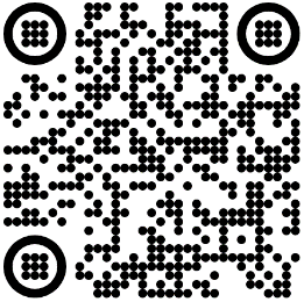




Общие сведения об образовательной организации

Наименование предприятия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ «СОШ № 8»)	
Дата ввода в эксплуатацию	1983	
Руководитель	Рубцова Елена Николаевна	
Юридический, фактический адрес в соответствии с учредительными документами	628307, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 8а микрорайон, здание 17	
Телефон / факс	Тел./Факс: 8 (3463) 25 20 45 приемная Тел. 8 (3463) 25 28 11 директор Тел. 8 (3463) 25 20 02 заместитель по УВР, социальный педагог Тел. 8 (3463) 25 20 51 заместитель директора по общим вопросам Тел. 8 (3463) 25 09 66 вахта, охрана Тел. 8 (3463) 25 20 48 медкабинет, специалист по кадрам Тел. 8 (3463) 25 20 47 пищеблок	
Учредительный документ	Устав (утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 10.08.2015 № 224-р с изменениями от 13.03.2017 № 77-р, от 19.03.2018 № 72-р, от 11.02.2019 № 34-р) Зарегистрирован 25.08.2015	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2648 от 19.05.2016 (бессрочно) 86Л01 № 0001884	
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 939 от 16.02.2015 (до 15.02.2027) 86А01 0000196	
Е-mail (электронная почта)	sosh-8_ugansk@mail.ru	
Официальный сайт	https://sosh8ugansk.gosuslugi.ru/ 	
Госпаблики: официальные аккаунты в социальных сетях	https://vk.ru/public216184065 	https://ok.ru/group/70000002617452 

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – школа, МБОУ «СОШ № 8») от имени муниципального образования город Нефтеюганск выступает администрация города Нефтеюганска, действующая на основании Устава города Нефтеюганска. Учредитель делегирует часть полномочий учредителя Департаменту образования и Департаменту муниципального имущества в порядке, установленном администрацией города Нефтеюганска.

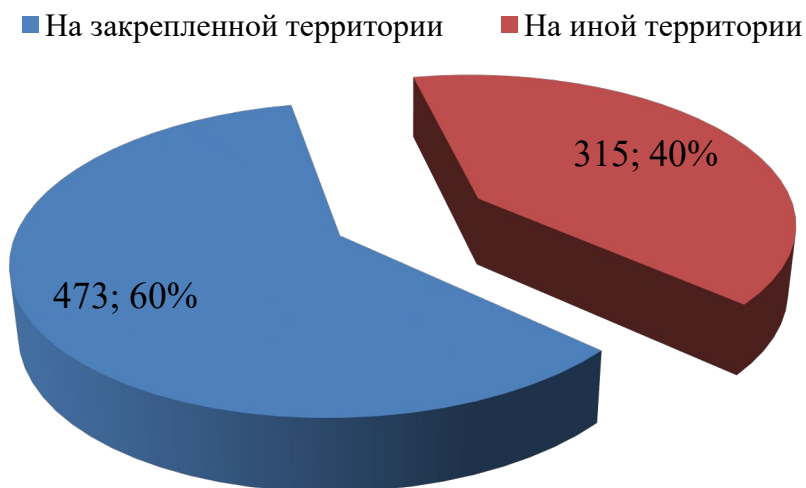
Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 8» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «СОШ № 8» расположено по адресу: 628307, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 8а микрорайон, здание 17.

Согласно приказу от 21.03.2023 № 165-п «О закреплении муниципальных образовательных организаций за территориями города Нефтеюганска», школа закреплена за территорией 8а микрорайона (дома 1-10, 13 -15, 19-22, 24-28, 30-38, 42-47) и района старого аэропорта (дома 1-2).

Вместе с тем, в школе обучается значительное число детей, проживающих на территориях, за которыми закреплены другие образовательные организации.

Диаграмма 1. Распределение контингента учащихся по закрепленным территориям



Такое распределение контингента учащихся объясняется наличием близко расположенных образовательных организаций с числом обучающихся, превышающим расчетную мощность этих организаций.

Односменный пятидневный режим работы является конкурентным преимуществом среди близлежащих образовательных организаций.

Кроме того, оказание образовательных услуг по адаптированным образовательным программам привлекает в школу детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

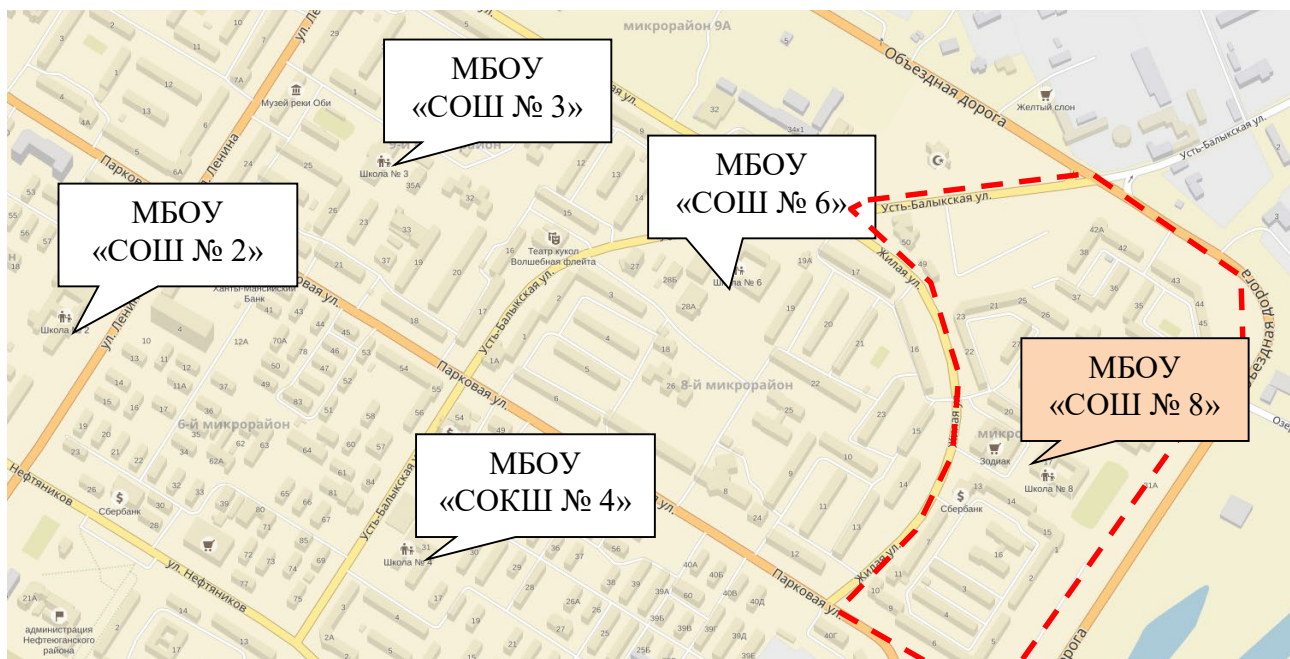


Рис. 1. Расположение образовательных организаций

Имидж школы бережного отношения к детям, стабильный педагогический коллектив с высоким уровнем квалификации привлекает не только родителей детей с особыми образовательными потребностями, но и родителей детей, проживающих в близлежащих микрорайонах.

Расчетная мощность Школы с учетом требований Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) составляет 704 места. На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 788 учеников.

Таблица 1. Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 8» за последние 5 лет

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2015 сентябрь	265	316	56	637
2018 сентябрь	284	312	77	673
2019 сентябрь	283	308	94	685
2020 сентябрь	304	346	87	737
2021 сентябрь	345	338	84	767
2022 сентябрь	343	378	67	788

За последние 5 лет наблюдается рост числа обучающихся. На текущий учебный год удалось сохранить односменный режим работы школы при пятидневной учебной неделе.

Учитывая расчетную мощность школы, требования СанПиН 1.2.3685-21 в случае дальнейшего увеличения контингента, возникнет необходимость перехода на двухсменный режим работы школы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»: формирование уклада школьной жизни, основанного на системе базовых ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Ханты-Мансийского автономного округа, в соответствии с инклюзивными принципами, учитывая социальный заказ государства и родительской общественности, интересы и потребности учащихся, избавляющего от барьеров на пути получения качественного образования и полноценного участия в школьной жизни для всех учеников, в том числе для тех, у кого есть особые образовательные потребности.

МБОУ «СОШ № 8» приобрело имидж инклюзивной школы, подтвержденный победой в региональном конкурсе и грамотой лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2018 году. Школа стремится приобрести ключевые признаки совершенной организации: созывать устойчивое будущее, понимать, что особую ценность представляют люди, их инициативность, профессиональная активность личная заинтересованность и персональная ответственность. Решать задачи развития школы нужно соблюдая баланс интересов всех сторон образовательных отношений.

Цель школы: соблюдая права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации, создать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации и обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и

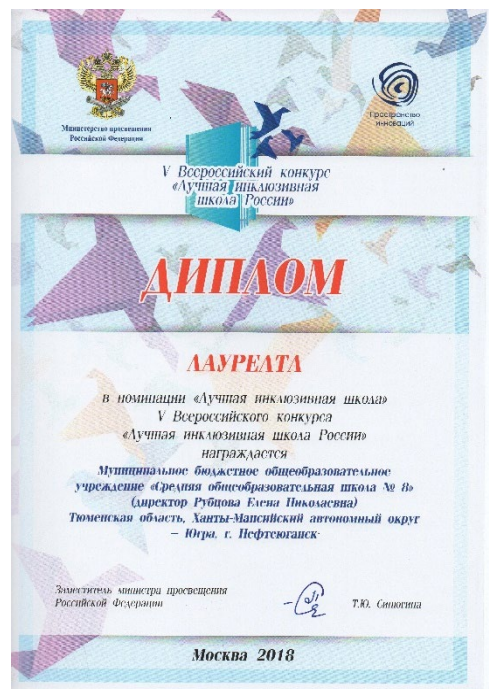


Рис. 2. Диплом лауреата всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», 2018 год

среднего общего образования (далее – ФГОС), СанПиН 1.2.3685-21, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными общеобразовательными программами (в том числе адаптированными), программами дополнительного образования, локальными нормативными актами школы.

