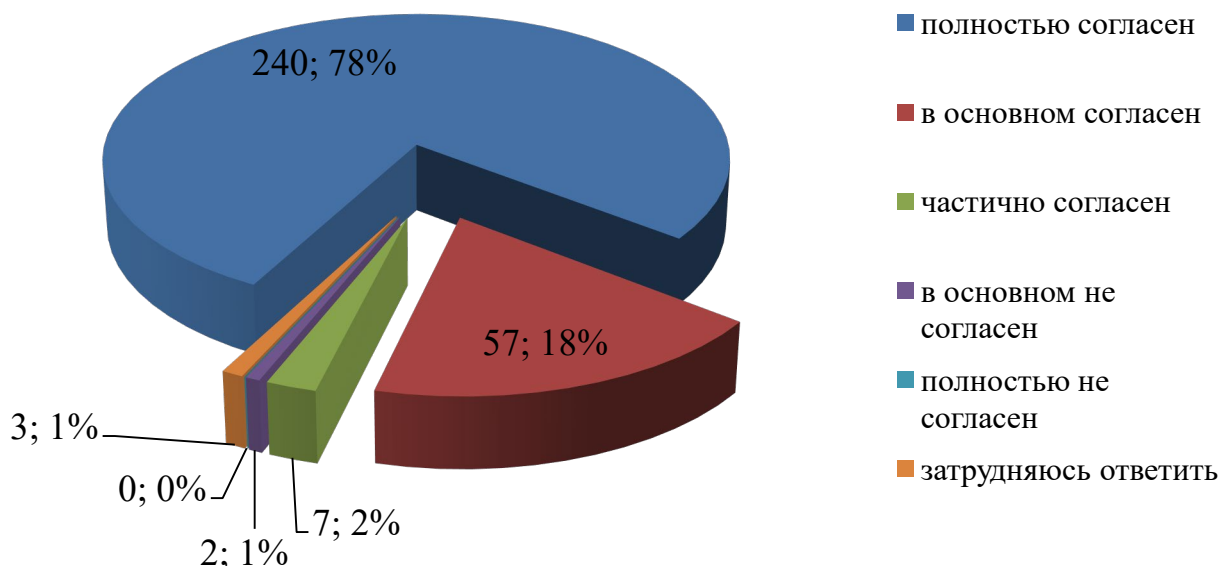
7. На сайте школы создан раздел «Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» с размещением актуальной и необходимой информации об антикоронавирусных мерах;

8. Приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Оперативную и плановую информацию также родители получают в электронном дневнике учащегося организованного на Цифровой платформе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

<https://cop.admhmao.ru/elk>

Диаграмма 7. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)

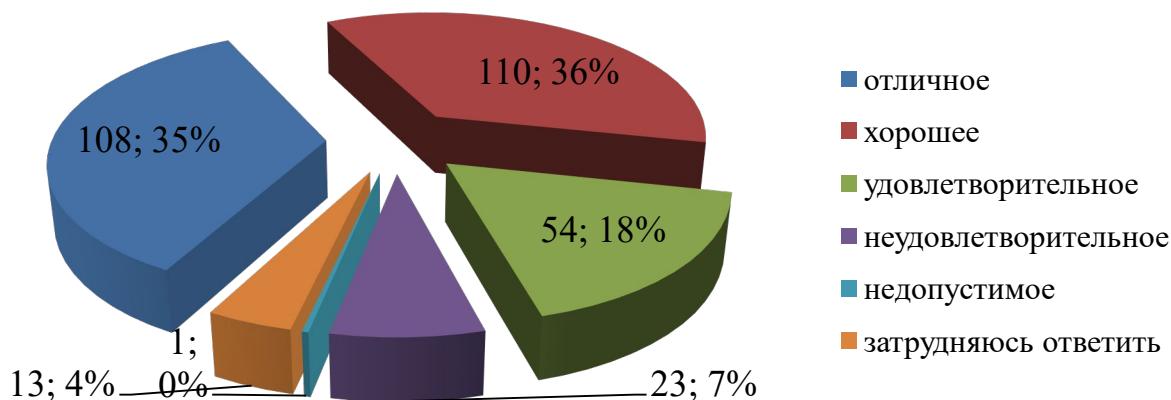


С 1 сентября 2020 года по поручению Президента России Владимир Путина учащихся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием. Школьники младших классов получают бесплатное горячее питание не реже одного раза в день, меню содержат как горячее блюдо, горячий напиток. Средства на это выделяют из федерального, регионального и местного бюджета.

