



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»  
(МБОУ «СОШ № 8»)**

**РАССМОТРЕН**  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 8»  
Протокол от 14.04.2025 № 2

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБОУ «СОШ № 8»  
от 16.04.2025 № 199-од

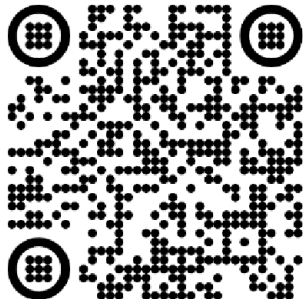
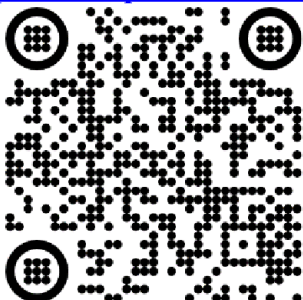
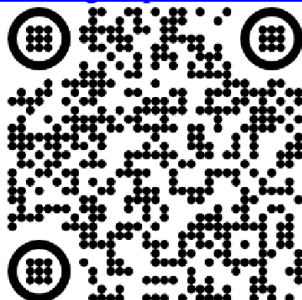
Директор \_\_\_\_\_ Е.Н.Рубцова



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
за 2024 год**

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Оглавление                                                                                |    |
| Общие сведения об образовательной организации .....                                       | 2  |
| Аналитическая часть .....                                                                 | 5  |
| I. Оценка образовательной деятельности .....                                              | 5  |
| Образовательная деятельность .....                                                        | 8  |
| Воспитательная работа .....                                                               | 12 |
| Дополнительное образование .....                                                          | 18 |
| II. Оценка системы управления организацией .....                                          | 20 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                            | 23 |
| IV. Оценка организации учебного процесса .....                                            | 29 |
| V. Оценка востребованности выпускников .....                                              | 32 |
| VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....                                           | 32 |
| VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ..... | 34 |
| VIII. Оценка материально-технической базы .....                                           | 35 |
| IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....          | 37 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации .....                             | 41 |

## Общие сведения об образовательной организации

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предприятия                                                   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ «СОШ № 8»)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
| Дата ввода в эксплуатацию                                                  | 1983                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| Руководитель                                                               | Рубцова Елена Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
| Юридический, фактический адрес в соответствии с учредительными документами | 628307, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 8а микрорайон, здание 17                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| Телефон / факс                                                             | Тел./Факс: 8 (3463) 25 20 45 приемная<br>Тел. 8 (3463) 25 28 11 директор<br>Тел. 8 (3463) 25 20 02 заместитель по УВР, социальный педагог<br>Тел. 8 (3463) 25 20 51 заместитель директора по общим вопросам<br>Тел. 8 (3463) 25 09 66 вахта, охрана<br>Тел. 8 (3463) 25 20 48 медкабинет, специалист по кадрам<br>Тел. 8 (3463) 25 20 47 пищеблок |                                                                                                                                                                              |
| Учредительный документ                                                     | Устав (утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 10.08.2015 № 224-р с изменениями от 13.03.2017 № 77-р, от 19.03.2018 № 72-р, от 11.02.2019 № 34-р)<br>Зарегистрирован 25.08.2015                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности                     | № 2648 от 19.05.2016 (бессрочно) 86Л01 № 0001884                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
| Свидетельство о государственной аккредитации                               | № 939 от 16.02.2015 (до 15.02.2027) 86А01 0000196                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| Е-mail (электронная почта)                                                 | <a href="mailto:sosh-8_ugansk@mail.ru">sosh-8_ugansk@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
| Официальный сайт                                                           | <a href="https://sosh8ugansk.gosuslugi.ru/">https://sosh8ugansk.gosuslugi.ru/</a><br>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| Госпаблики: официальные аккаунты в социальных сетях                        | <a href="https://vk.ru/public216184065">https://vk.ru/public216184065</a><br>                                                                                                                                                                                  | <a href="https://ok.ru/group/70000002617452">https://ok.ru/group/70000002617452</a><br> |

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – школа, МБОУ «СОШ № 8») от имени муниципального образования город Нефтеюганск выступает администрация города Нефтеюганска, действующая на основании Устава города Нефтеюганска. Учредитель делегирует часть полномочий учредителя Департаменту образования и Департаменту муниципального имущества в порядке, установленном администрацией города Нефтеюганска.

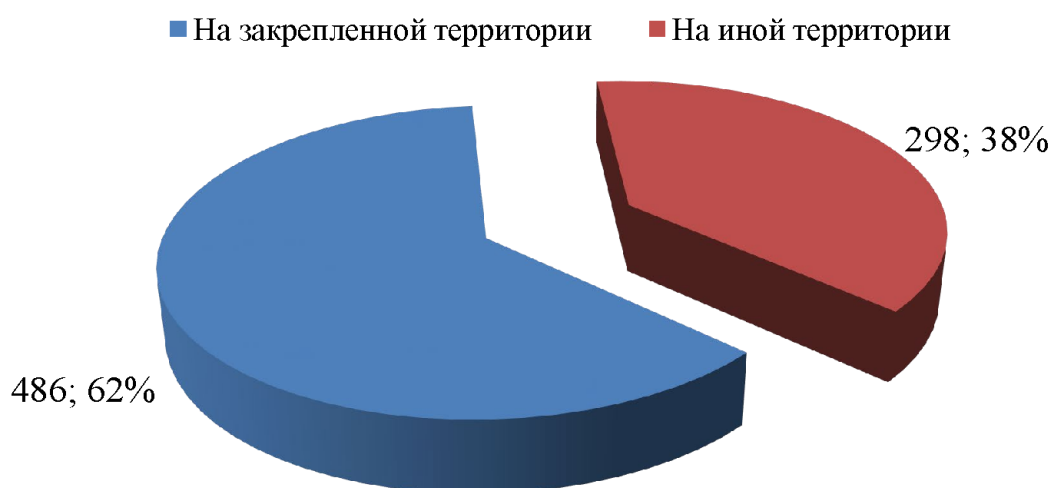
Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 8» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых в том числе, на платной основе.

МБОУ «СОШ № 8» расположено по адресу: 628307, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 8а микрорайон, здание 17.

Согласно приказу от 21.03.2023 № 165-п «О закреплении муниципальных образовательных организаций за территориями города Нефтеюганска», школа закреплена за территорией 8а микрорайона (дома 1-10, 13-15, 19-22, 24-28, 30-38, 42-47) и района старого аэропорта (дома 1-2).

Вместе с тем, в школе обучается значительное число детей, проживающих на территориях, за которыми закреплены другие образовательные организации.

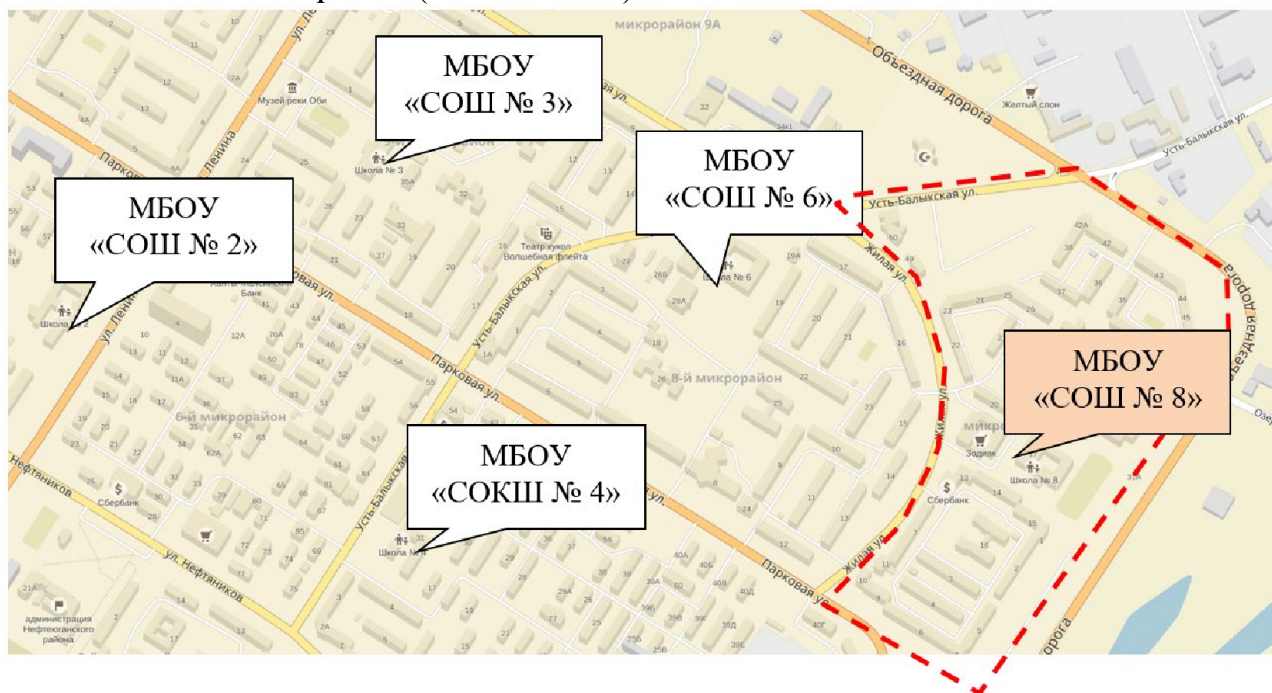
*Диаграмма 1. Распределение контингента учащихся по закрепленным территориям (декабрь 2023 года)*



Такое распределение контингента учащихся объясняется наличием близко расположенных образовательных организаций с числом обучающихся, превышающим расчетную мощность этих организаций.

Односменный пятидневный режим работы является конкурентным преимуществом среди близлежащих образовательных организаций.

Кроме того, оказание образовательных услуг по адаптированным образовательным программам привлекает в школу детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.



*Рисунок 1. Расположение МБОУ «СОШ № 8»*

Расчетная мощность Школы с учетом требований Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) составляет 704 места. На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 756 ученика.

*Таблица 1. Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 8»  
за последние 5 лет*

|               | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|---------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| 2015 сентябрь | 265                         | 316                        | 56                        | 637   |
| 2020 сентябрь | 304                         | 346                        | 87                        | 737   |
| 2021 сентябрь | 345                         | 338                        | 84                        | 767   |
| 2022 сентябрь | 343                         | 378                        | 67                        | 788   |
| 2023 сентябрь | 332                         | 393                        | 59                        | 784   |
| 2024 сентябрь | 308                         | 393                        | 55                        | 756   |

С 2015 года наблюдался рост числа обучающихся школы. Последние три года количество учащихся снижается. В основном, за счет уменьшения числа детей в начальной и старшей школе. Такое количество обучающихся можно считать оптимальным для соблюдения требований СанПиН 1.2.3685-21 и сохранения односменного режима работы школы при пятидневной учебной неделе.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

**Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»:** формирование уклада школьной жизни, основанного на системе базовых ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Ханты-Мансийского автономного округа, в соответствии с инклюзивными принципами, учитывая социальный заказ государства и родительской общественности, интересы и потребности учащихся, избавляющего от барьеров на пути получения качественного образования и полноценного участия в школьной жизни для всех учеников, в том числе для тех, у кого есть особые образовательные потребности.

МБОУ «СОШ № 8» приобрело имидж инклюзивной школы в системе образования города Нефтеюганска.