В 2022-2023 учебном году был осуществлен переход на обновленные ФГОС начального общего образования (1 классы), утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования (5 классы), утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала основные общеобразовательные программы, внедрив новые требования к образовательной деятельности. В 2023-2024 году обновленные ФГОС планируется реализовать для обучающихся 1-7 и 10х классов.

Диаграмма 2. Распределение учащихся по уровням обучения на начало 2022-2023 учебного года

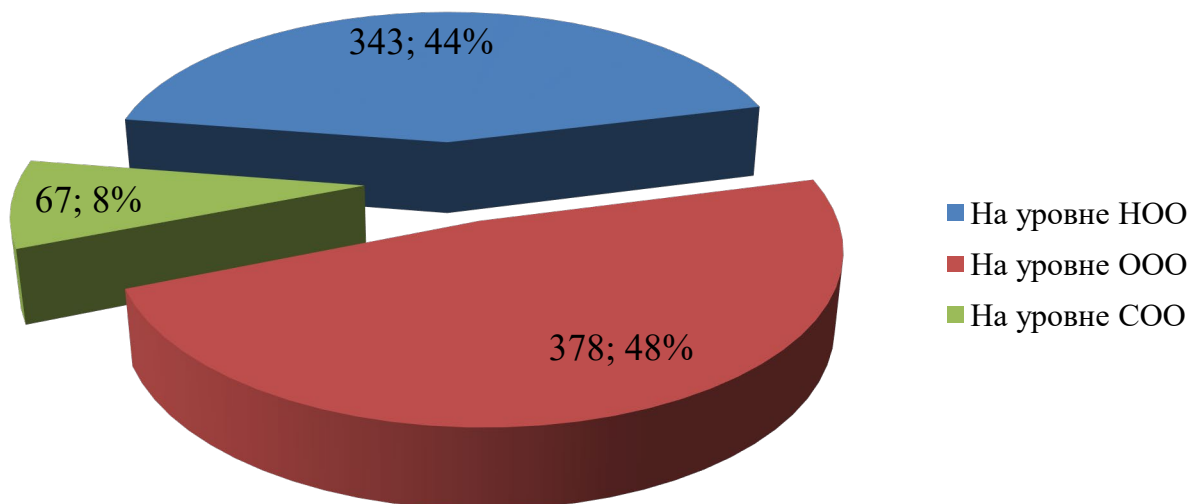


Таблица 2. Количество класс-комплектов МБОУ «СОШ № 8» за последние 3 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2020 сентябрь	13	16	4	33
2021 сентябрь	15	14	5	34
2022 сентябрь	14	16	3	33

За последние три года число классов-комплектов почти не меняется. В 2022-2023 учебном году их число составило 33 классных коллектива. Заметно уменьшилось количество классов на уровне среднего общего образования.

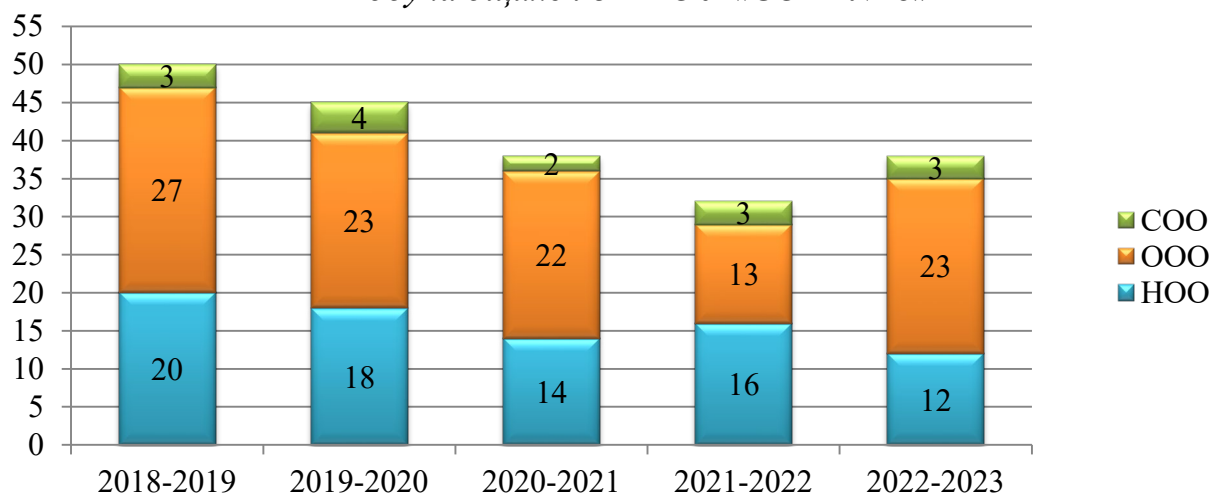
Школа является региональным Опорными образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития.

Школа позиционирует себя как школа с интегративно-инклюзивным компонентом, что предполагает создание новой образовательной среды, одним

из существенных моментов которой является организация разных форм обучения:

- ✓ обучение в специализированных классах для детей с ОВЗ;
- ✓ совместное обучение детей;
- ✓ обучение на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Диаграмма 3. Изменение числа учащихся с ОВЗ, обучающихся в МБОУ «СОШ № 8»



На начало 2022-2023 учебного года в школе получают образование 38 учащихся с ОВЗ, что составляет 4,8% от общего числа обучающихся. Из них 29 учеников на основании заключения Бюро медико-социальной экспертизы имеют категорию «ребёнок-инвалид» (76% от общего числа учащихся с ОВЗ и 3,6% от общего числа обучающихся).

В пяти классах реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ:

- ✓ 4г, 5г, 7г, 9в классы – для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- ✓ 11г класс – для слепых и слабовидящих обучающихся.

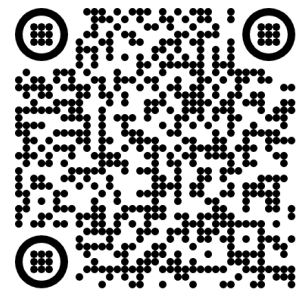
В Школе создана безбарьерная среда. Подходы к школе оборудованы пешеходными дорожками, светофор на проезжей части оснащен функцией голосового сообщения. Обеспечивается безопасность и развитие предметно-пространственной среды. Имеются: пандус, расширенная и оборудованная распашными автоматическими дверьми с доводчиком входная группа, поручни, пиктограммы, устройство для межэтажной транспортировки инвалидов в колясках. Имеются отдельные учебные кабинеты, оборудованные персональными компьютерами для учащихся и автоматизированным рабочим местом учителя. Оборудованы сенсорная комната.

Основные кабинеты и помещения школы обозначены табличками Брайля; лестничные марши оформлены сигнальными лентами; двери обозначены сигнальными кругами. В фойе имеется светодиодное табло красного свечения «бегущая строка».

Для учащихся с нарушением зрения (слепых и слабовидящих) оборудован отдельный кабинет для учебных занятий с игровой зоной, учебниками, учебными пособиями по всем предметам учебного плана, художественной литературой шрифтом Брайля, рельефно-графическими пособиями; тетрадями для слабовидящих, тетрадями для письма по Брайлю. Имеются ноутбуки со специальным программным обеспечением, дисплеи Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля. Рабочие места оборудованы и по месту жительства обучающихся. Имеются тифлокнижки, документ-камера.

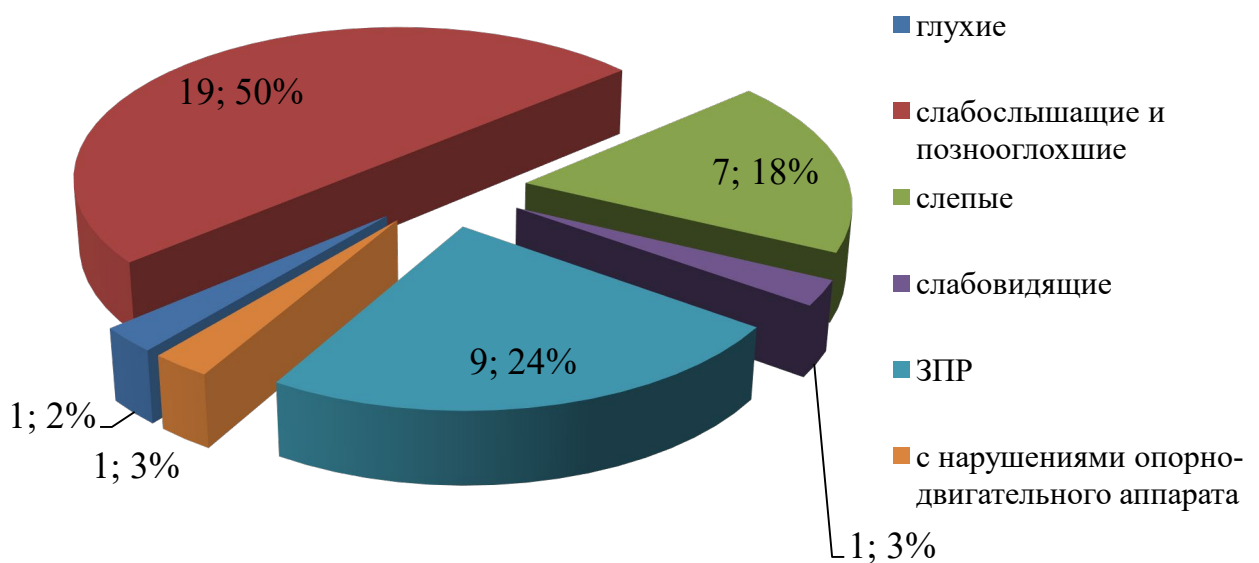
В сентябре 2023 года благодаря инициативе председателя Ханты-Мансийской региональной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых» и поддержке генерального директора Акционерного общества «Газпромэнергосбыт Тюмень» Бычковой Татьяны Валерьевны в рамках программы благотворительной помощи «С открытым сердцем!» в школе был оборудован кабинет социально-бытовой ориентировки. Теперь ребята в обстановке комфорта и уюта приобретают навыки самообслуживания и просто проводят приятно время в общении с друзьями.