С документами об организации питания, перспективным и ежедневным меню можно познакомиться на сайте школы:

<http://sosh8ugansk.ru/goryachee-pitanie>

Диаграмма 8. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Как Вы оцениваете качество питания в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?



Из опроса видно, что, не смотря на большой процент отличных и хороших отзывов, имеются негативные отклики, значит необходимо продолжать работу по повышению качества организации питания. С этой целью предусматривается работа комиссий общественного контроля со стороны родителей и учащихся школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» в учреждениях общего и профессионального образования.

100% выпускников 2021 года, получивших основное общее образование, продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

44,8% выпускников, получивших основное общее образование продолжили обучение в МБОУ «СОШ №8».

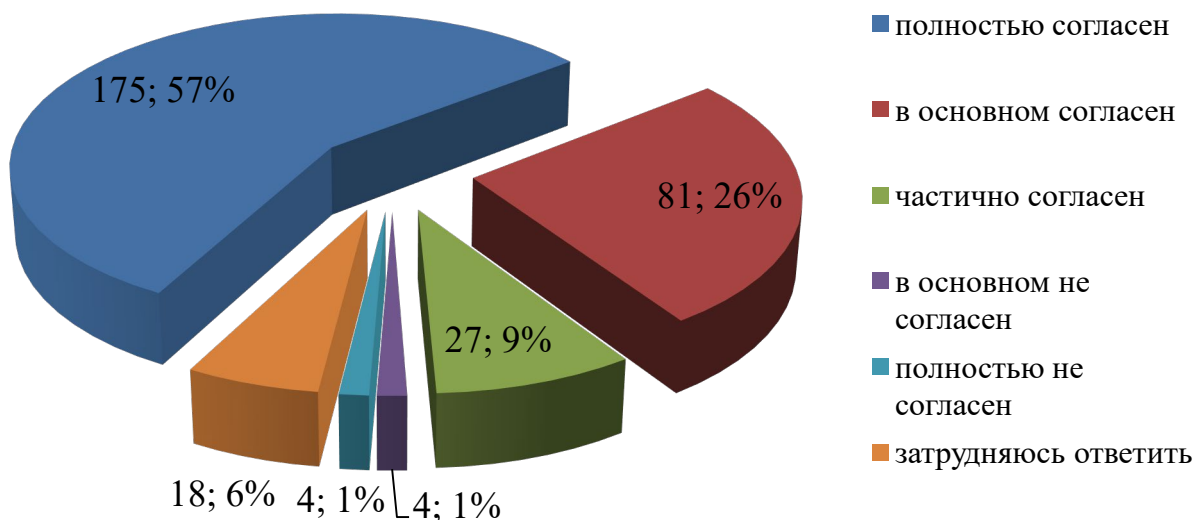
55% выпускников выбрали для дальнейшего обучения учреждения среднего профессионального образования. Тенденция с ростом числа желающих обучаться в колледжах связана в первую очередь с высоким спросом на специалистов рабочих профессий, который формирует сегодня рынок труда.

75% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 17. Распределение выпускников 2021 года.

	Основной уровень образования (9 класс)				Средний уровень образования (11 класс)				
	Всего	Перешли в МБОУ «СОШ № 8»	Перешли в другие ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроились	Пошли на срочную службу по призыву
2018	72	32	1	39	25	17	5	2	0
2019	68	33	4	31	30	14	8	4	4
2020	53	23	3	27	45	29	11	4	1
2021	78	35	0	43	44	23	10	6	5

Диаграмма 9. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату?



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 8» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового педагогического потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющегося одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению уровня образования, квалификации педагогических работников.