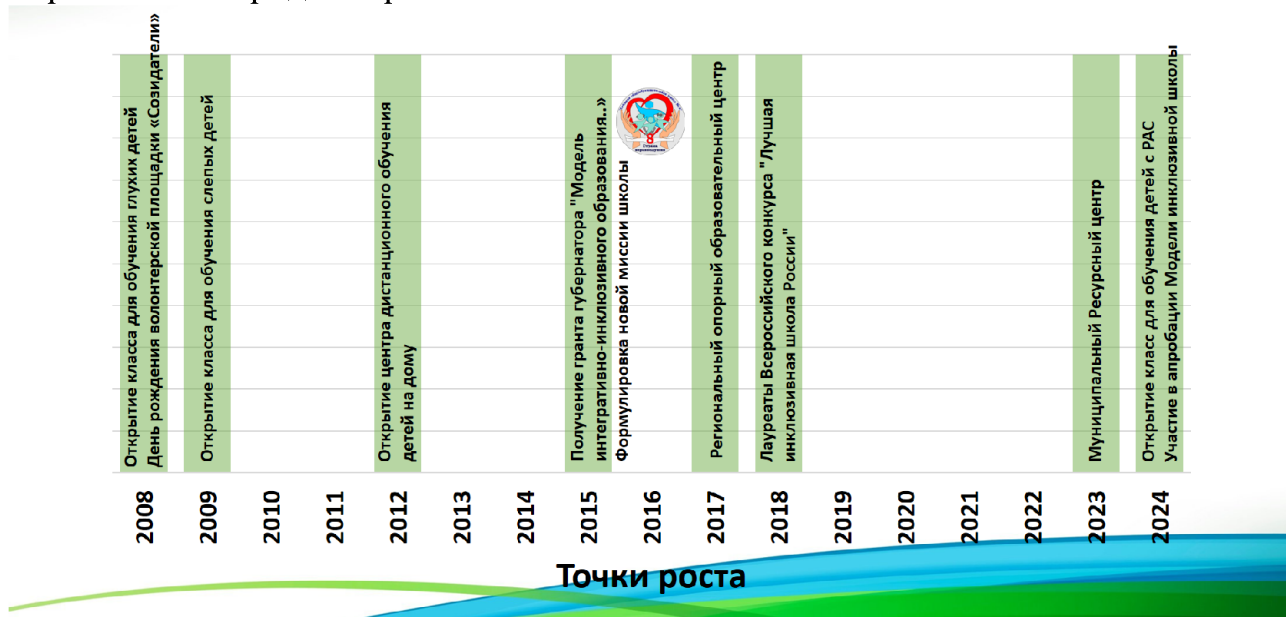


Рисунок 2. Вехи становления развития инклюзивного образования в МБОУ «СОШ № 8»

В 2024 году Школа стала участником всероссийского проекта «Модель инклюзивной школы» (МИШ). Инклюзивная образовательная организация – это образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным, обладающая совокупностью образовательных условий включения в единую среду обучения и воспитания каждого обучающегося, находящегося в общей системе образования, независимо от его физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, имеющая целостную систему управления и контроля за реализацией права



Рисунок 3. Эмблема Всероссийского проекта МИШ

каждого обучающегося на качество и доступность образования с учетом его индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

В рамках проекта апробации модели инклюзивной школы была проведена самодиагностика по ключевым показателям:



Рисунок 4. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности инклюзивной образовательной организации

По итогам были получены результаты:

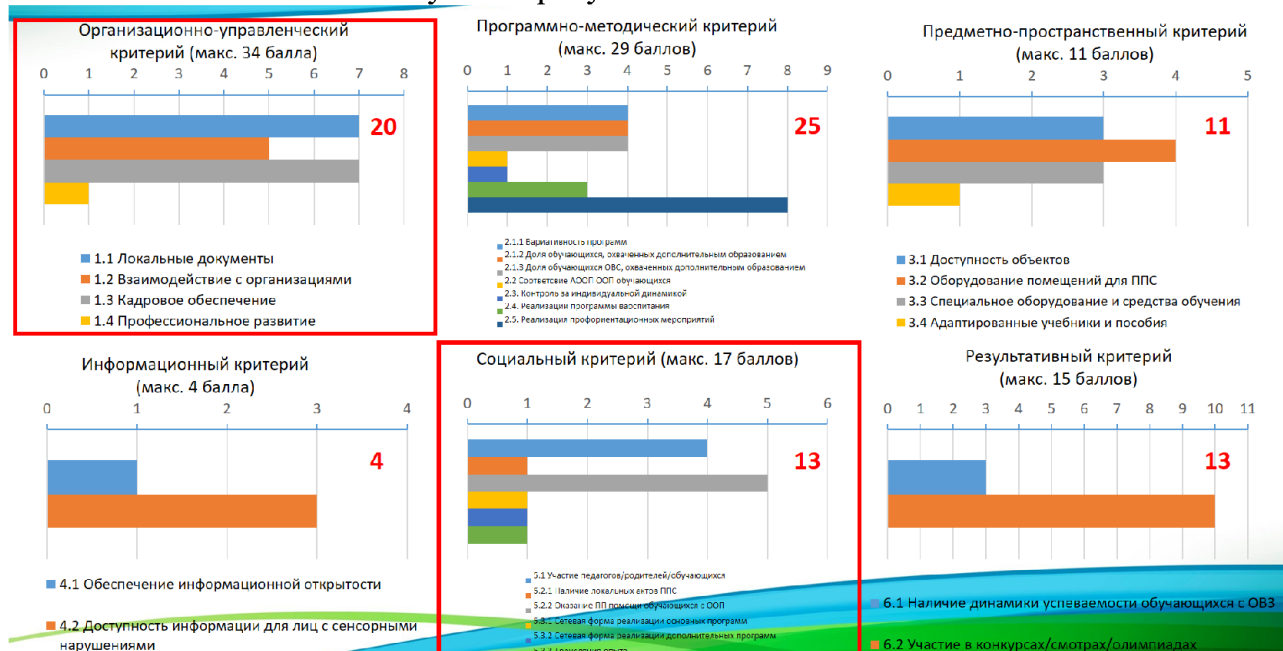


Рисунок 5. Результаты самооценки во взаимосвязи всех компонентов

100% уровень эффективности школа достигла по предметно-пространственному и информационному критериям. На высоком уровне оценили критерии «Результативный» и «Программно-методический». Для повышения эффективности работы была составлена дорожная карта, которая включает мероприятия по заключению договоров о сетевой реализации образовательных программ (в том числе программ дополнительного образования), об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся;

по реализации профориентационных мероприятий с учетом особых образовательных возможностей обучающихся.

*Диаграмма 2. Результаты самооценки по критериям*



Школа стремится приобрести ключевые признаки совершенной организации: созывать устойчивое будущее, понимать, что особую ценность представляют люди, их инициативность, профессиональная активность личная заинтересованность и персональная ответственность. Решать задачи развития школы нужно соблюдая баланс интересов всех сторон образовательных отношений. В 2024 завершилась реализация проекта в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Формирование механизма социально-ответственного управления как инструмента развития кадрового потенциала школы» в рамках работы региональной инновационной площадки.

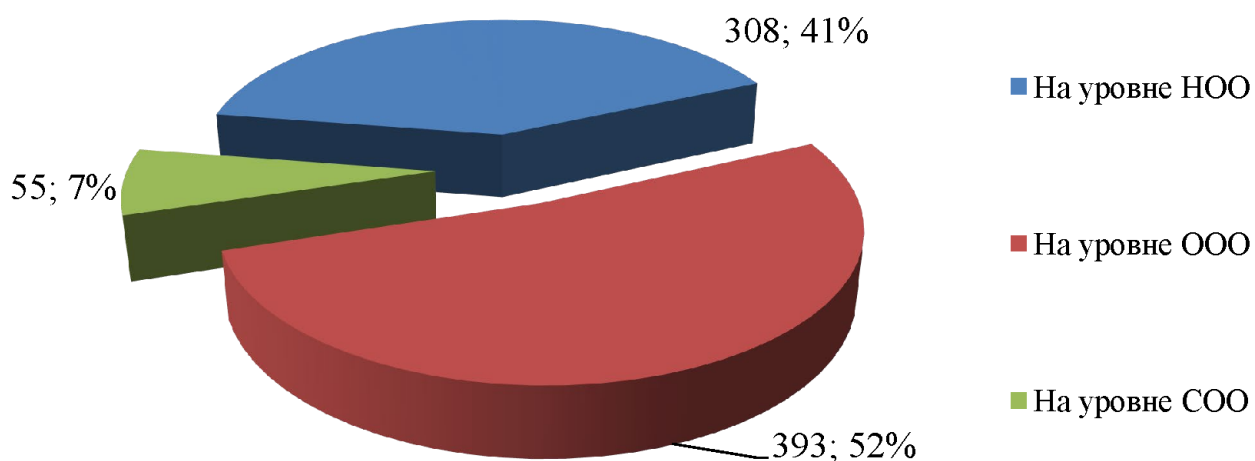
**Цель школы:** соблюдая права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации, создать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации и обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Имидж школы бережного отношения к детям, стабильный педагогический коллектив с высоким уровнем квалификации привлекает не только родителей детей с особыми образовательными потребностями, но и родителей детей, проживающих в близлежащих и, даже удаленных микрорайонах.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП), СанПиН 1.2.3685-21, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными общеобразовательными программами (в том числе адаптированными), общеразвивающими программами дополнительного образования, локальными нормативными актами школы.

*Диаграмма 3. Распределение учащихся по уровням обучения на начало 2024-2025 учебного года*



*Таблица 2. Количество класс-комплектов МБОУ «СОШ № 8» за последние 3 года*

|               | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|---------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| 2022 сентябрь | 14                          | 16                         | 3                         | 33    |
| 2023 сентябрь | 14                          | 16                         | 2                         | 32    |
| 2024 сентябрь | 14                          | 15                         | 2                         | 31    |

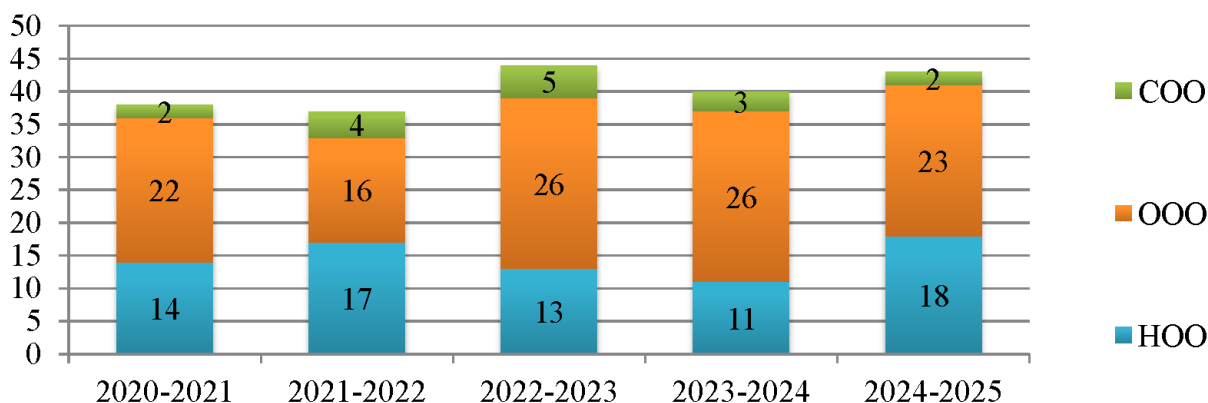
За последние три года число классов-комплектов снижается. В 2024-2025 учебном году их количество составило 31 классный коллектив.