<https://www.youtube.com/watch?v=K8iPu9X09ps>



Для учащихся с задержкой психического развития имеются: кабинет с игровой зоной; наглядные методические пособия по предметам, учебники и художественная литература.

Диаграмма 4. Распределение учащихся с ОВЗ по нозологиям на начало 2022-2023 учебного года



В девяти общеобразовательных классах инклюзивно получают образование дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Таблица 3. Распределение классов, в которых реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ по уровням образования (по данным на 01.09.2022)

Уровни образования	Количество классов/ учащихся	Количество классов, в которых реализуются адаптированные основные образовательные программы /учащихся в них	Количество классов, в которых инклюзивно обучаются учащиеся с ОВЗ /количество учащихся с ОВЗ в них	Количество обучающихся на дому
НОО	14/343	1/4	3/4	4
ООО	16/378	4/10	6/9	4
СОО	3/67	1/3	0/0	0
Итого:	33/788	5/17	9/13	8

Реализуются индивидуальные учебные планы для 8 учащихся, обучающихся на дому в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Все 100% учащихся с ОВЗ получают психолого-педагогическую помощь, которая носит адресный характер в соответствии с возрастными особенностями и возникающими трудностями в обучении и воспитании учащихся, с учётом формирования компонента «жизненная компетенции», ориентированного на потребности, с учётом мнения родителей (законных представителей).

В соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов, по рекомендации ТПМПК в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение по направлениям: индивидуальное консультирование учащихся по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами, по вопросам личностного саморазвития; индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания ребенка, взаимодействия с образовательной организацией, нахождения ребенка в образовательной организации, социализация ребенка; психологическая диагностика; психологическая профилактика и психологическое просвещение (оказание помощи в получении психологических знаний и их использование для саморазвития, самореализации, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме); помощь в профессиональной ориентации.

В соответствии со статьей 17 ФЗ-273 в МБОУ «СОШ № 8» учащиеся имеют право обучаться в очной форме, очно-заочной или заочной форме. В 2022-2023 году за школой закреплен один обучающийся, проходящий обучение экстерном в форме семейного образования.

В период ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 удалось найти наиболее эффективные технологии, цифровые инструменты, создать единую модель организации электронного образования с применением дистанционных технологий. В текущем году только электронное обучение и дистанционные технологии применялись для реализации программ в дни отмены занятий по метеоусловиям во всех классах и

в отдельных классах при превышении порогового значения детей, заболевших ОРВИ и гриппом. В других случаях электронное обучение и дистанционные технологии служат дополнительным инструментом для реализации образовательных программ.

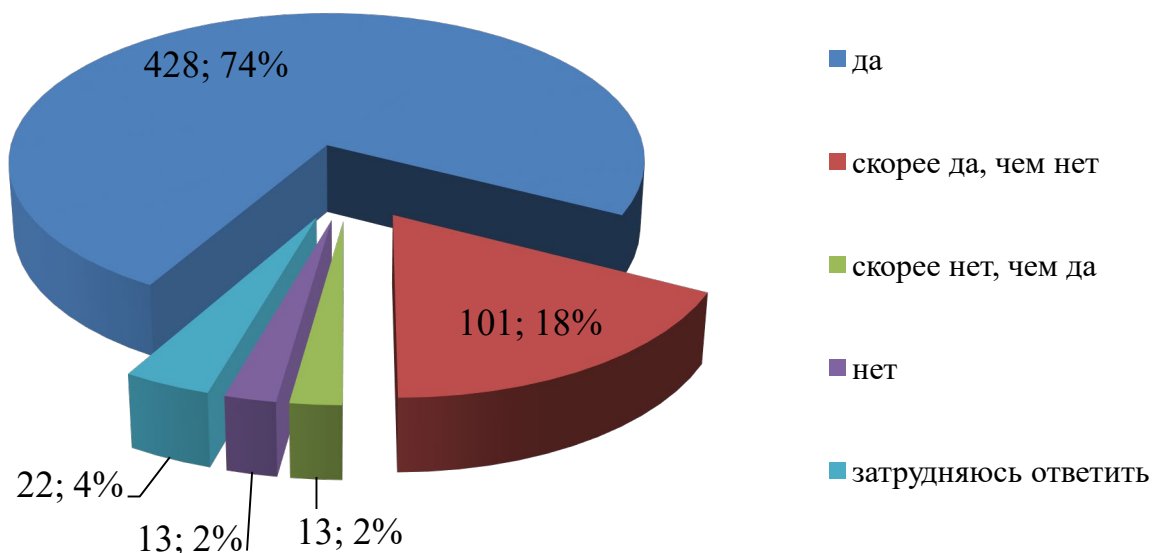
Основными изменениями в порядке организации электронного обучения с применением дистанционных технологий стали: переход официального сайта школы на новую платформу, переход на использование мессенджера российских разработчиков VK-мессенджер «Сферум», создание официальных госпабликов в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, отказ от других мессенджеров и социальных сетей.

Подробнее о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий можно узнать на сайте школы:

<https://sosh8ugansk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/realizatsiya-op-s-primeneniem-eo-do-tehnologiy/>



Диаграмма 5. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Удовлетворены ли Вы качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация, в которой учится Ваш ребенок? ¹



Уровень удовлетворенности в этом году снизился по показателям «да» — на 1%, «скорее да, чем нет» — на 1%. Для выяснения причин снижения будут проведены дополнительные опросы.

¹ По результатам интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2023 году. Приказ департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 27.01.2023 № 92-п. Всего в опросе приняли участие 577 родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «СОШ № 8»

Воспитательная работа

Системная воспитательная деятельность организована согласно Программе воспитания основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – Программа воспитания). Программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения Российской Федерации, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23.06.2022. Документ рекомендован к использованию в российских школах.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС. Обновлены на 2022-2023 направления Программы воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и

взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Нововведениями в системе воспитания в текущем году является и введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ✓ организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- ✓ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✓ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ✓ организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ✓ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- ✓ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Новыми традициями школы можно назвать церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации, проведение разговоров о важном.

Каждая учебная неделя для всех школьников начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага Российской Федерации.

Ведется внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители на первом уроке каждого понедельника. Примерные рабочие программы и сценарии занятий разработаны министерством просвещения <https://razgovor.edsoo.ru/>

Основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

Основными достижениями реализации Программы воспитания 2021-2022 учебного года можно считать победы наших учеников.

Новосилецкий Андрей, учащийся 11а класса стал лауреатом Всероссийской акции «Я-гражданин России». Активное участие в заочном муниципальном конкурсе «Моя родословная» приняли 25 школьников которые стали победителями и призерами в номинациях: «Моя родословная», «Семейный Герб» и «Самая творческая семья». Растет количество учеников нашей школы – победителей муниципального конкурса на призы Главы города. С 2015 года 27 учеников удостоены этой награды. В 2022 году их ряды пополнили еще 6 старшеклассников:

- ✓ Кашелевский Александр Денисович, 11а класс, номинация «Спортивные достижения»
- ✓ Коваленко Василиса Александровна, 9а класс, номинация «Спортивные достижения»
- ✓ Бородин Артем Игоревич, 9б класс, номинация «Спортивные достижения»
- ✓ Гончаренко Полина Александровна, 10а класс, номинация «Социально-значимая деятельность»
- ✓ Каримова Элина Рамильевна, 10а класс, номинация «Социально-значимая деятельность»
- ✓ Москова Камилла Ильдаровна, 10а класс, номинация «Социально-значимая деятельность»

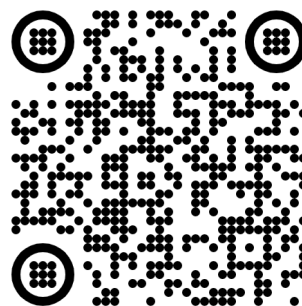


Рис. 3. Диплом финалиста всероссийской акции «Я - Гражданин России», 2022 год

Официальным партнёром в реализации направления Программы воспитания «Гражданская активность» выступает Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодёжных инициатив», «Волонтёры Победы». Наши ребята принимают активное участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка».

Становясь организаторами различных событий, подростки получают возможность примерить на себя различные социальные роли от исполнителя до руководителя проекта. Каждый классный коллектив на установочном семинаре определяет проблему для решения которой ставятся задачи, составляется план. Реализация таких проектов классные коллективы занимаются в течении учебного года. Результаты представляют на ежегодной школьной акции «Я – Гражданин России».