На период самообследования 31.12.2020 года в МБОУ «СОШ № 8» общая численность работников составляет 82 человека, в том числе основные работники 81 человек из них:

- руководители – 7;
- педагогические работники 54 (из них: 4 – имеют среднее специальное педагогическое образование, 1 – человек среднее специальное, 2 – получает высшее профессиональное образование);
- Прочие специалисты – 4;
- Служащие – 1;
- Рабочие – 17.

По итогам 2021 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 54 педагогических работников школы 54 – соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Таблица 18. Динамика уровня образования за три года

№	По образованию	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Высшее	46	50	49
2	Среднее специальное педагогическое	3	3	4
3	Среднее специальное	1	1	1

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, вместе с тем, педагогическая нагрузка велика, составляет в среднем у учителей 34 часа в неделю.

Все педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2020-2021 году аттестацию прошли: 4 человека на первую, 2 человека на высшую и подтвердили первую категорию 1 человек, высшую квалификационную категорию 3 человека.

Таблица 19. Динамика уровня квалификации за три года

№	По категории	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Высшая	16	23	26
2	Первая квалификационная категория	17	14	14
3	Без квалификационной категории	17	17	12

Работников, предполагаемых на увольнение по сокращению штатов в школе за отчетный период, не было.

Текущее педагогических кадров в 2021 году произошла из-за уволившихся работников, согласно части первой пункта 5 статьи Трудового кодекса Российской Федерации переход в другие образовательные учреждения города. Уволились – 1 человек, приняты на работу – 2 человека.

Таблица 20. «Текучесть» педагогических работников в 2021 году

№	Должность, специальность	Всего работников	% от числа педагогических работников
1	Учитель технологии	1	1,85
	Итого	1	54/1,85%

Таблица 21. Динамика «текучести» педагогических кадров за три года

Текучесть кадров за год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	12 (24%)	5 (9,25%)	1 (1,85%)

Федеральные и региональные проекты, направленные на создание условий для выстраивания цифрового образовательного пространства в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» способствуют активному использованию ресурсов, рекомендованных для учителей и школьников Министерством просвещения Российской Федерации и представленных на официальном сайте Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры: цифровая образовательная платформа «ЯКласс» (подключено 100% педагогов и учащихся школы), сервис «Яндекс.Учебник». Как и в предыдущем 2020 году, в 2021 году в качестве программного продукта для организации групповых видео- и веб-конференций школа использует TeamLink, который позволяет качественно осуществлять дистанционное образование, проводить методические семинары, совещания, вебинары, конкурсные мероприятия с различной по количеству аудитории.

Таблица 22. Курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования в 2021 году

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Учреждение ДПО, оказавшего услугу	Количество обученных педагогических работников
1	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	3
2	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	2
3	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	2
4	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	3

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Учреждение ДПО, оказавшего услугу	Количество обученных педагогических работников
5	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	1
6	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Биология	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	1
7	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	2
8	Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
9	Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности	БУ ВО ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет»	2
10	Технология адаптации детей мигрантов в образовательной среде	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	2
	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	7
11	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	3
12	Противодействие коррупции	ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности»	1

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Учреждение ДПО, оказавшего услугу	Количество обученных педагогических работников
13	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	1

Диаграмма 10. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком?