Школа позиционирует себя как школа с интегративно-инклюзивным компонентом, что предполагает создание новой образовательной среды, одним из существенных моментов которой является организация разных форм обучения:

- ✓ обучение в специализированных классах для детей с ОВЗ;
- ✓ совместное обучение детей;

- ✓ обучение на дому, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

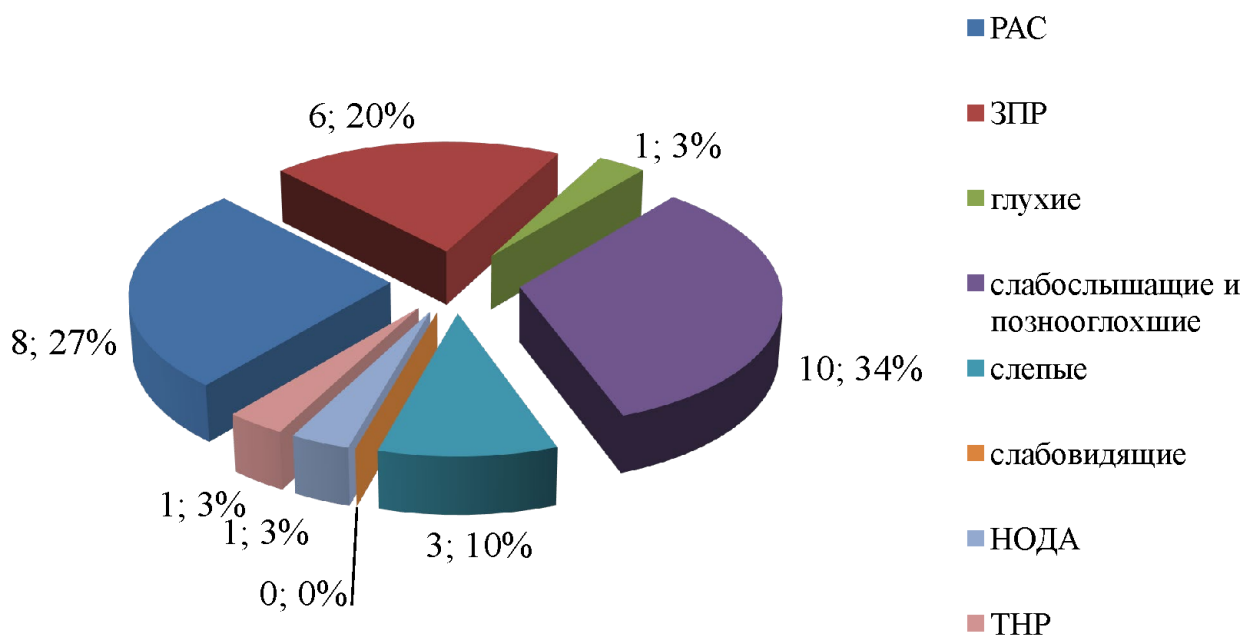
*Диаграмма 4. Изменение числа учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся в МБОУ «СОШ № 8»*



На начало 2024-2025 учебного года в школе получают образование 30 учащихся с ОВЗ и 13 учащихся со статусом «ребёнок-инвалид», что составляет 5,7% от общего числа обучающихся. Из числа обучающихся с ОВЗ 21 ученик на основании заключения Бюро медико-социальной экспертизы также имеют категорию «ребёнок-инвалид» (70% от общего числа учащихся с ОВЗ и 2,8% от общего числа обучающихся). Итого в школе обучаются 4,5% детей с инвалидностью.

В трех классах реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ: 1г, 9г классы – для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, 1в – для детей с расстройством аутистического спектра.

*Диаграмма 5. Распределение учащихся с ОВЗ по нозологиям на начало 2024-2025 учебного года*



В семи общеобразовательных классах инклюзивно получают образование с ОВЗ и дети-инвалиды.

*Таблица 3. Распределение классов, в которых реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ по уровням образования (по данным на 01.09.2024)*

| Уровни образования | Количество классов/ учащихся | Количество классов, в которых реализуются адаптированные основные образовательные программы /учащихся в них | Количество классов, в которых инклюзивно обучаются учащиеся с ОВЗ /количество учащихся с ОВЗ в них | Количество обучающихся на дому |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| НОО                | 14/308                       | 2/9                                                                                                         | 2/3                                                                                                | 3                              |
| ООО                | 15/393                       | 1/3                                                                                                         | 5/7                                                                                                | 4                              |
| СОО                | 2/55                         | 0/0                                                                                                         | 0/0                                                                                                | 1                              |
| Итого:             | 31/756                       | 3/12                                                                                                        | 7/10                                                                                               | 8                              |

Реализуются индивидуальные учебные планы для 8 учащихся, обучающихся на дому, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

В Школе создана безбарьерная среда. Подходы к школе оборудованы пешеходными дорожками, светофор на проезжей части оснащен функцией голосового сообщения. Обеспечивается безопасность и развитие предметно-пространственной среды. Имеются: пандус, расширенная и оборудованная распашными автоматическими дверьми с доводчиком входная группа, поручни, пиктограммы, устройство для межэтажной транспортировки инвалидов в колясках. Имеются отдельные учебные кабинеты, оборудованные персональными компьютерами для учащихся и автоматизированным рабочим местом учителя. Оборудованы сенсорная комната.

Основные кабинеты и помещения школы обозначены табличками Брайля; лестничные марши оформлены сигнальными лентами; двери обозначены сигнальными кругами. В фойе имеется светодиодное табло красного свечения «бегущая строка».

Для учащихся с нарушением зрения (слепых и слабовидящих) имеются учебники, учебные пособия, художественная литература шрифтом Брайля, рельефно-графические пособия; тетради для слабовидящих, тетради для письма по Брайлю. Имеются ноутбуки со специальным программным обеспечением, дисплеи Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, тифлокнижки, документ-камера.

В сентябре 2022 года благодаря инициативе председателя Ханты-Мансийской региональной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых» и поддержке генерального директора Акционерного общества «Газпромэнергосбыт Тюмень» Бычковой Татьяны Валерьевны в рамках программы благотворительной помощи «С открытым сердцем!» в

школе был оборудован кабинет социально-бытовой ориентировки. Теперь ребята в обстановке комфорта и уюта приобретают навыки самообслуживания и просто проводят приятно время в общении с друзьями.

Для учащихся с задержкой психического развития имеются наглядные методические пособия по предметам, учебники и художественная литература.

Все 100% учащихся с ОВЗ получают психолого-педагогическую помощь, которая носит адресный характер в соответствии с возрастными особенностями и возникающими трудностями в обучении и воспитании учащихся, с учётом формирования компонента «жизненные компетенции», ориентированного на потребности, с учётом мнения родителей (законных представителей).

В соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов, по рекомендации ТПМПК в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение по направлениям: индивидуальное консультирование учащихся по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами, по вопросам личностного саморазвития; индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания ребенка, взаимодействия с образовательной организацией, нахождения ребенка в образовательной организации, социализация ребенка; психологическая диагностика; психологическая профилактика и психологическое просвещение (оказание помощи в получении психологических знаний и их использование для саморазвития, самореализации, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме); помощь в профессиональной ориентации.

Общая удовлетворенность участников опроса в рамках независимой оценки качества образования по критерию «Доступность услуг для инвалидов» составила 81,4% на уровне «отлично».

Благодаря высокому профессионализму педагогических работников, сформированной безбарьерной среде, эффективным технологиям работы с детьми ОВЗ, школа является флагманом в решении вопросов качественного образования детей с ОВЗ в городе и в округе.

В соответствии со статьей 17 ФЗ-273 в МБОУ «СОШ № 8» учащиеся имеют право обучаться в очной форме, очно-заочной или заочной форме. В 2023-2024 году за школой закреплены два обучающихся, проходящие обучение экстерном в форме семейного образования.

Школе удалось найти наиболее эффективные технологии, цифровые инструменты, создать единую модель организации электронного образования с применением дистанционных технологий. В текущем году только электронное обучение и дистанционные технологии применялись для реализации программ в дни отмены занятий по метеоусловиям во всех классах, в отдельных классах при превышении порогового значения детей,

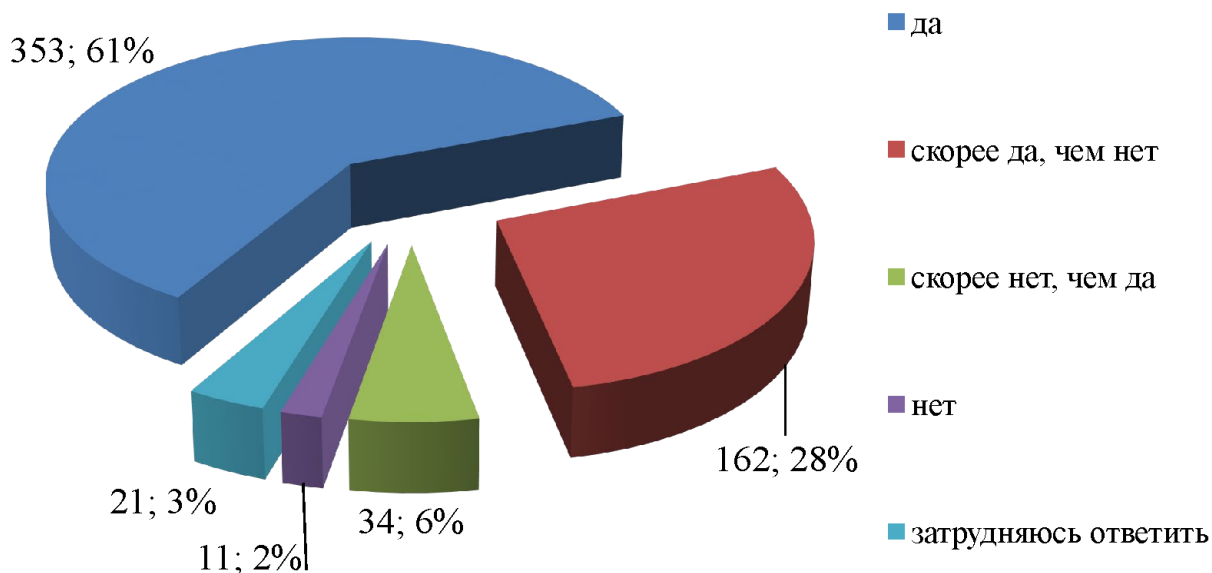


заболевших ОРВИ и гриппом. В других случаях электронное обучение и дистанционные технологии служат дополнительным инструментом для реализации образовательных программ.

Подробнее о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий можно узнать на сайте школы.

Ежегодно департаментом образования администрации города Нефтеюганска проводится интерактивный опрос населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске. Результаты такого опроса в 2025 году утверждены приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 26.03.2025 № 288-п. Всего в опросе приняли участие 581 родитель (законных представителя) учащихся МБОУ «СОШ № 8». Далее по тексту документа будут опубликованы диаграммы, отражающие результаты опроса.

*Диаграмма 6. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Удовлетворены ли Вы качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация, в которой учится Ваш ребенок?*



Уровень общей удовлетворенности в этом году не изменился по сравнению с прошлым годом. Вместе с тем, вырос процент полностью удовлетворенных (по показателям «да» – на 2%). Процент неудовлетворительных ответов снизился на 1%.

### ***Воспитательная работа***

Системная воспитательная деятельность организована согласно Программе воспитания основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 8» (далее – Программа воспитания). Программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения Российской Федерации, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23.06.2022. Документ рекомендован к использованию в российских школах.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС:

✓ **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

✓ **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

✓ **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

✓ **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В школе третий год осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ✓ организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- ✓ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✓ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ✓ организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ✓ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- ✓ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Сложившейся традицией уже можно считать церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации, проведение разговоров о важном.

Каждая учебная неделя для всех школьников начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с

утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага Российской Федерации.

Ведется внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители на первом уроке каждого понедельника. Примерные рабочие программы и сценарии занятий разработаны министерством просвещения.

Основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

Основными достижениями реализации Программы воспитания 2023-2024 учебного года можно считать победы наших учеников.

Кузьменко Злата, учащаяся 10а класса стала победителем заочного этапа XVI Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России».

Активное участие в заочном муниципальном конкурсе «Моя родословная» приняли 29 школьников которые стали победителями и призерами в номинациях: «Моя родословная», «Семейный Герб» и «Самая творческая семья». С 2015 года 35 учеников школы стали победителями муниципального конкурса на призы Главы города в номинации «Компетентностный обучающийся образовательной организации». В 2024 году их ряды пополнила Авдеева Анастасия, 9г класс, номинация «Спортивные достижения».