Таблица 4. Темы социальных проектов классных коллективов МБОУ «СОШ №8», реализованных в 2022 году (сведения на май 2022)

Класс	ФИО классного руководителя	Название социального проекта
1б	Хакимова Эльмира Ахатовна	«Зона отдыха»
1а, 1в, 5а	Гарипова Зоя Григорьевна, Бучака Наталья Валерьевна	Сетевой проект «Шахматный уголок»
1г	Третьякова Юлия Витальевна	«Игровая зона нашего класса»
2а, 2б	Идрисова Вера Алексеевна, Баязитова Фаниса Григорьевна	Сетевой проект «Таблица Пифагора»
2в	Гасайниева Арапат Ярашевна	«Книга лучший друг»
3а, 3б	Набиуллина Ирина Михайловна, Соколенко Елена Владимировна	«ПРОдвижение»
3в	Филипова Ольга Владимировна	«Наш уютный кабинет»
3г, 4г, 10г	Дорохина Наталья Викторовна, Матюнина Надежда Николаевна, Серова Наталья Георгиевна	Сетевой проект «Твой след на Земле»
4а, 4б	Конькова Людмила Михайловна, Костюк Тамара Петровна	Сетевой проект «Уголок сказок»
4в	Ишкильдина Мамдуза Галиевна	«Подарок другу»
5б	Аликбаров Михаил Бариевич	«Здоровый класс»
6а	Шамонова Оксана Анатольевна	«Мы в ответе за тех, кого приручили»
6б	Усманова Лилия Хисатулловна	«Табличка - указатель»
6в	Антоненкова Валентина Петровна	«За собою поведём- делом нужным увлечем»
7а	Башмакова Елена Александровна	«Маршрут славы»
7б, 6г	Хамидулина Гузель Ильшатовна, Тажетдинова Лилия Амировна	Сетевой проект «Информационная табличка»
7в	Мякишева Альбина Венеровна	«Школьная табличка»
8а	Щурихина Фларида Фасхетдиновна	«Помощь бездомным животным»
8б	Шадрова Ольга Ивановна	«Зарядись энергией!»

Класс	ФИО классного руководителя	Название социального проекта
8в	Евтухова Таисия Александровна	«Ремонт школьной мебели»
9а, 9б	Ганиева Райфа Ахтямовна, Маркова Екатерина Александровна	Сетевой проект «Сто дорог - одна твоя»
10а	Мамажанова Феруза Ибрагимовна	«Украсим школьный двор»
10б	Старкова Светлана Николаевна	«Бренд школы»
11а	Харитоновна Анастасия Дмитриевна	«Путеводитель по городу Нефтеюганску»
11б	Матвеева Анастасия Геннадьевна	«Начни с себя!»

В ходе реализации проектов в 2022 году в школе появились новые тематические зоны: «Шахматный уголок», «Уголок сказок», «Зеленая зона» на территории школы, набор стендов по профориентационному выбору «Сто дорог – одна твоя», «Эмблема школы», зарядное устройство для смартфонов в библиотеке, школьные таблички на дверях кабинетов, информационные таблички на фасаде школы и школьном заборе, скамейки и специальные боксы для сбора батареек.

Особо хочется отметить проект учащихся 4г, 3в и 11г классов. Благодаря их системной работе над социальным проектом «Твой след на Земле», реализацией которого они занимаются уже пять лет, в школе формируется культура бережного отношения к природе, ее ресурсам. За время реализации проекта им удалось вовлечь в экологическую деятельность всех ребят школы! Было собрано 780 килограммов пластиковых крышек, семь с половиной тонн макулатуры и 210 килограммов батареек. Организовано сотрудничество с утилизирующими компаниями: «Эконадзор», «Чистый город», «Югра-Экология». Они убеждены, что от каждого из нас зависит, какой Земля достанется нашим детям, внукам и правнукам. Давайте беречь наш общий дом – прекрасную и удивительную планету Земля!

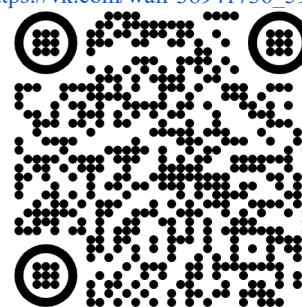
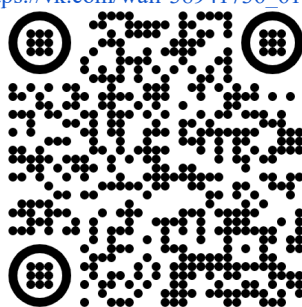
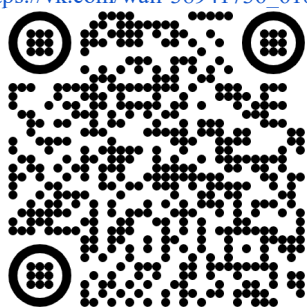
<https://vk.com/public202361540>

Волонтерская площадка «Созидатели» ежегодно принимает участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России». В 2022 году волонтеры стали победителями за реализацию социально-значимой инициативы, представив социальный проект «Сделано с любовью», направленный на поддержку ребят, которые находятся на лечении в больнице. Школьники создали 150 творческих наборов для ребят, находящихся в детском стационарном отделении городской больницы и больнице города Сургута.

https://vk.com/wall-38941736_61833

https://vk.com/wall-38941736_61364

https://vk.com/wall-38941736_59349



В соответствии с Положением о проведении Всероссийской акции «Я –Гражданин России» в 2022 году, был проведён отборочный (заочный) тур всероссийского этапа, по результатам которого проект «Сделано с любовью» вошел в финал от Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Учащийся 11а класса Новосилецкий Андрей представлял школьный проект во Всероссийском детском центре «Смена» и стал лауреатом II степени.

«Военно-патриотическое направление» реализуется через работу кружка «Юнармеец» и работу Историко-социального музея. Экскурсоводы неоднократно являлись победителями городского конкурса «История одного предмета» и всероссийского конкурса «Юный экскурсовод», регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист».

Команда ребят «Юнармеец» стала призером городской игры «Орленок» и конкурса «Смотра строя и песни, среди обучающихся образовательных организаций, посвященного памяти Сергея Васильевича Андреева».

Реализация «Информационно-медийного» направления осуществляется через реализацию социального проекта «ШКОЛА-ТВ», который призван к взаимодействию с информационно-медийными партнерами, а также через работу медиа студии «Звучи». Ребята являются победителями и призерами различных конкурсов по медийному творчеству. Призеры всероссийского конкурса «Инновационные технологии в правовом просвещении прав и свобод граждан» и «Юный экскурсовод». Победители Международного конкурса «Права человека нашими глазами». Призеры муниципального конкурса «В ритме жизни» и «Молодёжь за ЗОЖ».

Особым событием для школы и города стало открытие 02.09.2022 экспозиции «Герой нашего времени», посвященная подвигу выпускника школы Захарчук Максиму.

1 мая 2022 года, участвуя в специальной операции на территории Украины, при исполнении воинского долга Максим получил ранение в грудь не совместимое с жизнью.

Потеря тяжела, но, как ни горько это осознавать, именно такой ценой пишутся лучшие страницы в истории России. И среди лучших ее сынов навечно останется имя Максима Захарчук. За проявленное мужество при выполнении воинского долга Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина ефрейтор Захарчук Максим Евгеньевич награждён «Орденом Мужества»... посмертно.



Рис. 4. Диплом Лауреата II степени Всероссийской акции «Я –Гражданин России»

Одно только может смягчить горечь утрат – наша память. Он погиб во имя жизни других, во имя спокойствия и мира на нашей земле.

Волонтеры школы дали клятву верности памяти подвига Максима:

«Подвиг Максима Захарчук станет для всех нас нравственным уроком, уроком долга и чести. Мы гордимся, что учимся в школе, где учился Максим. Он с честью и достоинством выполнил свой патриотический долг, и на все времена останется для нас примером и образцом.

Мы, учащиеся «Средней общеобразовательной школы № 8» торжественно обязуемся, быть достойным примером мужества и героизма Максима.

Обещаем хранить мир и дружбу между народами нашего многонационального государства.

Обещаем везде и всегда отстаивать интересы нашей страны, добросовестно овладевать знаниями, честно трудиться на благо Отчизны. Клянемся».



Сюжет об открытии мемориальной доски



Экспозиция «Герой нашего времени»

Ребята планируют продолжить оформление экспозиции, наполняя ее фотографиями, видеосюжетами, личными вещами Максима и результатами своих дел, направленных на сохранение памяти о нашем герое и подтверждающих верность следования примеру Максима Захарчук.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности «Эстрадно-джазовый вокал», руководитель Герус Дарья Сергеевна, «Современный танец», руководитель Пономарёва Кристина Алексеевна, и Театральный кружок, руководитель Джанаева Елена Николаевна, который начал свою деятельность в 2022-2023 учебном году. Воспитанники занимают призовые места в конкурсах муниципального, регионального и международного уровней. Хор «Вдохновение» стал призером городской битвы хоров «В мире нет милей и краше песен и преданий наших», призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Роснефть зажигает звёзды», призёры городского конкурса «Стимул», городского конкурса народного вокала «Родные напевы», городского конкурса эстрадной хореографии «Юганская весна». Учащиеся Театрального кружка организовали команду КВН, которая стала победителем игры «Лига здоровой молодежи», участниками «Первой школы КВН» проходившей в нашем городе.

Движение КВН поддержали и педагоги школы. Команда КВН педагогических работников «Кого могли – того собрали (КМТС)» заняли 2 месте среди команд педагогов города, завоевали 2 место на корпоративном фестивале КВН в г.Ханты-Мансийске и успешно представила город Нефтеюганск на Фестивале северной лиги КВН в г.Ханты-Мансийске 01.04.2023
<https://rutube.ru/video/3285f9c2e220b50679b9691eb16a488f/>



Фото 1. Команды КВН учащихся «Восьмое чудо света» и учителей «КМТС»

Во время весенних и осенних каникул реализуется краткосрочная программа дополнительного образования «Профессиональный калейдоскоп».

Как отметил Сергей Сергеевич Кравцов, министр просвещения Российской Федерации: «Ядро развития детско-юношеского спорта – это деятельность школьных спортивных клубов». В 2022 году и в нашей школе появился спортивный клуб «Олимпийская смена».