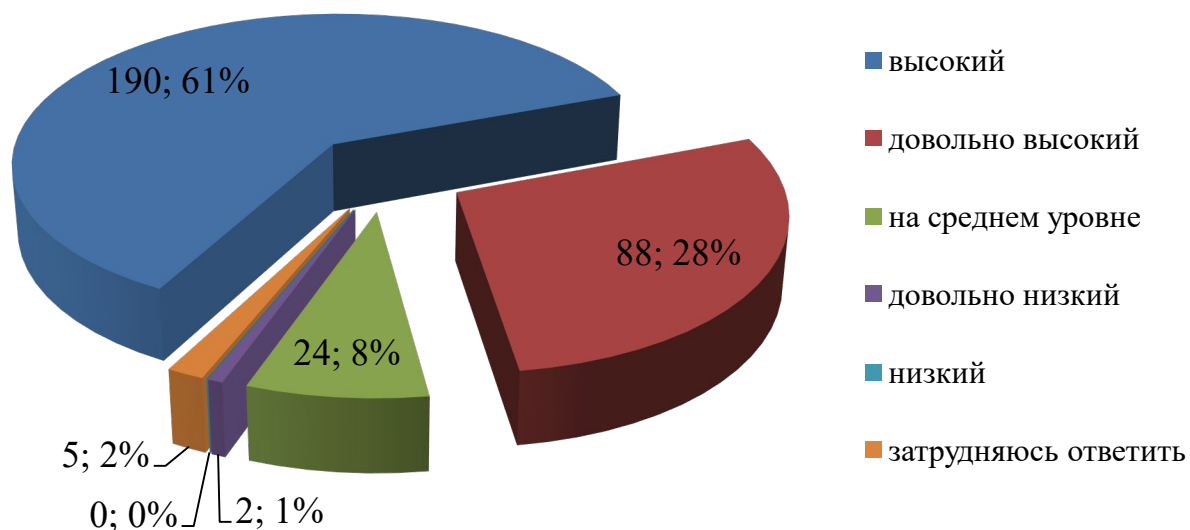
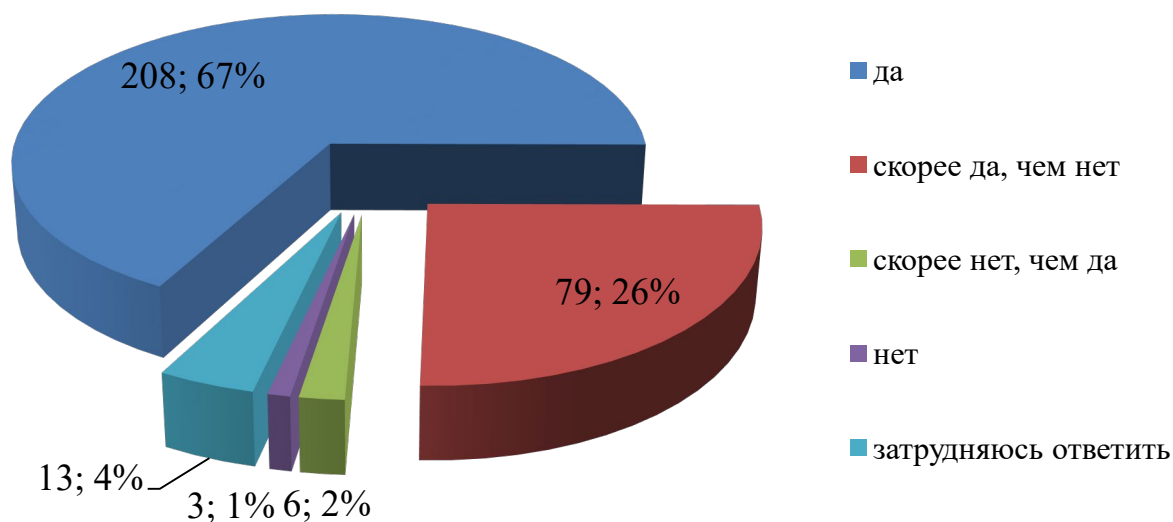


Диаграмма 11. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, повышению качества знаний?



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного (книжного) фонда составляет 227967 единиц. В 2021 году поступило 3 604 единицы. Затрачено 910 802,00 рублей на приобретение учебников.

Состав фонда:

- учебники: 22 379 единиц;
- учебные пособия: 948 единиц;
- художественная литература: 6 243 единиц;
- справочная литература: 1 100 единиц.