Официальным партнёром в реализации направления Программы воспитания «Гражданская активность» выступает Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодёжных инициатив», «Волонтёры Победы». Наши ребята принимают активное участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «МЫВМЕСТЕ#», «Крым-НАШ».

Становясь организаторами различных событий, подростки получают возможность примерить на себя различные социальные роли от исполнителя до руководителя проекта. Каждый классный коллектив на установочном семинаре определяет проблему для решения которой ставятся задачи, составляется план. Реализацией таких проектов классные коллективы занимаются в течении учебного года. Результаты представляют на ежегодной школьной акции «Я – Гражданин России».

*Таблица 47. Темы социальных проектов классных коллективов  
МБОУ «СОШ №8», реализованных в 2024 году (сведения на май 2024)*

| Класс    | ФИО классного руководителя                   | Название социального проекта                            |
|----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1а       | Соколенко Е.В.                               | «Азбука профессий»                                      |
| 1б       | Набиуллина И.М.                              | «Мы за безопасность на дорогах»                         |
| 1в       | Рыбалева А.И.                                | «Мастерская игр»                                        |
| 2а,2б    | Конькова Л.М., Костюк Т.П.                   | Сетевой проект «Подарок ветерану»                       |
| 2в       | Матвеева О.М.                                | «Зона игр и отдыха для младших школьников на переменах» |
| 3а,3в,7а | Ермилова Т.В.,<br>Гарипова З.Г., Бучака Н.В. | Сетевой проект «Шахматный уголок»                       |

| Класс    | ФИО классного руководителя                   | Название социального проекта                                                        |
|----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3б,3г    | Хакимова Э.А., Третьякова Ю.В.               | «Веселая переменка»                                                                 |
| 1г,4в,5в | Матюнина Н.Н.,<br>Серова Н.Г., Дорохина Н.В. | Сетевой проект «Твой след на Земле»                                                 |
| 4а,4б    | Идрисова В.А., Баязитова Ф.Г.                | Сетевой проект «Школьная клумба»                                                    |
| 5а,5б    | Шадрова О.И., Мамажанова Ф.И.                | «Стеллаж для портфелей»                                                             |
| 7б       | Аликбаров М.Б.                               | «Веселые перемены»                                                                  |
| 8а       | Шамонова О.А.                                | «Воины в тылу»                                                                      |
| 6г,8г    | Мухаматнурова Э.Х.,<br>Тажетдинова Л.А.      | «Тепло для солдат»                                                                  |
| 6а       | Харитонов А.Д.                               | Создание школьного пространства «Цитаты великих писателей вдохновляют»              |
| 8а       | Усманова Л.Х.                                | «Учитель! Перед именем твоим...»                                                    |
| 8в       | Евтухова Т.А.                                | «Место, где твоим талантам есть место»                                              |
| 10а      | Башмакова Е.А.                               | «Государственная итоговая аттестация»                                               |
| 9б,9в    | Хамидулина Г.И., Васильева Т.С.              | Сетевой проект: «Создание школьного пространства «Первые»                           |
| 10а      | Берестовская Е.В.                            | «Моя мечта-моя Россия»                                                              |
| 11а      | Ганиева Р.А.                                 | «Благоустройство школьной территории- путь к патриотическому воспитанию школьников» |

В ходе реализации проектов ребята развивают пространство школы «Шахматный уголок» – игровыми переносными столами для первоклассников, зону возле столовой – стеллажом для портфелей. На школьных стенах появились: информационный баннер «Первые», стенды «Моя мечта – моя Россия» и «Государственная итоговая аттестация». В школьном музее появилась книга «Учитель! Перед именем твоим...» об учителях нашей школы.

Благодаря проекту «Благоустройство школьной территории – путь к патриотическому воспитанию», старшеклассники оборудовали флагштоковую зону во внутреннем дворе нашей школы, где каждый понедельник проходит торжественное поднятие флага, и приняли участие в городском конкурсе по инициативному бюджетированию для финансовой поддержки проекта. Благодаря таким проектам пространство школы становится безопасным, комфортным и уютным.

Особо хочется отметить проект учащихся 1г, 4в и 5в классов. Благодаря их системной работе над социальным проектом «Твой след на Земле», реализацией которого они занимаются уже шесть лет, в школе формируется культура бережного отношения к природе, ее ресурсам. За время реализации проекта им удалось вовлечь в экологическую деятельность всех ребят школы! Было собрано 780 килограммов пластиковых крышек, семь с половиной тонн макулатуры и 210 килограммов батареек. Организовано сотрудничество с утилизирующими компаниями: «Эконадзор», «Чистый город», «Югра-Экология». Они убеждены, что от каждого из нас зависит, какой Земля достанется нашим детям, внукам и правнукам. Опыт самостоятельной креативной



коллективной деятельности дает понять, что они интересны, значимы. Их деятельность имеет практическую значимость. Это опыт активного участия в решении глобальных проблем, когда ребята становятся, по сути, волонтерами.

Волонтерская площадка «Созидатели» ежегодно принимает участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России». В 2024 году волонтеры стали победителями за реализацию социально-значимой инициативы, представив социальный проект «Воины в тылу», направленный на оказание гуманитарной помощи и поднятие боевого духа российских военных выполняющих боевые задачи в ходе специальной военной операции.

В ходе реализации проекта сделали и передали в пункт сбора 408 окопных свечей, изготовили 18 подушек и 10 «панцирей», собрали более 500 кг овощей для изготовления сухих борщей.

Приняли участие в региональном этапе Всероссийской акции «Я – Гражданин России», по результатам которого проект «Воины в тылу» стал победителем.

«Военно-патриотическое направление» реализуется через работу кружка «Юнармеец» и работу Историко-социального музея. Экскурсоводы являются победителями и призерами городских конкурсов «История одного предмета» и «Юный экскурсовод», окружного конкурса исследовательских работ «Дедушкина медаль»; регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист», Всероссийского конкурса «Время быть лидером» Всероссийского конкурса, посвященного Дню народного единства «Гремят истории колокола...», Всероссийского конкурса «Краеведы России», XIII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России».

Команда ребят «Юнармеец» стала призером городской игры «Орленок», «Зарница» и конкурса «Смотра строя и песни, среди обучающихся образовательных организаций, посвященного памяти Сергея Васильевича Андреева».



Рисунок 6. Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской акции «Я – Гражданин России»

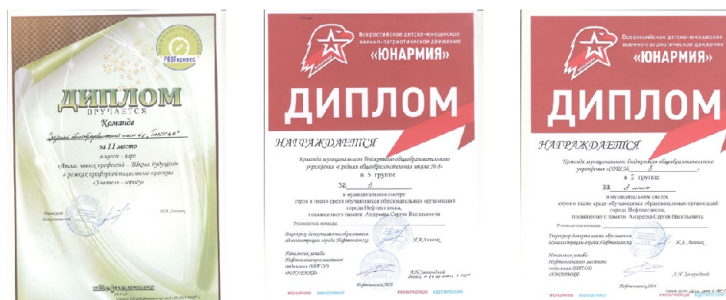
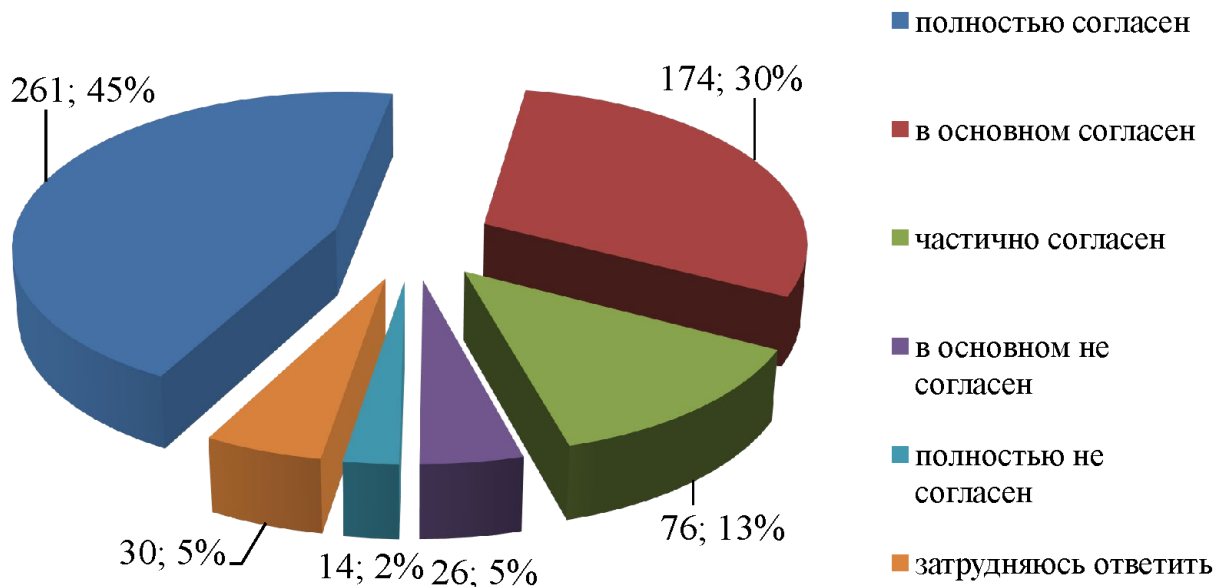


Рисунок 7. Дипломы призеров конкурсов, акций, соревнований

*Диаграмма 7. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату?*



Процент положительных ответов родителей на этот вопрос возрос на 4% по показателю «полностью согласен». В целом удовлетворённых ориентиром образовательного процесса и воспитательного воздействия возрос на 1%.

### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности «Время танцевать», руководитель Хазанова Самира Рависовна, и Театральных студий «Главные роли» руководитель Васильева Татьяна Сергеевна, и «Удивительный мир», руководитель Евтухова Таисия Александровна. Воспитанники делают постановки известных сказок на английском языке и занимают призовые места в конкурсах муниципального, и регионального и уровней. Танцевальный коллектив «Время танцевать» – призёры городского конкурса «Созвездие юных талантов Нефтеюганска».

Во время весенних и осенних каникул реализуется краткосрочная программа дополнительного образования «Билет в будущее».

Второй год в нашей школе продолжает свою работу спортивный клуб «Олимпийский резерв». Учащиеся занимаются волейболом, баскетболом и общей физической подготовкой. Ребята являются победителями и призерами Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания.

Благодаря сетевому взаимодействию, на основе договоров о сотрудничестве, образовательными организациями дополнительного

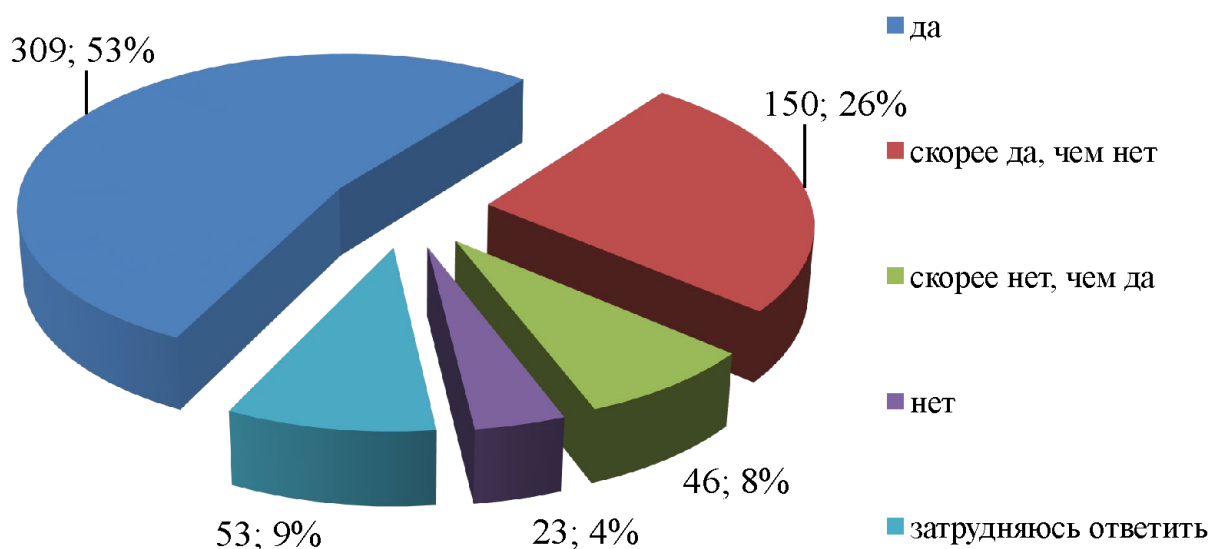
образования на базе школы реализуются программы дополнительного образования.