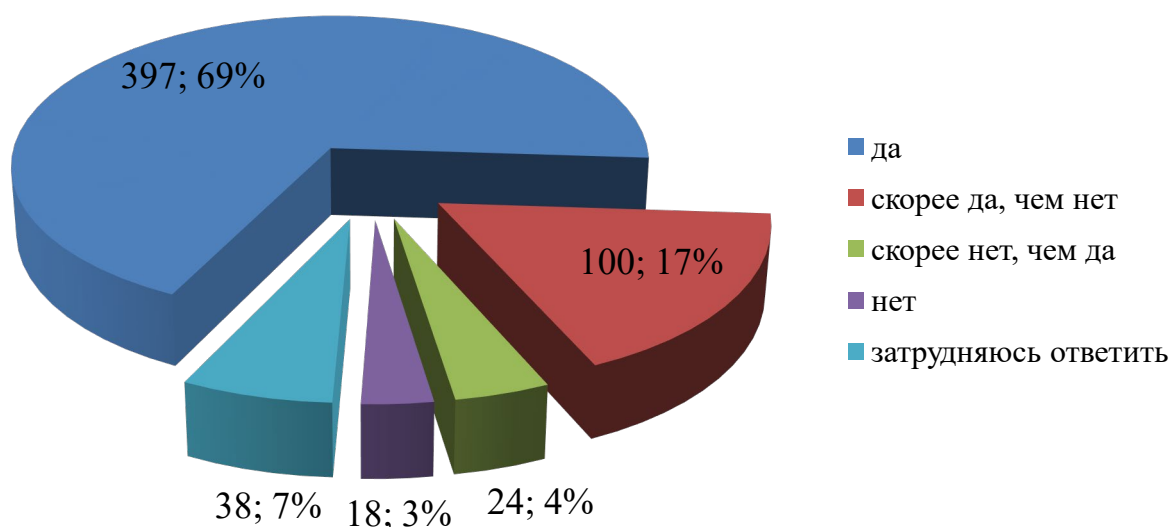
Благодаря сетевому взаимодействию, на основе договоров о сотрудничестве, образовательными организациями дополнительного образования на базе школы реализуются программы дополнительного образования.

Таблица 5. Объединения, секции дополнительного образования, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия в 2021-2022 учебном году

№	Упреждение	Название объединения, секции	Количество учащихся	
			2021-2022	2022-2023
1.	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Объединение «Третьяковская галерея»	45	43
2.	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Объединение «Эрудит»	32	34
3.	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Объединение «Основы программирования на Python»	36	32

В рамках городской Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет предоставляются сертификаты дополнительного образования. Благодаря этому в 2022 году охват учащихся МБОУ «СОШ № 8» программами дополнительного образования составил 97%.

Диаграмма 6. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?



Результаты интерактивного опроса по вопросу удовлетворенности качеством образования показали, что 69% родителей (законных представителей) учащихся устраивает организация дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 8». Это больше, чем в прошлом году (66%).

Школа ставит себе задачу расширения спектра программ дополнительного образования за счет сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 6. Органы управления МБОУ «СОШ № 8»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы. ✓ Организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе. ✓ Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов. ✓ Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата. ✓ Установление штатного расписания. ✓ Прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников. ✓ Решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие программы развития Школы по согласованию с Учредителем; ✓ согласование «компонента образовательного учреждения»; ✓ установление режима занятий учащихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; ✓ принятие решения о введении требований к одежде учащихся; ✓ согласование по представлению директора Школы ежегодного публичного доклада по итогам учебного года, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования; ✓ содействие в привлечении Школой средств из внебюджетных источников; ✓ участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Школы; ✓ рассмотрение вопросов создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся Школы; ✓ принятие положения об Управляющем совете Школы, изменений в него.

Педагогический совет	<p>Постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие образовательных программ, программы развития Школы, планов работы Школы; ✓ изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; ✓ анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; ✓ установление порядка учёта результатов освоения учащимися образовательных программ; ✓ разработка и принятие нормативных локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Школы; ✓ принятие решения о: переводе учащихся в другой класс; допуске учащихся к ГИА; отчислении учащихся в соответствии с законодательством; выдвижение кандидатур учащихся Школы, представляемых к поощрению, награждению; ✓ представление учащихся к наложению мер дисциплинарного взыскания; ✓ представление Управляющему Совету режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий, требований к одежде учащихся; ✓ определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Школой, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ в Школе.
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в компетенции которого:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотрение вопроса по внесению изменений в Устав Школы; ✓ принятие Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; ✓ принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; ✓ определение критериев и показателей эффективности деятельности работников для установления стимулирующих выплат; ✓ заслушивание отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора. ✓ выборы представителей в Управляющий совет Школы из числа работников Школы, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссию по трудовым спорам; ✓ рассмотрение вопроса о представлении работников Школы к награждению; ✓ обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; ✓ рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и укрепления их здоровья в Школе;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием работников Школы к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Школы.
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы творческие объединения педагогических работников:

- ✓ объединение педагогов начального образования;
- ✓ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение предметных областей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- ✓ творческое объединение классных руководителей.

В рамках реализации инновационного проекта «Формирование механизма социально ответственного управления как инструмента развития кадрового потенциала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» в структуру управления школой были внесены изменения. Общая схема структуры управления МБОУ «СОШ № 8» представлена на рисунке 7.

Структура управления МБОУ «СОШ № 8»

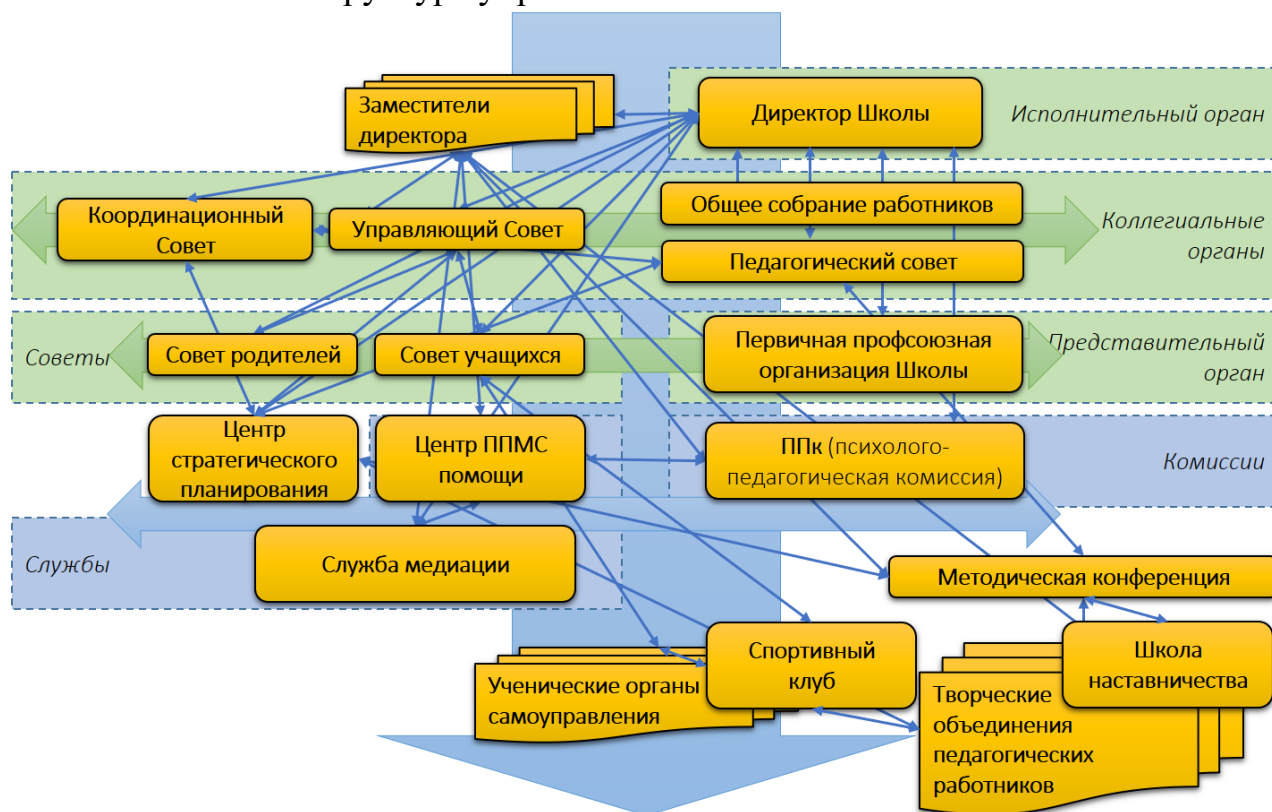


Рис. 5. Схема структуры управления МБОУ «СОШ № 8»²

² На зеленом фоне размещены органы управления, сформированные согласно Уставу; на голубом фоне – по федеральному или региональному законодательству; без фона – по локальным актам школы

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 7. Статистика основных показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	705	751	762
	– начальная школа	288	312	345
	– основная школа	325	355	333
	– средняя школа	92	84	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне:			
	– начального общего образования	1	2	2
	– основного общего образования	0	0	0
	– среднего общего образования	0	0	0
3	Количество выпускников, не получивших аттестат:			
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– о среднем общем образовании	0	0	1 по состоянию здоровья
4	Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			
	– об основном общем образовании	6	2	2
	– о среднем общем образовании	2	2	3

Приведенная статистика показывает, что есть положительная динамика успешного освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество успеваемости» (май 2022 года)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	82	79	96	39	48	4	5	3	4
3	75	72	96	38	51	2	3	3	4
4	90	88	98	37	41	12	13	2	2
Итого	247	239	97	114	46	18	7	8	3

Результаты показали, что на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году отмечается незначительное снижение качества (на 1%) по сравнению с предыдущим отчётным периодом. Имеются неуспевающие учащиеся, в том числе оставленные на повторный год обучения.

На параллелях 2-х и 4-х классов отмечается снижение качества успеваемости на 3%. Повышение качества успеваемости происходит в 3-х классах с 51% до 53%.