В том числе имеются аудиовизуальные материалы в цифровом формате, учебники и художественная литература с увеличенным шрифтом и шрифтом брайля.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

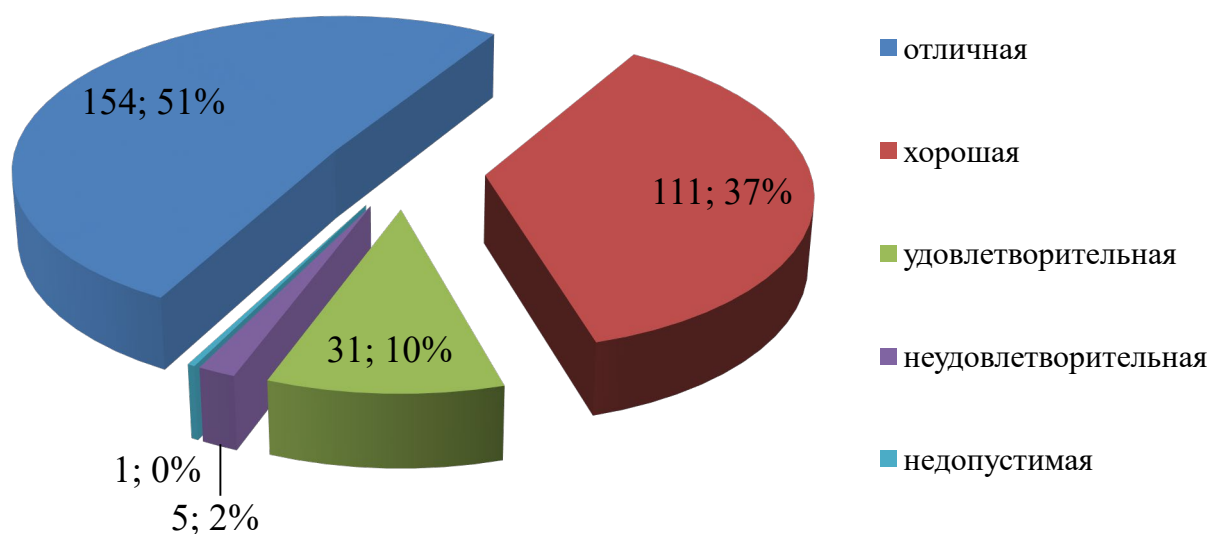
Библиотека оснащена 12 рабочими местами с возможностью выхода в Интернет для организации индивидуальных и групповых занятий.

На базе школьной библиотеки проводятся групповые занятия, уроки английского языка, внеклассные мероприятия.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. К сожалению, отсутствует финансирование на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Диаграмма 12. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?



VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе создана безбарьерная среда, обеспечивается безопасность и развитие предметно-пространственной развивающей среды.

Подходы к школе оборудованы пешеходными дорожками, светофор на проезжей части оснащен функцией голосового сообщения.

Имеются: пандус, расширенный и оборудованный распашными автоматическими дверьми с доводчиком проём входной группы, поручни, пиктограммы, устройство для межэтажной транспортировки инвалидов в колясках. Имеются отдельные учебные кабинеты, оборудованные персональными компьютерами для учащихся и автоматизированным рабочим местом учителя. Оборудованы сенсорная комната, кабинет социально-бытовой ориентировки.

Основные кабинеты и помещения школы обозначены табличками Брайля; лестничные марши оформлены сигнальными лентами; двери обозначены сигнальными кругами.

В фойе имеется светодиодное табло красного свечения «бегущая строка», с помощью которой передается актуальная информация о мероприятиях и событиях.

В рекреациях оборудованы тематические зоны: «Шахматы для всех» (напольная шахматная доска с напольными шахматами, индивидуальные наборы шахмат в том числе для слепых и слабовидящих учащихся, мобильные магнитные шахматные доски, наборы шахмат с электронными часами), «Шоудаун» (настольный теннис для слепых), «Зеленый уголок», «Читательский уголок» (<https://youtu.be/R7isgdiZUuU>), уголок «Piece of London».

Для слабослышащих и позднооглохших учащихся имеются: персональные слуховые аппараты различных моделей; аппарат звукоусиливающий с модулем виброактивного восприятия АВКТ-Д-01-Глобус7; аппарат для коррекции речи АКР-01 Монолог; комплект беспроводной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального и коллективного пользования на основе FM – систем; компьютерные программы по предметам «Мир за твоим окном», «Картины мира», «Лента времени», «Состав числа», «Задачи на движение»; индивидуальные учебные комплексы для учащихся AppleMacBook.