*Таблица 5. Объединения, секции дополнительного образования, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия в 2023-2024 учебном году*

| №  | Упреждение                       | Название объединения, секции        | Количество учащихся |           |
|----|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|
|    |                                  |                                     | 2022-2023           | 2023-2024 |
| 1. | МБУ ДО «Дом детского творчества» | Объединение «Третьяковская галерея» | 56                  | 60        |
| 2. | МБУ ДО «Дом детского творчества» | Объединение «Эрудит»                | 48                  | 50        |

В рамках городской Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет предоставляются сертификаты дополнительного образования. Благодаря этому в 2024 году охват учащихся МБОУ «СОШ № 8» программами дополнительного образования составил 99%.

*Диаграмма 6. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?*



Результаты интерактивного опроса по вопросу удовлетворенности качеством образования показали, что 53% родителей (законных представителей) учащихся устраивает полностью организация дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 8». Этот показатель удовлетворенности остался на прежнем уровне, а процент частично удовлетворенных родителей увеличился на 2%.

Школа стремится расширять спектр программ дополнительного образования, в том числе за счет сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

*Таблица 10. Органы управления МБОУ «СОШ № 8»*

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | <p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы.</li> <li>✓ Организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе.</li> <li>✓ Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов.</li> <li>✓ Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата.</li> <li>✓ Установление штатного расписания.</li> <li>✓ Прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.</li> <li>✓ Решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| Управляющий совет          | <p>Коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принятие программы развития Школы по согласованию с Учредителем;</li> <li>✓ согласование «компонента образовательного учреждения»;</li> <li>✓ установление режима занятий учащихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;</li> <li>✓ принятие решения о введении требований к одежде учащихся;</li> <li>✓ согласование по представлению директора Школы ежегодного публичного доклада по итогам учебного года, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования;</li> <li>✓ содействие в привлечении Школой средств из внебюджетных источников;</li> <li>✓ участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Школы;</li> <li>✓ рассмотрение вопросов создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся Школы;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принятие положения об Управляющем совете Школы, изменений в него.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет      | <p>Постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принятие образовательных программ, программы развития Школы, планов работы Школы;</li> <li>✓ изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;</li> <li>✓ анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;</li> <li>✓ установление порядка учёта результатов освоения учащимися образовательных программ;</li> <li>✓ разработка и принятие нормативных локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Школы;</li> <li>✓ принятие решения о: переводе учащихся в другой класс; допуске учащихся к ГИА; отчислении учащихся в соответствии с законодательством; выдвижение кандидатур учащихся Школы, представляемых к поощрению, награждению;</li> <li>✓ представление учащихся к наложению мер дисциплинарного взыскания;</li> <li>✓ представление Управляющему Совету режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий, требований к одежде учащихся;</li> <li>✓ определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Школой, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ в Школе.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в компетенции которого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассмотрение вопроса по внесению изменений в Устав Школы;</li> <li>✓ принятие Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li> <li>✓ принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;</li> <li>✓ определение критериев и показателей эффективности деятельности работников для установления стимулирующих выплат;</li> <li>✓ заслушивание отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора.</li> <li>✓ выборы представителей в Управляющий совет Школы из числа работников Школы, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>✓ рассмотрение вопроса о представлении работников Школы к награждению;</li> <li>✓ обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 6. Статистика основных показателей за 2020–2023 годы

| № | Параметры статистики                                                   | 2021–2022<br>учебный год      | 2022–2023<br>учебный год | 2023–2024<br>учебный год |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:     | 762                           | 771                      | 782                      |
|   | – начальная школа                                                      | 345                           | 332                      | 327                      |
|   | – основная школа                                                       | 333                           | 375                      | 399                      |
|   | – средняя школа                                                        | 84                            | 64                       | 56                       |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне:      |                               |                          |                          |
|   | – начального общего образования                                        | 2                             | 2                        | 0                        |
|   | – основного общего образования                                         | 0                             | 0                        | 0                        |
|   | – среднего общего образования                                          | 0                             | 0                        | 0                        |
| 3 | Количество выпускников, не получивших аттестат:                        |                               |                          |                          |
|   | – об основном общем образовании                                        | 0                             | 0                        | 1                        |
|   | – о среднем общем образовании                                          | 1 по<br>состоянию<br>здоровья | 1                        | 0                        |
| 4 | Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца: |                               |                          |                          |
|   | – об основном общем образовании                                        | 2                             | 6                        | 3                        |
|   | – о среднем общем образовании                                          | 3                             | 0                        | 3                        |

Приведенная статистика показывает увеличение числа обучающихся в 5-9-х классах (на 6%), при том, что в 10-11-х классах их число уменьшилось (на 13%). По итогам освоения программ основного общего образования получен 1 отрицательный результат, программу среднего общего образования успешно освоили все выпускники.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество успеваемости» (май 2024 года)

| Классы | Всего<br>уч-ся | Из них успевают |     | Окончили год на<br>«4» и «5» |    | Окончили год на<br>«5» |   | Не успевают |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|------------------------------|----|------------------------|---|-------------|---|
|        |                | кол-во          | %   | кол-во                       | %  | кол-во                 | % | кол-во      | % |
| 2      | 81             | 81              | 100 | 47                           | 58 | 3                      | 4 | 0           | 0 |
| 3      | 100            | 96              | 96  | 47                           | 47 | 9                      | 9 | 4           | 4 |
| 4      | 70             | 70              | 100 | 39                           | 56 | 2                      | 3 | 0           | 0 |
| Итого  | 251            | 247             | 98  | 133                          | 53 | 14                     | 6 | 4           | 2 |

Результаты показали, что на уровне начального общего образования в 2023–2024 учебном году отмечается повышение общей успеваемости на 2% и

качества на 6% по сравнению с предыдущим отчётным периодом. Имеются неуспевающие учащиеся, в том числе оставленные на повторный год обучения.

С целью повышения общего качества успеваемости на уровне начального общего образования, будет продолжена работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учащимися, снизившими качество успеваемости по итогам года, а также с «резервной» группой учащихся (имеющими одну-две «3»).

*Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество успеваемости» (май 2024 года)*

| Классы | Всего уч-ся | Из них успевают |     | Окончили год на «4» и «5» |    | Окончили год на «5» |   | Не успевают |   |
|--------|-------------|-----------------|-----|---------------------------|----|---------------------|---|-------------|---|
|        |             | кол-во          | %   | кол-во                    | %  | кол-во              | % | кол-во      | % |
| 5      | 84          | 82              | 98  | 38                        | 45 | 4                   | 5 | 2           | 2 |
| 6      | 93          | 93              | 100 | 35                        | 38 | 7                   | 8 | 0           | 0 |
| 7      | 62          | 62              | 100 | 22                        | 35 | 3                   | 5 | 0           | 0 |
| 8      | 84          | 81              | 96  | 21                        | 25 | 2                   | 2 | 3           | 4 |
| 9      | 76          | 76              | 100 | 25                        | 33 | 2                   | 3 | 0           | 0 |
| Итого  | 399         | 394             | 99  | 141                       | 35 | 18                  | 5 | 5           | 1 |

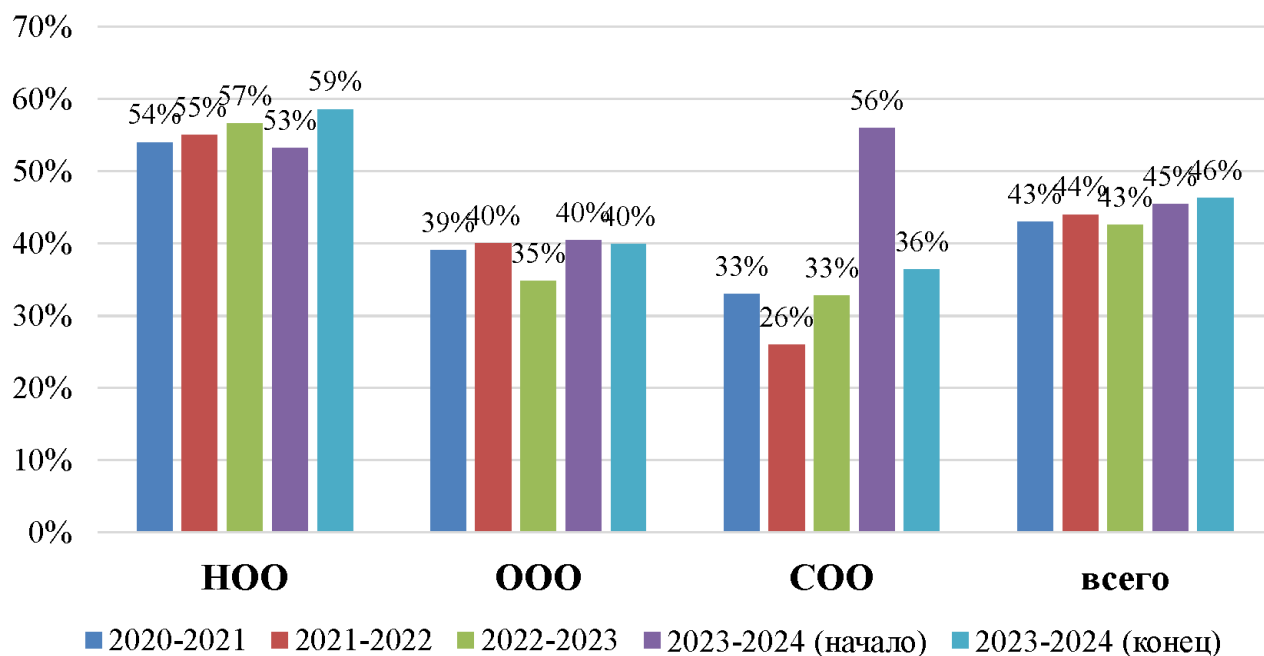
Результаты показывают, что на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году результаты общей и качественной успеваемости остались практически на том же уровне, что и в предыдущем отчётном году. Следует отметить, что существенно ниже качество успеваемости в 8-х и 9-х классах: упало с 34% до 27% и с 42% до 36% соответственно. Годом раньше именно эти классы показали спад в своих параллелях. При этом в 7-х классах этот показатель значительно выше прошлогоднего: повышение с 17% до 40%. Удалось удержать качество успеваемости на уровне 50% в 5-х классах.

*Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество успеваемости» (май 2024 года)*

| Классы | Всего уч-ся | Из них успевают |     | Окончили год на «4» и «5» |    | Окончили год на «5» |    | Не успевают |   |
|--------|-------------|-----------------|-----|---------------------------|----|---------------------|----|-------------|---|
|        |             | кол-во          | %   | кол-во                    | %  | кол-во              | %  | кол-во      | % |
| 10     | 27          | 27              | 100 | 6                         | 22 | 4                   | 15 | 0           | 0 |
| 11     | 29          | 29              | 100 | 9                         | 31 | 1                   | 3  | 0           | 0 |
| Итого  | 56          | 56              | 100 | 15                        | 27 | 5                   | 9  | 0           | 0 |

Результаты показали, что в 10-11-х классах в 2023-2024 учебном году наблюдается повышение общей успеваемости до 100% и качества успеваемости на 5%. Оба класса являются классами универсального профиля.