С целью повышения общего качества успеваемости на уровне начального общего образования, будет продолжена работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учащимися, снизившими качество успеваемости по итогам года, а также с «резервной» группой учащихся (имеющими одну-две «3»).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество успеваемости» (май 2022 года)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	61	59	97	28	46	6	10	2	0
6	77	77	100	20	26	3	4	0	0
7	77	77	100	27	35	2	3	0	0
8	61	57	93	25	41	3	5	4	2
9	57	57	100	18	32	2	4	0	0
Итого	333	327	98	118	35	16	5	6	2

Результаты показывают, что в 5-9-х классах в 2021-2022 учебном году наблюдается незначительное повышение качества на 1% (по итогам 2020-2021 учебного года качество в 5-9-х классах составляло 39%). Следует отметить, что существенно ниже качество успеваемости в 6-х и 7-х классах: упало с 43% до 34%. При этом в трёх параллелях этот показатель выше прошлогоднего: в 5-х классах самый большой прирост с 36% до 56%, в 8-х классах – с 36% до 46%, в 9-х классах - с 38% до 40%.

В следующем 2022-2023 году есть вероятность повышения качества успеваемости за счёт более высокого качества в 5-х классах (сохранение качества обучения при переходе из 4-го класса).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество успеваемости» (май 2022 года)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	45	41	91	9	20	2	4	4	9
11	39	39	100	8	21	4	10	0	0
Итого	84	80	95	17	20	6	7	4	5

На уровне среднего общего образования обучение ведется по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Классы имеют универсальный профиль.

Результаты показали, что в 10-11-х классах в 2021-2022 учебном году наблюдается снижение общей успеваемости на 3% и качества успеваемости на 6%.

В следующем 2022-2023 году на уровне среднего общего образования в 10-х классах будет осуществлён переход на обновленный федеральный образовательный стандарт среднего общего образования. Планируется открыть один 10-й класс универсального профиля с углубленным изучением 2х предметов (обществознания и биологии).

Основными результатами обучения считаем не только традиционные показатели общей и качественной успеваемости, но и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практической конференции «Шаг в Будущее».

Таблица 11. Результаты участия учащихся МБОУ «СОШ № 8» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет

предметы	Кол-во победителей					Кол-во призеров				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
химия			1		1					
информатика						2				
ОБЖ	1									
искусство (МХК)										1
физическая культура		1				15	6	1	5	5
технология								2		
английский язык						4	2	2		1
математика							1			
география			1			1		1	1	
биология					1	1		1	3	3
литература		2	1	1	2		1	5	3	6
физика							1			
русский язык				1		1	2		1	3
право							1		2	
обществознание								3	2	3

Нельзя отметить, что за последние 5 лет наблюдается положительная динамика числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. На текущий учебный год удалось сохранить победителей и призеров по литературе, физической культуре, русскому языку, обществознанию, биологии. Данные результаты обеспечены за счёт выстроенной системы работы учителей по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 12. Результаты участия учащихся МБОУ «СОШ № 8» в муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг будущее» за последние 5 лет

Учебный год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2018-2019	20	9	1
2019-2020	18	6	4
2020-2021	20	9	1
2021-2022	24	9	1
2022-2023	17	10	2

За последние 5 лет прослеживается стабильное количество участников, победителей и призёров муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее». Высокие результаты достигаются за счёт выстроенной системы сопровождения педагогическими работниками исследовательской деятельности учащихся.

Темы проектов победителей конференции «Шаг в будущее» в номинации «Первые шаги в науку (2-4 классы):

- ✓ Бучака Денис Владимирович, Давыдова Варвара Дмитриевна, 3А класс, «Учим английские слова с умом». Руководитель Мамажанова Феруза Ибрагимовна, учитель английского языка.
- ✓ Николаева Арина Семёновна, 4Б класс, «Кукольная история». Руководитель Соколенко Елена Владимировна, учитель начальных классов.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА). По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. К прохождению ГИА были допущены все 57 учащихся, из них 1 человек проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), остальные – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Таблица 13. Результаты прохождения ГИА по русскому языку и математике в 2022 году

предмет	форма ГИА	кол-во участников	средняя оценка	на «2»	ОУ	КУ
русский язык	ОГЭ	56	3,8	0	100%	70%
	ГВЭ	1	4,0	0	100%	100%
математика	ОГЭ	55	3,4	0	100%	32%
	ГВЭ	1	4,0	0	100%	100%

По сравнению с предыдущим годом повысились результаты ОГЭ по обязательным предметам, особенно заметно по математике (на 25%).

Таблица 14. Результаты прохождения ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году:

предмет	кол-во участников	средняя оценка	ОУ	КУ
информатика	42	3,3	100%	29%
обществознание	28	3,2	100%	32%
география	17	3,4	100%	41%
химия	8	3,0	100%	25%
биология	8	3,8	100%	63%
физика	3	4,3	100%	100%
английский язык	2	2,0	100%	0%
история	2	2,5	100%	0%

Как и в предыдущие годы, самые востребованные предметы по выбору – информатика, обществознание и география. Единицы выбирают английский язык и историю. При этом самое высокое качество успеваемости в 2022 году на ОГЭ по физике (100%) и биологии (63%), нулевое качество успеваемости на ОГЭ по истории и английскому языку.

По итогам прохождения ГИА по образовательным программам основного общего образования прослеживается положительная динамика. На ОГЭ по математике, по сравнению с предыдущим годом качественный показатель вырос с 7% до 32%. Традиционно высокие результаты выпускники 9-х классов показывают на ОГЭ по русскому языку. Все выпускники 9-х классов успешно прошли ГИА в основной период, не было пересдач в дополнительный (сентябрьский) период. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника 9-х классов.

Таких результатов удалось достичь благодаря системной работе учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА. Вся работа велась в постоянном взаимодействии с родителями (законными представителями) учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Все 39 учащихся 11 классов получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение) в 2022 году, которое является одним из условий допуска к ГИА. По итогам учебного года все выпускники были допущены к прохождению ГИА. По состоянию здоровья один выпускник не проходил ГИА в 2022 году, запланировано его участие в ГИА в 2023 году. Из 39 человек 1 проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), остальные в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Таблица 15. Результаты прохождения ГИА по русскому языку и математике в 2022 году:

предмет	форма ГИА	кол-во участников	сдали	средний балл (оценка)	максимальный балл (оценка)
русский язык	ЕГЭ	37	37	63,2	94,0
	ГВЭ	1	1	5,0	5,0

предмет	форма ГИА	кол-во участников	сдали	средний балл (оценка)	максимальный балл (оценка)
математика	ЕГЭ (базовый уровень)	30	30	3,8	5,0
	ЕГЭ (профильный уровень)	7	7	57,1	72,0
	ГВЭ	1	1	5,0	5,0

Средний балл на ЕГЭ по русскому языку понизился по сравнению с прошлым годом (с 65 до 63), максимальный балл остался на том же уровне – 94 балла. По русскому языку на ЕГЭ 5 человек набрали 80 баллов и выше, трое из них – выше 90 баллов. Общее число участников ЕГЭ по математике на профильном уровне уменьшилось, успешно сдали все выпускники, средний балл такой же, как в предыдущем году – 57.

*Таблица 16. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году
(по отдельным предметам)*

предмет	всего	сдали	средний балл	максимальный балл
литература	2	2	60	78
английский язык	2	2	79	85
информатика и ИКТ	4	1	24	48
история	9	8	52	69
обществознание	15	13	59	74
физика	3	3	45	49
химия	3	2	47	100
биология	4	4	54	79
география	1	1	61	61

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору, можно отметить, что наилучших результатов выпускники 11-х классов добились на ЕГЭ по английскому языку (успеваемость – 100%, высокий средний балл – 79), хорошо справились с ЕГЭ по литературе (успеваемость – 100%, средний балл – 60). Самый значимый результат у участницы ЕГЭ по химии – 100 баллов, при этом двое других участников получили низкие результаты, один из них не преодолел установленный порог. Очень слабые результаты на ЕГЭ по информатике, лишь один из четырех участников сдал экзамен.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника 11-х классов, годом раньше их было 2.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Во второй половине дня организуются внеурочные занятия, занятия по программам дополнительного образования, классные и школьные мероприятия.

Продолжительность урочных и внеурочных занятий – 40 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый).

Оперативную и плановую информацию об организации образовательного процесса родители получают на обновленном сайте школы и в электронном дневнике учащегося на Цифровой платформе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

<https://cop.admhmao.ru/>

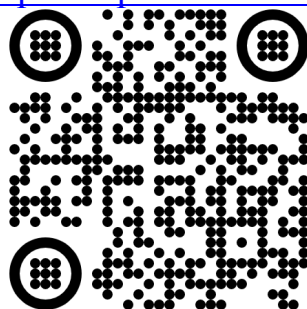
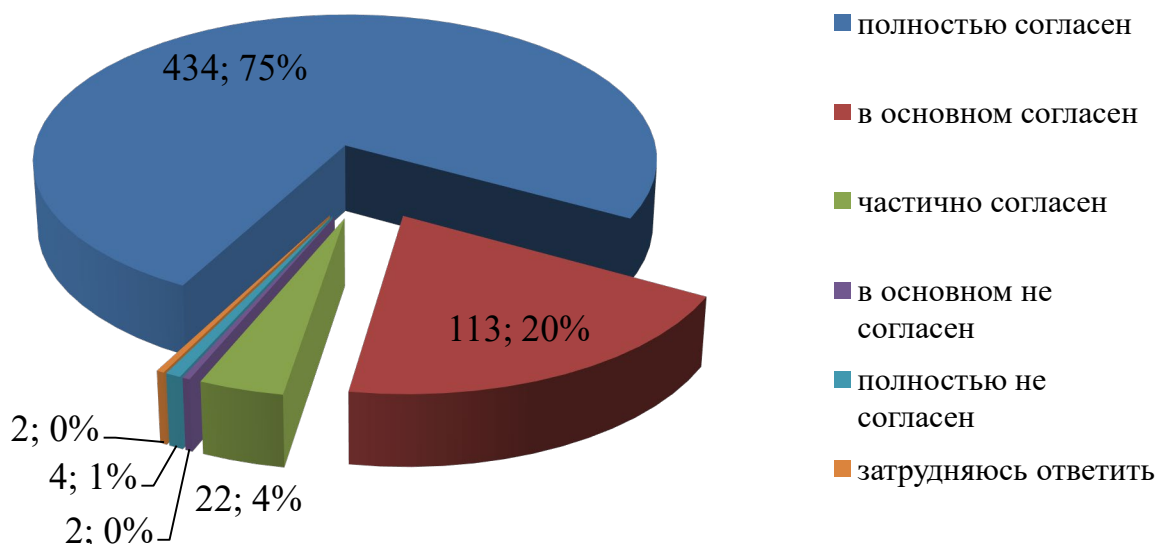


