

Карта рабочей программы учебного предмета Обществознание.

Образовательная область:	Обществоведческие науки
Уровень образования:	Среднее (полное) общее образование с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения
Классы:	10-11 классы
Срок освоения:	2020-2021 учебный год
Разработано на основе:	Примерной программы по учебным предметам.
Автор (авторы) программы:	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020.
Количество часов в неделю:	2 часа в неделю
Количество часов в год:	10 класс -68 часов в год 11 класс -70 часов в год
Учебник:	Учебно-методический комплект: Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М. : Просвещение, 2019. — 319 с. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М. : Просвещение, 2020. — 334 с.

Цель изучения предмета Обществознание:

Главная цель изучения обществознания в современной школе – образование и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты изучения обществознания учащимися 10 классов включают:

-овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-способность применять понятийный аппарат обществоведческого знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

-умения изучать и систематизировать информацию из различных современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Содержание учебного предмета

«Обществознание», 10 класс

Тема I — Человек в обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема II — Общество как мир культуры. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема III — Правовое регулирование общественных отношений. Нормативный подход к праву. Естественный-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод

человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

«Обществознание», 11 класс

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального

сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Тематическое планирование

Предмет: Обществознание

Класс: 10. Базовый уровень

Учитель: Аликбаров М. Б.

№	Тема	Количество часов
1.	Что такое общество. Повторение по теме: Семейные правоотношения.	1
2.	Что такое общество. Повторение по теме: Административные правоотношения.	1
3.	Общество как сложная система. Повторение по теме: Основные понятия и институты уголовного права.	1
4.	Общество как сложная система. Повторение по теме: Социальные права.	1
5.	Динамика общественного развития. Повторение по теме: Пенсионные программы.	1
6.	Динамика общественного развития. Повторение по теме: Банковская система России.	1
7.	Социальная сущность человека. Повторение по теме: Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
8.	Социальная сущность человека. Повторение по теме: Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
9.	Деятельность – способ существования людей.	1
10.	Деятельность – способ существования людей.	1
11.	Познавательная и коммуникационная деятельность.	1
12.	Познавательная и коммуникационная деятельность.	1
13.	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1
14.	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1
15.	Современное общество.	1
16.	Современное общество.	1
17.	Глобальная угроза международного терроризма.	1
18.	Глобальная угроза международного терроризма.	1
19.	Практикум по теме «Человек в обществе».	1
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе».	1
21.	Духовная культура общества.	1
22.	Духовная культура общества.	1
23.	Духовный мир личности.	1

24.	Духовный мир личности.	1
25.	Мораль.	1
26.	Мораль.	1
27.	Наука и образование.	1
28.	Наука и образование.	1
29.	Религия и религиозные организации.	1
30.	Религия и религиозные организации.	1
31.	Искусство.	1
32.	Искусство.	1
33.	Массовая культура.	1
34.	Массовая культура.	1
35.	Практикум «Общество как мир культуры».	1
36.	Повторительно обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».	1
37.	Современные подходы к пониманию права.	1
38.	Современные подходы к пониманию права.	1
39.	Право в системе социальных норм.	1
40.	Право в системе социальных норм.	1
41.	Источники права.	1
42.	Источники права.	1
43.	Правоотношения и правонарушения.	1
44.	Правоотношения и правонарушения.	1
45.	Предпосылки правомерного поведения.	1
46.	Предпосылки правомерного поведения.	1
47.	Гражданин Российской Федерации.	1
48.	Гражданин Российской Федерации.	1
49.	Гражданское право.	1
50.	Гражданское право.	1
51.	Семейное право.	1
52.	Семейное право.	1
53.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1
54.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1
55.	Экологическое право.	1
56.	Экологическое право.	1
57.	Процессуальные отрасли права.	1
58.	Процессуальные отрасли права.	1
59.	Конституционное судопроизводство.	1
60.	Конституционное судопроизводство	1
61.	Международная защита прав человека.	1
62.	Международная защита прав человека.	1
63.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1
64.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1
65.	Человек в XXI веке.	1
66.	Практикум по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1
67.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1
68.	Итоговое тестирование по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1

Тематическое планирование

Предмет: Обществознание

Класс: 11. Базовый уровень

Учитель:

№	Тема	Количество часов
1.	Роль экономики в жизни общества	1
2.	Роль экономики в жизни общества	1
3.	Экономика: наука и хозяйство	1
4.	Экономика: наука и хозяйство	1
5.	Экономический рост и развитие	1
6.	Экономический рост и развитие	1
7.	Рыночные отношения в экономике	1
8.	Рыночные отношения в экономике	1
9.	Рыночные отношения в экономике	1
10.	Рыночные отношения в экономике	1
11.	Фирма в экономике	1
12.	Фирма в экономике	1
13.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
14.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
15.	Слагаемые успеха в бизнесе	1
16.	Слагаемые успеха в бизнесе	1
17.	Экономика и государство	1
18.	Экономика и государство	1
19.	Финансы в экономике	1
20.	Финансы в экономике	1
21.	Занятость и безработица	1
22.	Занятость и безработица	1
23.	Мировая экономика	1
24.	Мировая экономика	1
25.	Экономическая культура	1
26.	Экономическая культура	1
27.	Практикум по теме «Экономическая жизнь общества»	1
28.	Повторительно-обобщающий урок «Экономическая жизнь общества»	1
29.	Социальная структура общества	1
30.	Социальная структура общества	1
31.	Нации и межнациональные отношения	1
32.	Нации и межнациональные отношения	1
33.	Семья и быт	1
34.	Семья и быт	1
35.	Гендер-социальный пол	1
36.	Гендер – социальный пол	1
37.	Молодежь в современном обществе	1
38.	Молодежь в современном обществе	1
39.	Демографическая ситуация в современной России	1
40.	Демографическая ситуация в современной России	1
41.	Практикум «Социальная сфера»	1
42.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1
43.	Политика и власть	1
44.	Политика и власть	1
45.	Политическая система	1
46.	Политическая система	1

47.	Гражданское общество и правовое государство	1
48.	Гражданское общество и правовое государство	1
49.	Демократические выборы	1
50.	Демократические выборы	1
51.	Политические партии и партийные системы	1
52.	Политические партии и партийные системы	1
53.	Политическая элита и политическое лидерство	1
54.	Политическая элита и политическое лидерство	1
55.	Политическое сознание	1
56.	Политическое сознание	1
57.	Политическое поведение	1
58.	Политическое поведение	1
59.	Политический процесс и культура политического участия	1
60.	Политический процесс и культура политического участия	1
61.	Практикум по теме «Политическая жизнь общества»	1
62.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»	1
63.	Заключение. Взгляд в будущее	1
64.	Заключение. Взгляд в будущее	1
65.	Итоговое тестирование	1
66.	Подготовка к ЕГЭ	1
67.	Подготовка к ЕГЭ	1
68.	Подготовка к ЕГЭ	1
69.	Подготовка к ЕГЭ	1
70.	Подготовка к ЕГЭ	1