Диаграмма 8. Качество успеваемости по годам и по уровням образования



Основными результатами обучения считаем не только традиционные показатели общей и качественной успеваемости, но и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практической конференции «Шаг в Будущее».

Таблица 10. Результаты участия учащихся МБОУ «СОШ № 8» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет

| предметы            | Кол-во победителей |           |           |           |           | Кол-во призеров |           |           |           |           |
|---------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                     | 2019-2020          | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2019-2020       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| химия               | 1                  |           | 1         |           |           |                 |           |           |           |           |
| информатика         |                    |           |           |           |           |                 |           |           |           |           |
| ОБЖ                 |                    |           |           |           |           |                 |           |           |           |           |
| искусство (МХК)     |                    |           |           | 2         |           |                 |           | 1         |           | 3         |
| физическая культура |                    |           |           | 5         |           | 1               | 5         | 5         |           | 5         |
| технология          |                    |           |           |           |           | 2               |           |           |           |           |
| английский язык     |                    |           |           |           |           | 2               |           | 1         |           | 1         |
| математика          |                    |           |           |           |           |                 |           |           |           |           |
| география           | 1                  |           |           |           |           | 1               | 1         |           |           | 1         |
| биология            |                    |           | 1         | 7         |           | 1               | 3         | 3         |           | 2         |
| литература          | 1                  | 1         | 2         |           |           | 5               | 3         | 6         | 3         | 6         |
| физика              |                    |           |           |           |           |                 |           |           |           |           |
| русский язык        |                    | 1         |           |           |           |                 | 1         | 3         | 3         | 3         |
| право               |                    |           |           |           |           |                 | 2         |           |           |           |

| предметы       | Кол-во победителей |           |           |           |           | Кол-во призёров |           |           |           |           |
|----------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                | 2019-2020          | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2019-2020       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| обществознание |                    |           |           | 1         |           | 3               | 2         | 3         | 1         | 2         |
| экология       |                    |           |           |           |           |                 |           |           |           | 2         |

Нельзя отметить, что за последние 5 лет наблюдается положительная динамика числа призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. На текущий учебный год удалось сохранить призёров по искусству (МХК), литературе, физической культуре, русскому языку, обществознанию, биологии. Данные результаты обеспечены за счёт выстроенной системы работы учителей по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА). По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. К прохождению ГИА были допущены все 76 учащихся, из них 2 человека проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), остальные – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

*Таблица 11. Результаты прохождения ГИА по русскому языку и математике в 2024 году*

| предмет      | форма ГИА | кол-во участников | средняя оценка | на «2» | ОУ   | КУ  |
|--------------|-----------|-------------------|----------------|--------|------|-----|
| русский язык | ОГЭ       | 74                | 3,7            | 0      | 100% | 54% |
|              | ГВЭ       | 2                 | 3,0            | 0      | 100% | 0%  |
| математика   | ОГЭ       | 74                | 3,1            | 0      | 100% | 54% |
|              | ГВЭ       | 2                 | 3,0            | 0      | 100% | 0%  |

В сравнении с результатами прошлого года средний балл по русскому языку снизился, значительно уменьшилось качество (с 63% до 54%). Можно отметить, что 1 участница выполнила экзаменационную работу на 100% (33 балла). По математике, напротив, вырос средний балл и качество значительно увеличилось (с 21% до 54%). Самый высокий результат – 23 балла, что соответствует отметке «5», набрали 2 участника.

*Таблица 12. Результаты прохождения ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году:*

| предмет         | кол-во участников | средняя оценка | ОУ   | КУ   |
|-----------------|-------------------|----------------|------|------|
| информатика     | 67                | 3,8            | 99%  | 64%  |
| обществознание  | 39                | 3,2            | 100% | 26%  |
| география       | 24                | 3,8            | 100% | 63%  |
| химия           | 1                 | 5,0            | 100% | 100% |
| биология        | 3                 | 3,7            | 100% | 67%  |
| физика          | 2                 | 3,0            | 100% | 0%   |
| английский язык | 8                 | 4,4            | 100% | 100% |
| история         | 2                 | 3,0            | 100% | 0%   |
| литература      | 2                 | 4,5            | 100% | 100% |

Как и в предыдущие годы, самые популярные предметы по выбору – информатика (91% от общего числа выпускников), обществознание (53% от общего числа) и география (32% от общего числа). Единицы выбирают химию, физику, историю, литературу и биологию.

Самое высокое качество (100%) на ОГЭ по английскому языку, химии и литературе, эти предметы сдавали единицы. При этом, не смотря на большое количество участников, достаточно высокое качество (свыше 60%) по итогам на ОГЭ по информатике и географии. Самое низкое качество (0%) выпускники 9-х классов показали на ОГЭ по физике и истории. Традиционно низкое качество результатов ОГЭ по обществознанию (26%). По сравнению с предыдущим годом выросло качество успеваемости по информатике (с 39% до 64%), по остальным предметам почти не изменилось.

По итогам прохождения ГИА по образовательным программам основного общего образования необходимо отметить положительную динамику на ОГЭ по математике и информатике, удалось значительно повысить качество успеваемости по этим предметам. Удалось сохранить высокий уровень подготовки по английскому языку, литературе, биологии, географии. Вместе с тем, есть и неудовлетворительный результат: 1 выпускница 9-х классов не получила аттестат, так как не прошла ГИА по информатике.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника 9-х классов.

Таких результатов удалось достичь благодаря системной работе учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА. Вся работа велась в постоянном взаимодействии с родителями (законными представителями) учащихся.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Все 29 учащихся 11 класса получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение) в 2023/2024 учебном году, которое является одним из условий допуска к ГИА. По итогам учебного года все выпускники были допущены к

прохождению ГИА. Из 29 человек 1 выпускница проходила ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), остальные в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

*Таблица 13. Результаты прохождения ГИА  
по русскому языку и математике в 2024 году:*

| предмет      | форма ГИА                | кол-во участников | сдали | средний балл (оценка) | максимальный балл (оценка) |
|--------------|--------------------------|-------------------|-------|-----------------------|----------------------------|
| русский язык | ЕГЭ                      | 28                | 28    | 60,7                  | 89,0                       |
|              | ГВЭ                      | 1                 | 1     | 5,0                   | 5,0                        |
| математика   | ЕГЭ (базовый уровень)    | 18                | 18    | 4,0                   | 5,0                        |
|              | ЕГЭ (профильный уровень) | 10                | 10    | 70,0                  | 100,0                      |
|              | ГВЭ                      | 1                 | 1     | 4,0                   | 4,0                        |

Средний балл на ЕГЭ по русскому языку повысился по сравнению с прошлым годом с 55,4 до 60,7, максимальный балл – 89 баллов (было 93). По русскому языку на ЕГЭ 5 человек набрали 80 баллов и выше.

Общее число участников ЕГЭ по математике на профильном уровне увеличилось с 8 до 10, успешно сдали все выпускники, средний балл вырос с 58,5 до 70,0, максимальный балл достиг отметки в 100 баллов (Аликбаров Константин), в предыдущем году было максимально 70 баллов. Отрадно, что все выпускники 11 класса прошли ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) в основные дни без пересдачи и получили аттестаты о среднем общем образовании в один день.

*Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году  
(по отдельным предметам)*

| предмет           | всего | сдали | средний балл | максимальный балл |
|-------------------|-------|-------|--------------|-------------------|
| литература        | 2     | 2     | 91,5         | 44                |
| английский язык   | 2     | 2     | 59,0         | 77                |
| информатика и ИКТ | 5     | 5     | 61,6         | 59                |
| история           | 5     | 2     | 39,2         | 70                |
| обществознание    | 17    | 10    | 44,8         | 70                |
| физика            | 1     | 1     | 96,0         | 72                |
| химия             | 3     | 3     | 58,3         | 66                |
| биология          | 3     | 3     | 68,7         | 73                |
| география         | 1     | 1     | 40,0         | 66                |

Наилучших результатов выпускники 11-го класса добились на ЕГЭ по физике (успеваемость – 100%, средний и максимальный балл – 96), литературе (успеваемость – 100%, средний балл – 91,5, максимальный балл – 94). Высокие результаты на ЕГЭ по информатике и химии, хорошо справились с ЕГЭ по биологии, английскому языку и географии. Самые низкие результаты на ЕГЭ

по истории и обществознанию. ЕГЭ по истории не сдали 3 из 5 участников (60%), по обществознанию – 7 из 17 (41%).

По итогам прохождения ГИА по образовательным программам среднего общего образования необходимо отметить положительную динамику на ЕГЭ по математике профильного уровня, литературе, биологии, физике и информатике. Удалось значительно повысить качество успеваемости по этим предметам. Большим достижением является стабильный результат на ЕГЭ по математике профильного уровня. Удалось сохранить высокий уровень подготовки по английскому языку, литературе, биологии, географии. Вместе с тем, вызывают тревогу низкие результаты на ЕГЭ по истории и обществознанию.

В соответствии с изменениями порядка выдачи аттестатов о среднем общем образовании, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получила 1 выпускница 11 класса, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 выпускника. В предыдущем году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила только 1 выпускница 11 класса.

#### ***IV. Оценка организации учебного процесса***

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Во второй половине дня организуются внеурочные занятия, занятия по программам дополнительного образования, классные и школьные мероприятия.

Продолжительность урочных и внеурочных занятий – 40 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года для учащихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

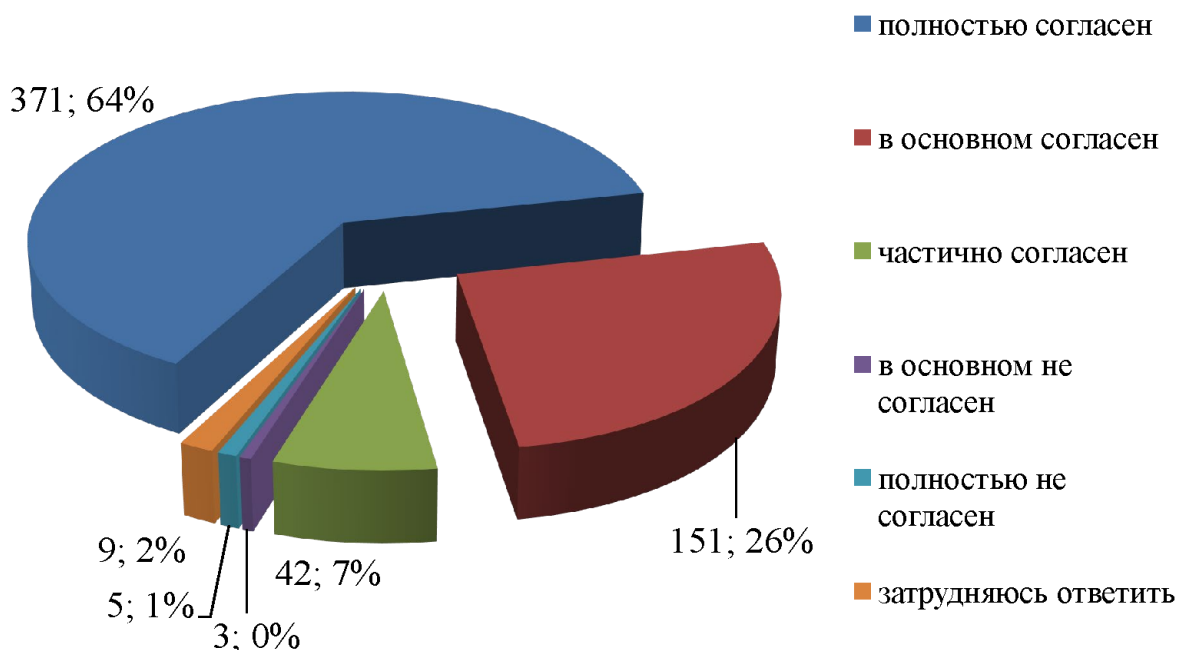
Учебный год составляют учебные четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике.