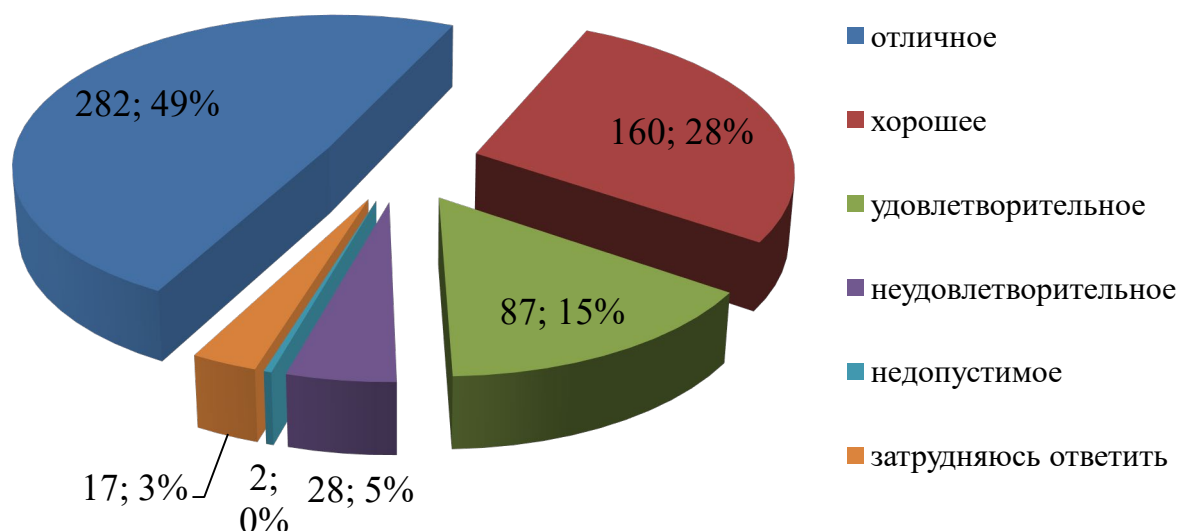
Диаграмма 7. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)



С 01.09.2020 года по поручению Президента России Владимира Путина учащихся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием. Школьники младших классов получают бесплатное горячее питание не реже одного раза в день. Средства выделяют из федерального, регионального и местного бюджета.

С документами об организации питания, перспективным и ежедневным меню можно познакомиться на сайте школы:

Диаграмма 8. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Как Вы оцениваете качество питания в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?



Процент удовлетворенных качеством питания родителей (законных представителей) учащихся) вырос. В целом по положительным оценкам (с 89% до 92%) и по качественным оценкам («отличное» – с 35% до 49%).

Вместе с тем, несмотря на большой процент отличных и хороших отзывов, имеются негативные отклики, значит необходимо продолжать работу по повышению качества организации питания. С этой целью предусматривается работа комиссий общественного контроля со стороны учащихся и их родителей (законных представителей).

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся школы в учреждениях общего и профессионального образования.

100% выпускников 2022 года, получивших основное общее образование, продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

47,3% выпускников, получивших основное общее образование продолжили обучение в МБОУ «СОШ №8».

47,3% выпускников выбрали для дальнейшего обучения учреждения среднего профессионального образования. Тенденция роста числа желающих

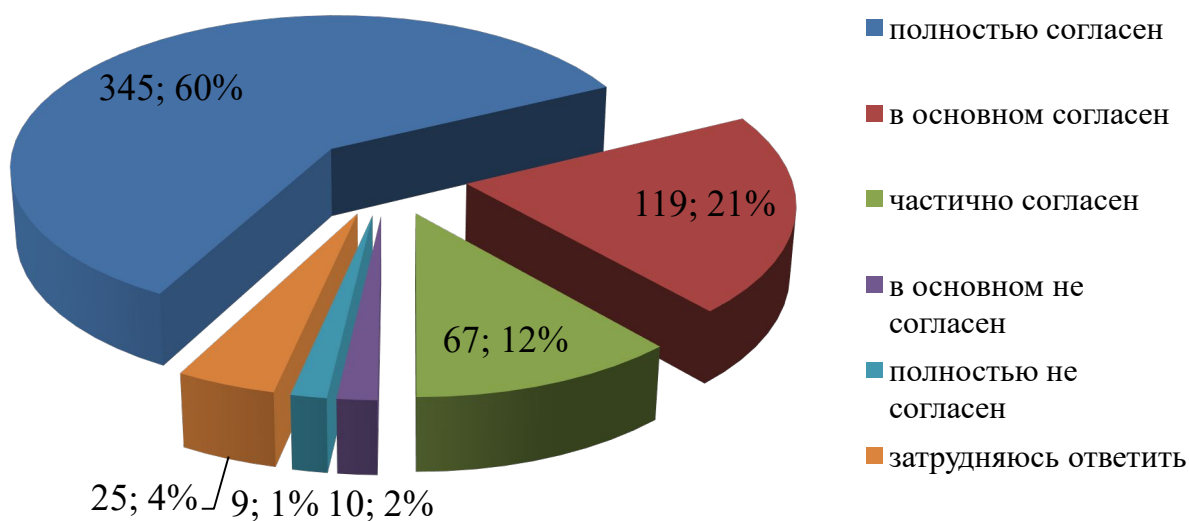
обучаться в колледжах связана в первую очередь с высоким спросом на специалистов рабочих профессий, который формирует сегодня рынок труда.

76,9% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 17. Распределение выпускников 2022 года.

	Основной уровень образования (9 класс)				Средний уровень образования (11 класс)				
	Всего	в МБОУ «СОШ № 8»	Перешли в другие ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроились	Пошли на срочную службу по призыву
2018	72	32	1	39	25	17	5	2	0
2019	68	33	4	31	30	14	8	4	4
2020	53	23	3	27	45	29	11	4	1
2021	78	35	0	43	44	23	10	6	5
2022	57	27	3	27	39	23	7	7	2

Диаграмма 9. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату?



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 8» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового педагогического потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющегося одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению уровня образования, квалификации педагогических работников.

Школа является региональной инновационной площадкой по теме: «Формирование механизма социально ответственного управления как инструмента развития кадрового потенциала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

На период самообследования за 2022 год общая численность работников в МБОУ «СОШ № 8» составляет 83 человека, в том числе основные работники 81 человек из них:

- ✓ Руководители – 7;
- ✓ Педагогические работники 54 (из них: 4 – имеют среднее специальное педагогическое образование, 1 – человек среднее специальное, 3 – получают высшее профессиональное образование);
- ✓ Прочие специалисты – 4;
- ✓ Служащие – 1;
- ✓ Рабочие – 17.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, вместе с тем, педагогическая нагрузка велика, составляет в среднем у учителей 33 часа в неделю. Средний возраст педагогических работников 47 лет. Школа нуждается в молодых кадрах. На 2023-2024 учебный год открыты вакансии: учитель химии, технологии, иностранного языка (английский), математики, учитель начальных классов, педагог-организатор, педагог-библиотекарь.

Все педагоги регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты обучения.

В 2022 году аттестацию прошли: 1 человек на первую, 4 человека на высшую и подтвердили высшую квалификационную категорию 5 человек.

Систематически педагогические работники проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 18. Курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования в 2022 году

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Учреждение ДПО, оказавшего услугу	Количество обученных педагогических работников
1.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	3
2.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	2
3.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	2
4.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	3
5.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	1
6.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Биология	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	1
7.	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	2
8.	Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
9.	Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности	БУ ВО ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет»	2

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Учреждение ДПО, оказавшего услугу	Количество обученных педагогических работников
10.	Технология адаптации детей мигрантов в образовательной среде	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	2
11.	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	7
12.	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	3
13.	Противодействие коррупции	ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности»	1
14.	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	1
15.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	1
16.	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	15
17.	Программа повышения квалификации «Скулшупинг»	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	2
18.	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	4