Для учащихся с нарушением зрения (слепых и слабовидящих) имеются: отдельный кабинет для учебных занятий с игровой зоной; учебные пособия шрифтом Брайля по всем предметам учебного плана; художественная литература шрифтом Брайля; рельефно-графические пособия; тетради для слабовидящих; тетради для письма по Брайлю; ноутбуки со специальным программным обеспечением; принтер для печати на языке Брайля; шумопоглощающий шкаф; белые трости; рабочее мест с ПК «Брайлевская строка» (установлены по месту жительства обучающихся); тифлокниги, документ-камера; дополнительные рабочие места, оснащённые специализированным оборудованием.

Для учащихся с задержкой психического развития имеются: кабинет с игровой зоной; наглядные методические пособия по предметам.

В 2022 году планируется за счет спонсорской поддержки по инициативе председателя Ханты-Мансийской региональной организации общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» сделать ремонт и обновить оборудование в комнате социально-бытовой ориентировки.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным комплектом (персональный компьютер, мультимедийные проектор, интерактивная доска и (или) экран). В каждом кабинете рабочее место учителя имеет подключение к сети Интернет с выходом в электронный классный журнал, на образовательные сетевые ресурсы.

В 2021 году в 2 кабинетах заменена учебная мебель. В актовЫй зал приобретены 2 комплекта мобильной мебели, обновлена мебель для занятий в школьном музее.

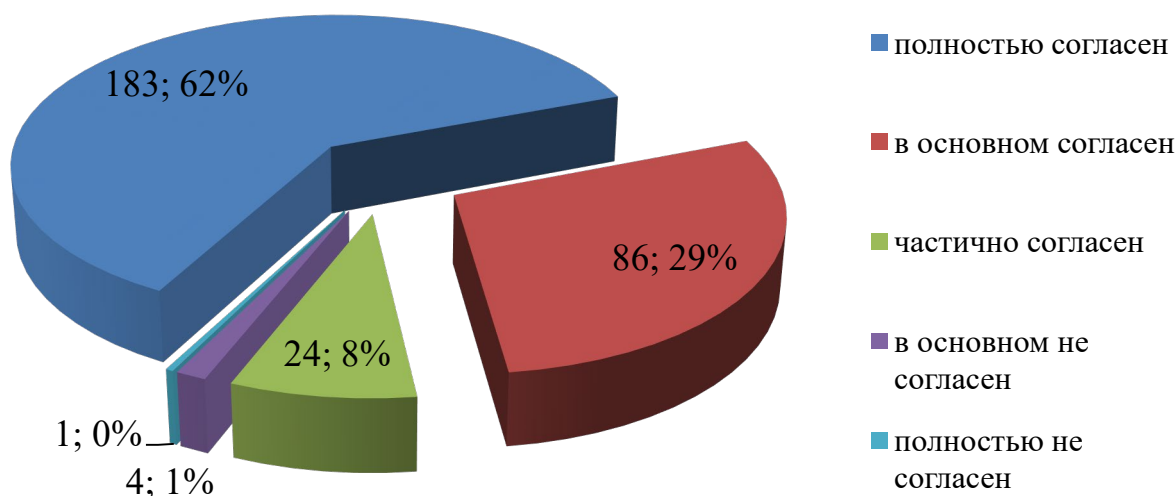
Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

С 2020 года Школа участвует в федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации.

На втором этаже здания оборудован актовЫй зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

На территории школы расположено футбольное поле с искусственным покрытием, асфальтированные беговые дорожки.

*Диаграмма 13. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». **Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)?***



IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.05.2019 № 300-од). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что показатели качества условий, процесса и результатов обучения были достигнуты на удовлетворительном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены за 2021 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	767
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (43)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	571 (74)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		24 (3)
– федерального уровня		279 (36)
– международного уровня		94 (12)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (8)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (77)
– с высшей		26 (50)
– первой		14 (27)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	54
– до 5 лет		3 (5)
– больше 30 лет		16 (30)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	54
– до 30 лет		4 (7)
– от 55 лет		9 (17)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(100)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (59)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4