Вся плановая и оперативная информация о режиме занятий и не только размещается на школьном сайте школы.

Официальным каналом информирования учеников и их родителей (законных представителей) является региональная информационная система Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ЦОП ХМАО-Югры) (<https://cop.admhmao.ru/>).

*Диаграмма 9. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)*



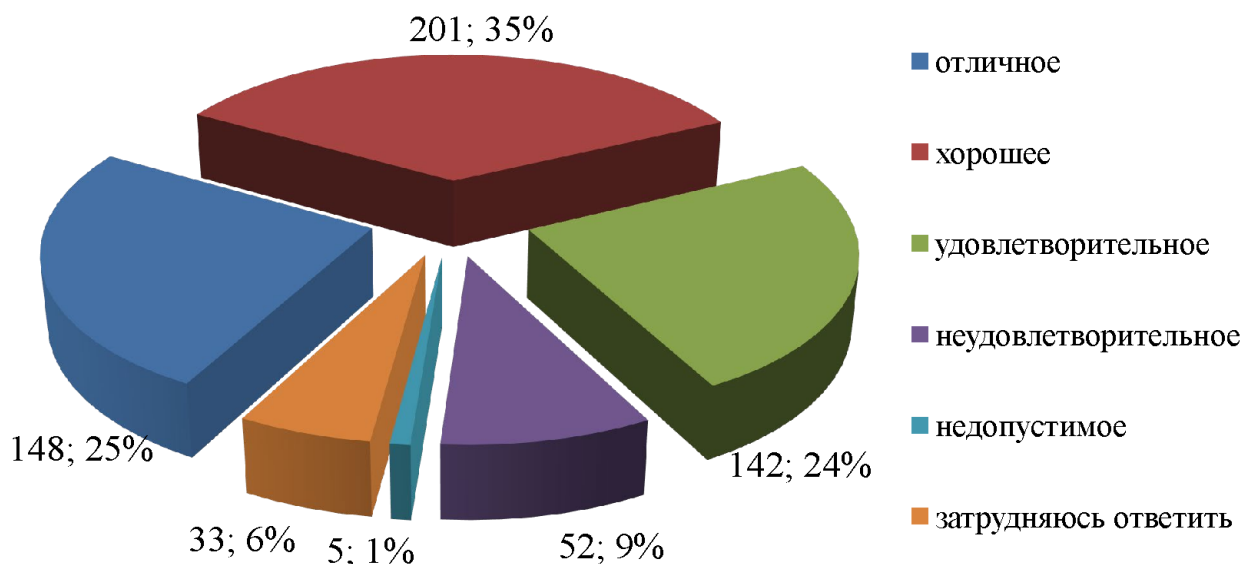
Общая удовлетворенность доступностью необходимой информации по сравнению с прошлым годом повысилась на 1%. Из них процент ответов «полностью согласен» увеличился на 2%.

С 01.09.2020 года по поручению Президента России Владимир Путина учащихся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием. Школьники младших классов получают бесплатное горячее питание не реже одного раза в день. Средства выделяют из федерального, регионального и местного бюджета.

Дополнительным бесплатным питанием обеспечены дети следующих категорий: дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети семей участников специальной военной операции, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Две сотни детей получают в школе дополнительное бесплатное питание в школе.



*Диаграмма 10. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Как Вы оцениваете качество питания в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?*

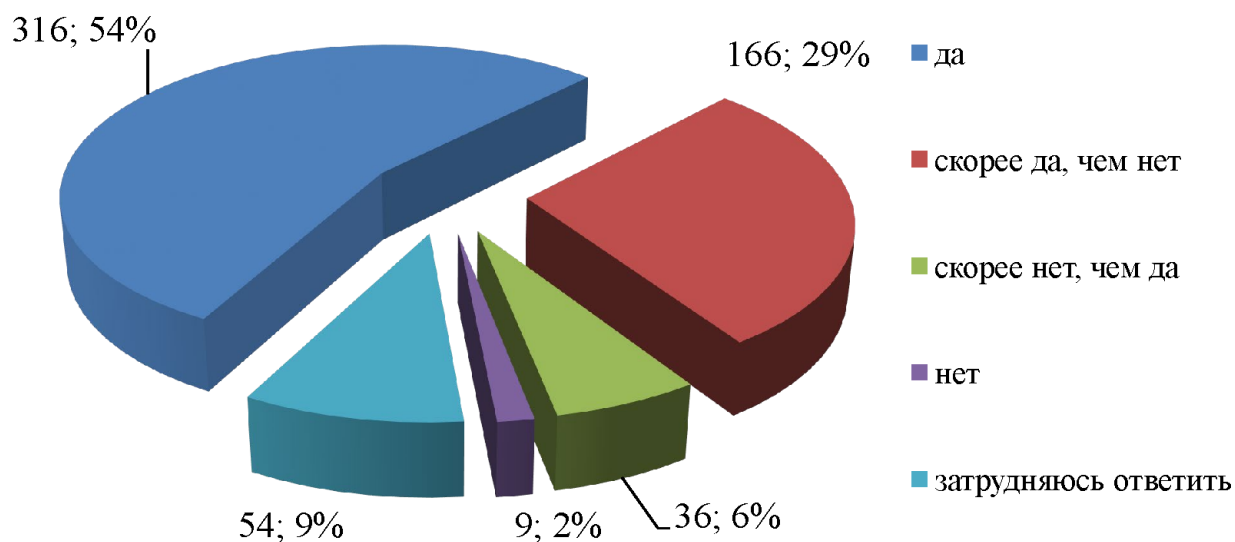


Процент удовлетворенных качеством питания родителей (законных представителей) учащихся) незначительно повысился. В целом по положительным оценкам (с 58% до 60%) и по качественным оценкам («отличное» – с 24% до 25%).

Процент негативных откликов не изменился. С целью повышения качества питания, осведомленности об особенностях организации питания, предусматривается работа комиссий общественного контроля со стороны учащихся и их родителей (законных представителей).

Важно, чтобы созданные условия не наносили вред здоровью обучающихся, а способствовали сохранению и укреплению их здоровья.

*Диаграмма 11. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Созданы ли в образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления здоровья?*



## ***V. Оценка востребованности выпускников***

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся школы в учреждениях общего и профессионального образования.

100% выпускников 2024 года, получивших основное общее образование, продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

40,7% выпускников, получивших основное общее образование продолжили обучение в МБОУ «СОШ № 8».

43,4% выпускников выбрали для дальнейшего обучения учреждения среднего профессионального образования. Тенденция роста числа желающих обучаться в колледжах связана в первую очередь с высоким спросом на специалистов рабочих профессий, который формирует сегодня рынок труда.

93,1% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Таблица 15. Распределение выпускников 2024 года*

|      | Основной уровень образования<br>(9 класс) |                     |                        |                    | Средний уровень образования<br>(11 класс) |                    |                    |                 |                                  |
|------|-------------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------|
|      | Всего                                     | в МБОУ<br>«СОШ № 8» | Перешли в<br>другие ОО | Поступили в<br>СПО | Всего                                     | Поступили в<br>ВУЗ | Поступили в<br>СПО | Трудоустроились | Пошли на<br>срочную<br>службу по |
| 2020 | 53                                        | 23                  | 3                      | 27                 | 45                                        | 29                 | 11                 | 4               | 1                                |
| 2021 | 78                                        | 35                  | 0                      | 43                 | 44                                        | 23                 | 10                 | 6               | 5                                |
| 2022 | 57                                        | 27                  | 3                      | 27                 | 39                                        | 23                 | 7                  | 7               | 2                                |
| 2023 | 62                                        | 28                  | 2                      | 32                 | 36                                        | 16                 | 10                 | 9               | 1                                |
| 2024 | 76                                        | 30                  | 0                      | 44                 | 29                                        | 21                 | 6                  | 2               | 0                                |

## ***VI. Оценка качества кадрового обеспечения***

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 8» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового педагогического потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- ✓ повышение уровня квалификации педагогических работников.
- Оценивания кадровое обеспечение школы, являющегося одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению уровня образования, квалификации педагогических работников.

На период самообследования за 2024 год общая численность работников в МБОУ «СОШ № 8» составляет 81 человек, в том числе основные работники 80 человек из них: Руководители – 5; Педагогические работники 52 (из них: 3 – имеют среднее специальное педагогическое образование, 1 – человек среднее специальное); Прочие специалисты – 6; Служащие – 1; Рабочие – 15.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, вместе с тем, педагогическая нагрузка велика. Более половины педагогов (60%) имеют учебную нагрузку 33-36 часов в неделю. Средний возраст педагогических работников 46 лет. Школа нуждается в молодых кадрах.

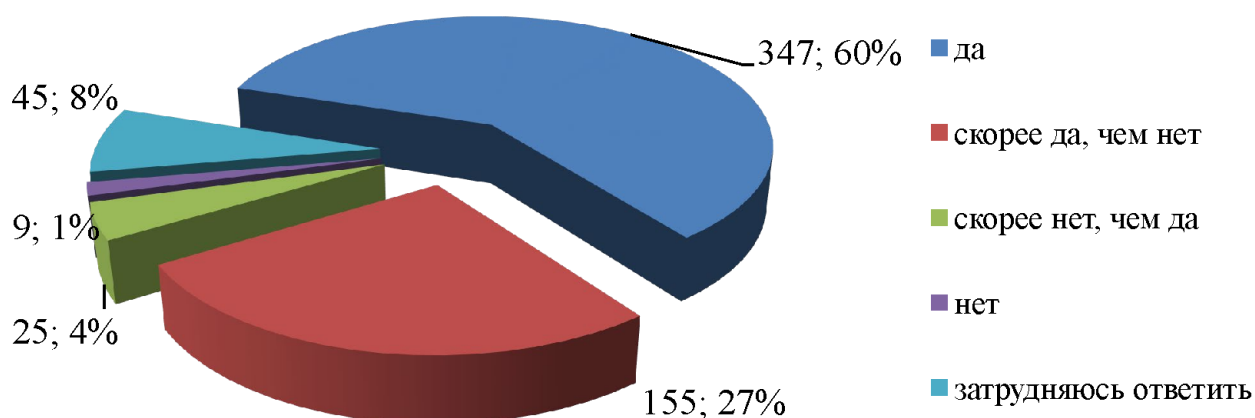
В 2024 году в школу прибыло два молодых педагога после окончания высшего учебного заведения – это учитель английского языка и учитель русского языка и литературы.

Все педагоги регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты обучения.

В 2024 году аттестацию прошли: 3 человека на высшую и подтвердили высшую квалификационную категорию 6 человек.

Систематически педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников повышают квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

*Диаграмма 12. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, повышению качества знаний?*



Общая удовлетворенность родителей эффективностью использования технологий и методик выросла на 2% по сравнению с прошлым годом, на 6% из них выросла качественная удовлетворенность (по показателю «да»).

В 2024 году было сокращение работников в категории «Рабочие» в количестве 3 человек.

«Текучесть» педагогических кадров в 2024 году произошла из-за уволившихся работников, согласно пункта 3 части первой статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации увольнение по собственному желанию – 5 человек, в том числе 2 человека с выходом на пенсию. Приняты на работу – 6 человек. Составила 11 % от педагогического коллектива.

## ***VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Объем библиотечного (книжного) фонда постепенно увеличивается. В 2024 году он составил 35 967 единиц. В 2024 году поступило 1 029 новые единицы.

Состав фонда:

- ✓ учебники: 27 318 единиц;
- ✓ учебные пособия: 1 152 единиц;
- ✓ художественная литература: 6 456 единиц;
- ✓ справочная литература: 1 041 единица.

В 2023-2024 учебном году поступило 122 единицы учебников, исключительны права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники) – это учебники по Обществознанию 10-11 классов.