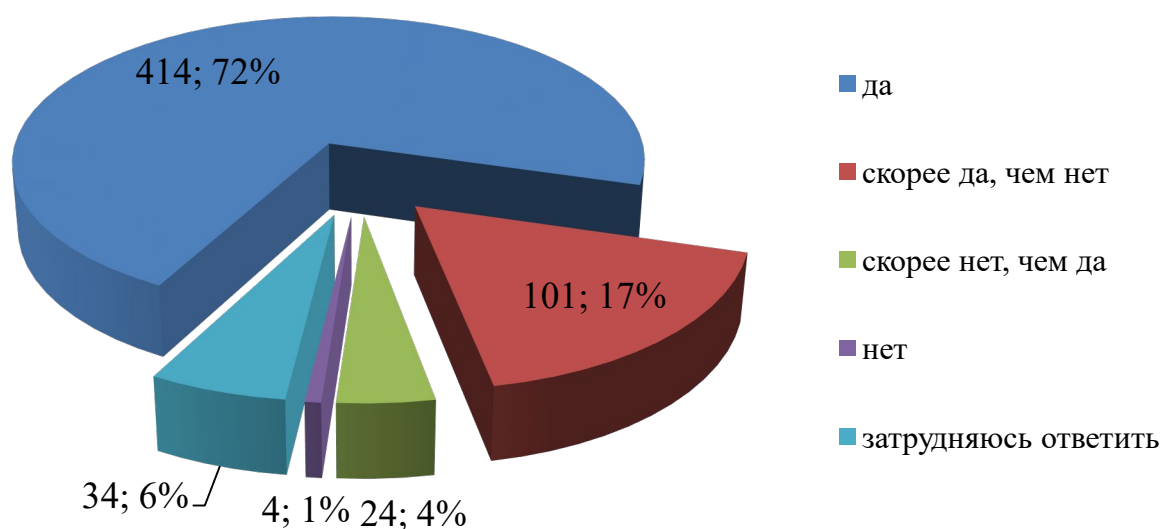
№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Учреждение ДПО, оказавшего услугу	Количество обученных педагогических работников
19.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
20.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	27
21.	«Эффективное управление процессом и формирование развития функциональной грамотности: теория и практика»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	3
22.	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	15
23.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	4
24.	«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя»	АУ ДПО ХМАО-ЮГРА «Институт развития образования»	3
25.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	10
26.	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	3
27.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	3

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Учреждение ДПО, оказавшего услугу	Количество обученных педагогических работников
28.	Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики для классных руководителей общеобразовательных организаций	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	24
29.	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	9
30.	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ	Федеральный институт оценки качества образования», по программе дополнительного профессионального образования	10

Работников, предполагаемых на увольнение по сокращению штатов в школе за отчетный период, не было.

Текущая текучесть педагогических кадров в 2022 году произошла из-за уволившихся работников, согласно части первой пункта 3 статьи Трудового кодекса Российской Федерации увольнение по собственному желанию – 5 человек. Приняты на работу – 14 человек. Составила 9% от педагогического коллектива.

Диаграмма 10. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, повышению качества знаний?



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного (книжного) фонда составляет 227 967 единиц. В 2021 году поступило 3 604 единицы. Затрачено 910 802,00 рублей на приобретение учебников.

Состав фонда:

- ✓ учебники: 22 379 единиц;
- ✓ учебные пособия: 948 единиц;
- ✓ художественная литература: 6 243 единиц;
- ✓ справочная литература: 1 100 единиц.

В том числе имеются аудиовизуальные материалы в цифровом формате, учебники и художественная литература с увеличенным шрифтом и шрифтом брайля.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Библиотека оснащена 12 рабочими местами с возможностью выхода в Интернет для организации индивидуальных и групповых занятий.

На базе школьной библиотеки проводятся групповые занятия, уроки английского языка, внеклассные мероприятия.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. К сожалению, отсутствует финансирование на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вместе с тем, благодаря доступу в интернет, доступность к художественной литературе и периодическим изданиям в электронном виде обеспечена для всех посетителей школьной библиотеки.

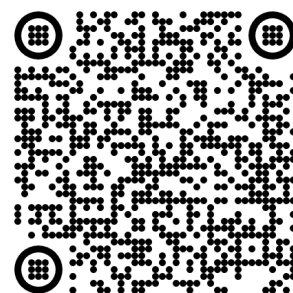
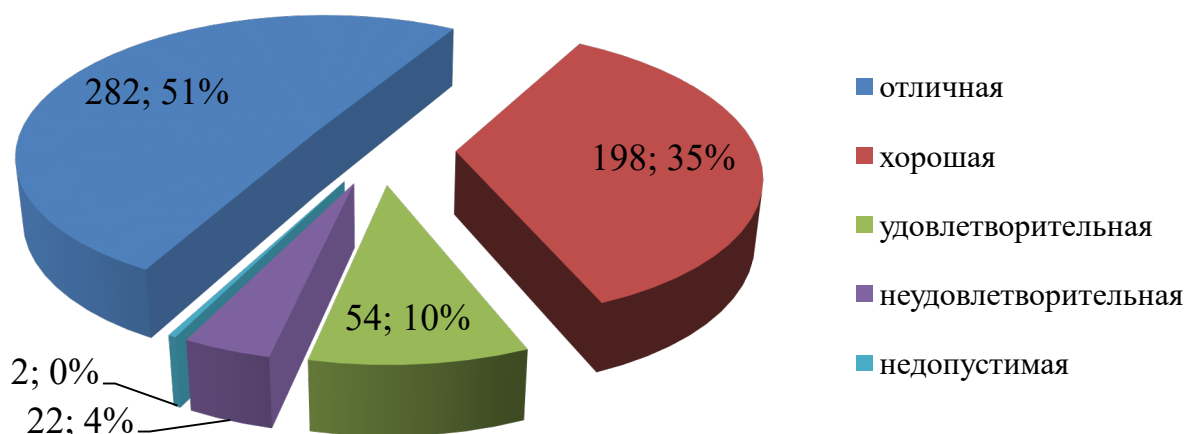


Диаграмма 11. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?



VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе создана безбарьерная среда, обеспечивается безопасность и развитие предметно-пространственной развивающей среды.

Имеется 41 учебный кабинет для урочных и внеурочных занятий, спортивный зал, актовый зал, библиотека, сенсорная комната, кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий педагога-психолога, логопеда, педагога-дефектолога, комната социально-бытовой ориентировки, столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии, школьный музей, кабинет информатики и кабинет информационно-коммуникационных технологий, кабинет школьного самоуправления. Специализированные кабинеты физики, биологии и информатики оборудованы лаборантскими комнатами.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным комплектом (персональный компьютер, мультимедийные проектор, интерактивная доска и (или) экран). В каждом кабинете рабочее место учителя имеет подключение к сети Интернет с выходом в электронный классный журнал, на образовательные сетевые ресурсы.

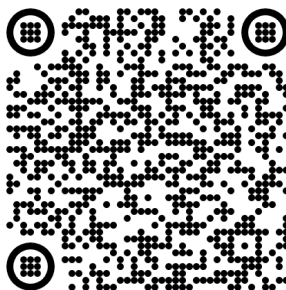
В рекреациях и кабинетах оборудованы тематические зоны:

- ✓ «Шахматы для всех»
- ✓ «Шоудаун» (настольный теннис для слепых)
- ✓ «Зеленый уголок»
- ✓ «Читательский уголок»
- ✓ «Уголок сказок»
- ✓ Уголок «Piese of London»
- ✓ Карта «Россия – страна путешествий»
- ✓ Доска Почёта «Ими гордится школа»
- ✓ Уголок спортивной славы «Быстрее! Выше Сильнее!»
- ✓ «Читательский уголок»
- ✓ Экологический уголок «Твой след на земле»
- ✓ Уголок «Кусочек Лондона»
- ✓ Школьный историко-социальный музей

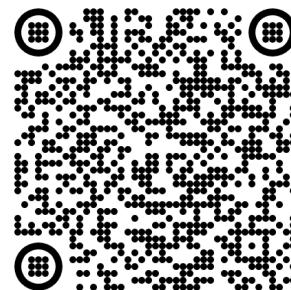
«Шахматы для всех»



«Быстрее! Выше Сильнее!»



«Кусочек Лондона»

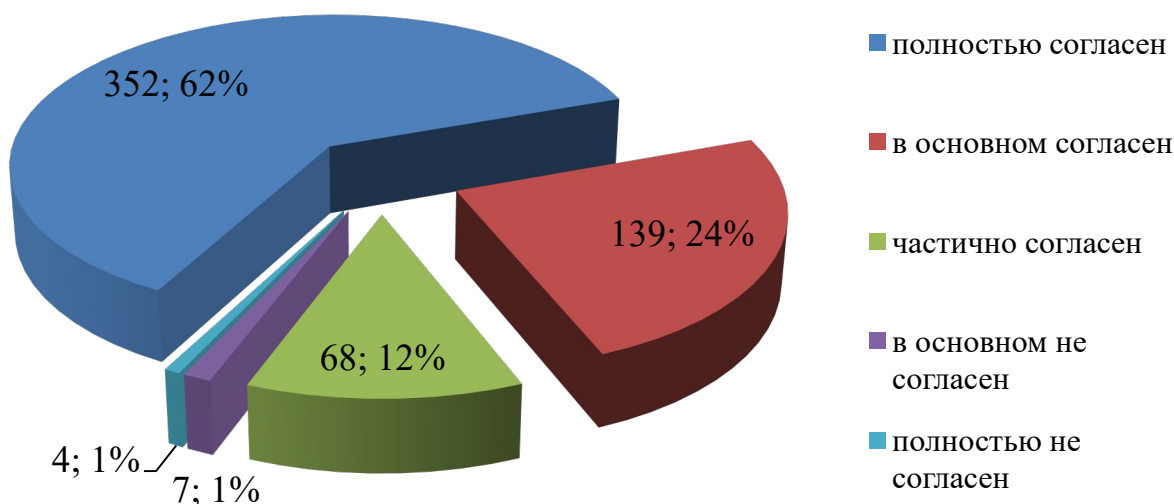


Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе функционирует медкабинет и кабинет стоматологии. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

На территории школы расположено футбольное поле с искусственным покрытием, асфальтированные беговые дорожки.

Диаграмма 12. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)?



IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.05.2019 № 300-од).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (начального, основного и среднего общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее программ, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ. Целями ВСОКО являются:

- ✓ Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- ✓ Устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 8» являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов поступления выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что показатели качества условий, процесса и результатов обучения были достигнуты на удовлетворительном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены за 2022 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	788
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304 (44)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	57,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (8)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	614 (80)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31 (4)
– федерального уровня		281 (37)
– международного уровня		102 (14)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	788 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (9)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (59)
– с высшей		26 (50)
– первой		6 (11)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	54
– до 5 лет		3 (5)
– больше 30 лет		13 (24)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	54
– до 30 лет		5 (9)
– от 55 лет		8 (15)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55(100)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (63)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	788 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4