Имеются аудиовизуальные материалы в цифровом формате, учебники и художественная литература с увеличенным шрифтом и шрифтом брайля.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

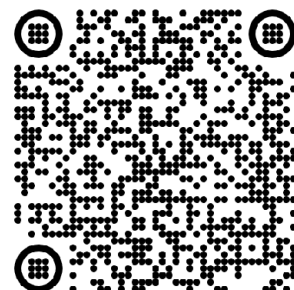
Библиотека оснащена 12 рабочими местами с возможностью выхода в Интернет для организации индивидуальных и групповых занятий.

На базе школьной библиотеки проводятся групповые занятия, уроки английского языка, внеклассные мероприятия.

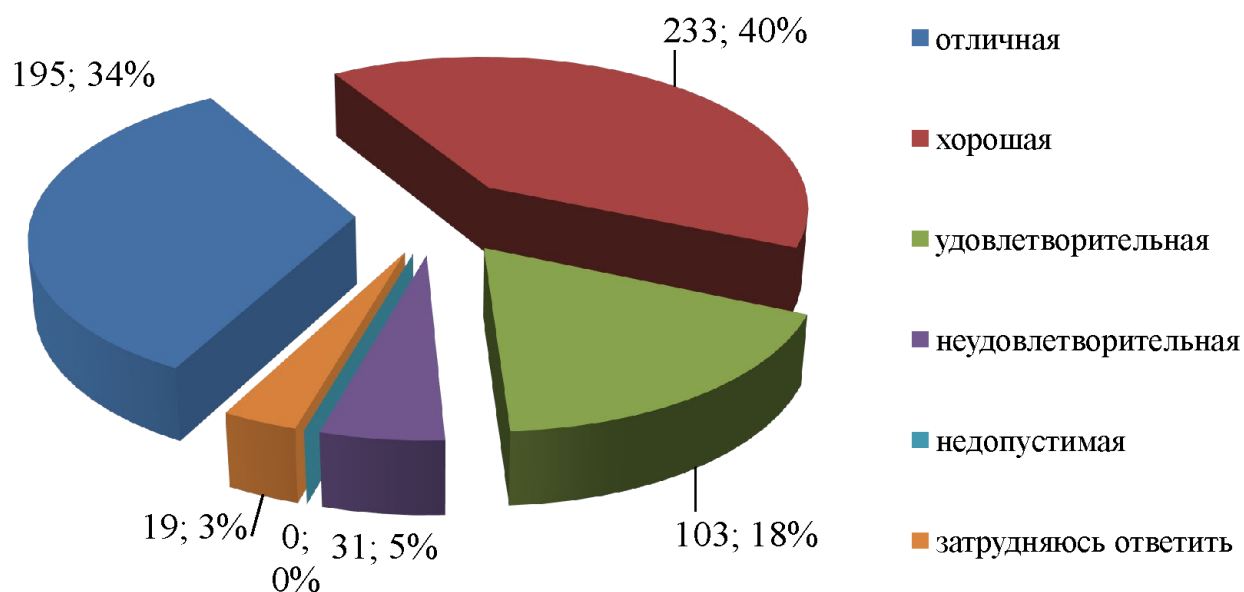
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. К сожалению, отсутствует финансирование на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вместе с тем, благодаря доступу в интернет, доступность к художественной литературе и периодическим изданиям в электронном виде обеспечена для всех посетителей школьной библиотеки.



*Диаграмма 13. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?*



### ***VIII. Оценка материально-технической базы***

В Школе создана безбарьерная среда, обеспечивается безопасность и развитие предметно-пространственной развивающей среды.

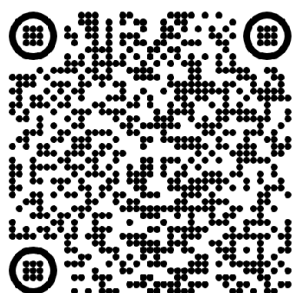
Имеется 41 учебный кабинет для урочных и внеурочных занятий, спортивный зал, актовый зал, библиотека, сенсорная комната, кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий педагога-психолога, логопеда, педагога-дефектолога, комната социально-бытовой ориентировки, столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии, школьный музей, кабинет информатики и кабинет информационно-коммуникационных технологий, кабинет школьного самоуправления. Специализированные кабинеты физики, биологии и информатики оборудованы лаборантскими комнатами.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным комплектом (персональный компьютер, мультимедийные проектор, интерактивная доска и (или) экран). В каждом кабинете рабочее место учителя имеет подключение к сети Интернет с выходом в электронный классный журнал, на образовательные сетевые ресурсы. В рекреациях и кабинетах оборудованы тематические зоны:

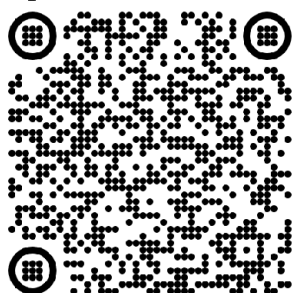
- ✓ «Шахматы для всех»
- ✓ «Читательский уголок»
- ✓ «Уголок сказок»
- ✓ «Зарядись» (устройство для зарядки телефонов в школьной библиотеке).
- ✓ Карта «Россия – страна путешествий»
- ✓ Доска Почёта «Ими гордится школа»
- ✓ Уголок спортивной славы «Быстрее! Выше Сильнее!»
- ✓ Экологический уголок «Твой след на Земле»

- ✓ Уголок «Кусочек Лондона»
- ✓ В юбилейный год школы появилась «Стена дружбы»
- ✓ «Место, где твоим талантам есть место»
- ✓ Мемориальная доска памяти выпускника школы Максима Захарчук.
- ✓ Экспозиция «Герой нашего времени»
- ✓ Информационный баннер «Первые»
- ✓ Патриотический уголок «Моя Россия – моя мечта»

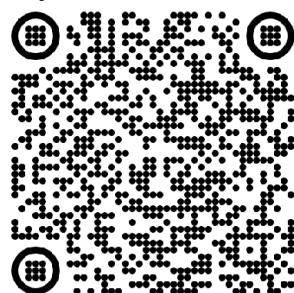
«Шахматы для всех»



«Быстрее! Выше Сильнее!»



«Кусочек Лондона»

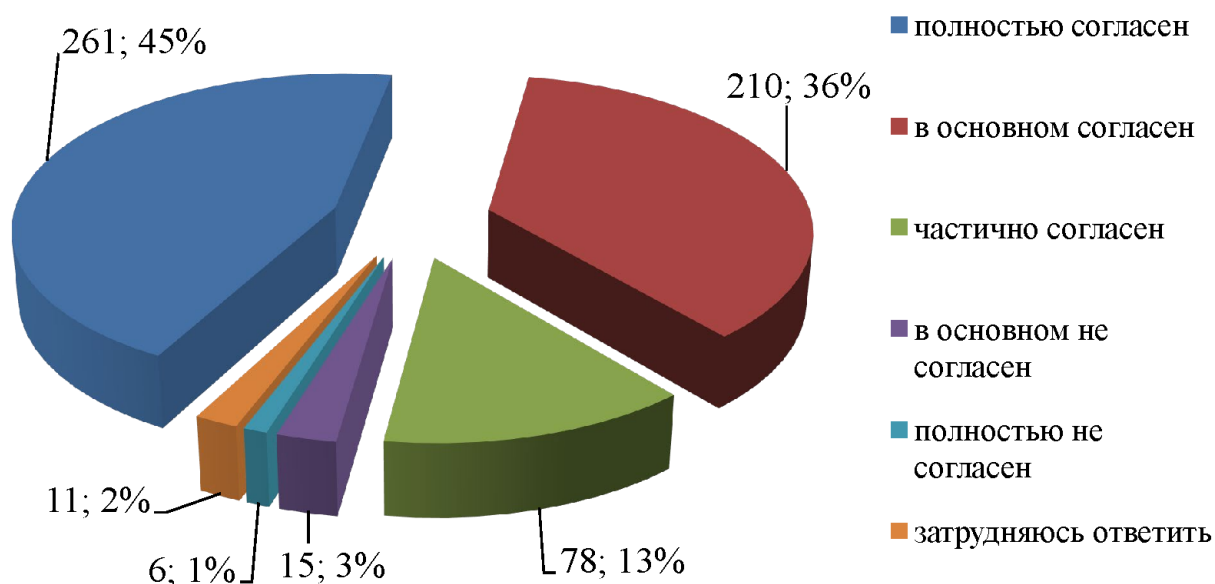


Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе функционирует медкабинет и кабинет стоматологии. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

На территории школы расположено футбольное поле с искусственным покрытием, асфальтированные беговые дорожки.

*Диаграмма 14. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)?*



Процент положительных ответов в 2024 году вырос на 5% (на 2% «полностью согласен», на 3% «В основном согласен»)

## ***IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.05.2019 № 300-од).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (начального, основного и среднего общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее программ, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ. Целями ВСОКО являются:

- ✓ Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- ✓ Устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- ✓ Основными направлениями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 8» являются:
- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов поступления выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что показатели качества условий, процесса и результатов обучения были достигнуты на удовлетворительном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» наша школе в 2023 году успешно прошла аккредитационный мониторинг.

*Таблица 16. Достижение аккредитационных показателей  
на уровне начального общего образования*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование показателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Значение<br/>показателя</b> | <b>Количество<br/>баллов / из<br/>возможных</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                | Наличие электронной информационно-образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                              | Имеется                        | 5 / 5                                           |
| 2                | Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования                                                                                                                                                                                                   | Принимали участие              | 10 / 10                                         |
| 3                | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | 73                             | 10 / 10                                         |
| 4                | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования                                      | 95                             | 10 / 10                                         |

*Таблица 17. Достижение аккредитационных показателей  
на уровне основного общего образования*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование показателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Значение<br/>показателя</b> | <b>Количество<br/>баллов / из<br/>возможных</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                | Наличие электронной информационно-образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                             | Имеется                        | 5 / 5                                           |
| 2                | Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования                                                                                                                                                                                                  | Принимали участие              | 10 / 10                                         |
| 3                | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования | 68                             | 10 / 10                                         |
| 4                | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования                                      | 97                             | 10 / 10                                         |
| 5                | Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников                                                      | 0                              | 10 / 10                                         |
| 6                | Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников   | 100                            | 10 / 10                                         |

*Таблица 18. Достижение аккредитационных показателей  
на уровне среднего общего образования*

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование показателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Значение показателя</b> | <b>Количество баллов / из возможных</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| 1            | Наличие электронной информационно-образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                            | Имеется                    | 5 / 5                                   |
| 2            | Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования                                                                                                                                                                                                 | Принимали участие          | 10 / 10                                 |
| 3            | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования | 88                         | 10 / 10                                 |
| 4            | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования                                      | 100                        | 10 / 10                                 |
| 5            | Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников                                             | 0                          | 10 / 10                                 |
| 6            | Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников      | 100                        | 10 / 10                                 |

## Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены за 2024 год*

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                       |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 782        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 327        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 399        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 56         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 47         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3,7        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,1        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 60.7       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня                                                                                                                            | балл              | 70.0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0)      |

| Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек (процент) | 1 (1)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | человек (процент) | 0 (0)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек (процент) | 3 (4)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек (процент) | 3 (10)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек (процент) | 628 (81)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                       | человек (процент) |            |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                         |                   | 38 (5)     |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                          |                   | 291 (38)   |
| – международного уровня                                                                                                                                                                        |                   | 98 (13)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | человек (процент) | 0 (0)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                        | человек (процент) | 56 (7)     |

| Показатели                                                                                                                                                       | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 782 (100)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 15 (2)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 52         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 48         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 48         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 1          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 3          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) | 33 (63)    |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 28 (54)    |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 5 (10)     |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) | 52         |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 6 (11)     |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 12 (23)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек (процент) | 52         |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                   | 7 (13)     |
| – от 55 лет                                                                                                                                                      |                   | 12 (23)    |

| Показатели                                                                                                                                                                                                                | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 (100)   |
| Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                                                     | человек (процент) | 52 (100)   |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,17       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 35         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 765 (100)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 7,4        |