

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» осуществляет свою деятельность с 1983 года. На сегодняшний день в школе получает образование 771 обучающихся, в том числе 34 из них имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

В 2012 году в МБОУ «СОШ № 8» впервые был открыт первый класс для слепых детей. Школа приобрела имидж инклюзивной школы, что подтверждено победой в региональном конкурсе и грамотой Лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2018 году.

Школа является Ресурсным центром по сопровождению деятельности педагогических работников по работе с детьми, имеющими особенности развития.

Миссия школы: формирование уклада школьной жизни, основанного на системе базовых ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Ханты-Мансийского автономного округа, в соответствии с инклюзивными принципами, учитывая социальный заказ государства и родительской общественности, интересы и потребности учащихся, избавляющего от барьеров на пути получения знаний и полноценного участия в школьной жизни для всех учеников, в том числе для тех, у кого есть особые образовательные потребности.

Школа позиционирует себя, как школа с интегративно-инклюзивным компонентом. Организовано обучение в разных формах:

- ✓ обучение в специализированных классах для детей с ОВЗ (четыре класса для детей с нарушением слуха и один – для слепых детей);
- ✓ совместное обучение здоровых детей и детей с ОВЗ (10 учащихся);
- ✓ обучение на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (7 учащихся).

В Школе создана безбарьерная среда. Подходы к школе оборудованы пешеходными дорожками, светофор на проезжей части оснащен функцией голосового сообщения. Обеспечивается безопасность и развитие предметно-пространственной среды. Имеются: пандус, расширенная и оборудованная распашными автоматическими дверьми с доводчиком входная группа, поручни, пиктограммы, устройство для межэтажной транспортировки инвалидов в колясках. Имеются отдельные учебные кабинеты, оборудованные персональными компьютерами для учащихся и автоматизированным рабочим местом учителя. Оборудованы сенсорная комната, кабинет социально-бытовой ориентировки (<https://www.youtube.com/watch?v=K8iPu9X09ps>).

Основные кабинеты и помещения школы обозначены табличками Брайля; лестничные марши оформлены сигнальными лентами; двери обозначены сигнальными кругами. В фойе имеется светодиодное табло красного свечения «бегущая строка».

Для учащихся с нарушением зрения (слепых и слабовидящих) оборудован отдельный кабинет для учебных занятий с игровой зоной, учебниками, учебными пособиями по всем предметам учебного плана, художественной литературой шрифтом Брайля, рельефно-графическими

пособиями; тетрадями для слабовидящих, тетрадями для письма по Брайлю. Имеются ноутбуки со специальным программным обеспечением, дисплеи Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля. Рабочие места оборудованы и по месту жительства обучающихся. Имеются тифлокнижки, документ-камера.

Реализован проект «Модель интеллектуальной инфраструктуры доступной среды образовательной организации на основе NFC-технологий»: основные кабинеты и помещения Школы обозначены NFC-метками, содержащими информацию о назначении кабинета, основных мероприятиях (<https://youtu.be/fUUb0XI2XU8>, <https://youtu.be/N5DDSiFsl9o>).

В соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов, по рекомендации ТПМПК в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение по направлениям: индивидуальное консультирование учащихся по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами, по вопросам личностного саморазвития; индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания ребенка, взаимодействия с образовательной организацией, нахождения ребенка в образовательной организации, социализация ребенка; психологическая диагностика; психологическая профилактика и психологическое просвещение (оказание помощи в получении психологических знаний и их использование для саморазвития, самореализации, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме); помощь в профессиональной ориентации.

Успешной социализации детей с ОВЗ в школе способствует деятельность волонтерской площадки «Созидатели». Девиз добровольцев: «Помогая другим, ты помогаешь себе!». Ими реализуются проекты, направленные на оказание помощи детям-инвалидам, вовлечение детей с ОВЗ в творческую и спортивную деятельность: «Протяни руку помощи», «Страна неравнодушия», «Добрые сердца». Ежегодный творческий концерт «Мы вместе» (<https://youtu.be/EL53IORFCik>).

Благодаря совместной деятельности ребят и взрослых в школе появилось много новых объектов предметно-развивающей среды:

- «Уголок сказок» для учащихся 1-х классов.
- «Россия – страна путешествий» (магнитная карта России, на которой каждый может оставить памятный знак посещенных мест, с автографом Героя России, космонавта Сергея Кудь-Сверчкова <https://www.youtube.com/watch?v=ICCOGQ7bBI0>).
- «Читательский уголок» (место, где можно почитать, пообщаться, поделиться любимой книгой, в том числе увеличенным шрифтом и шрифтом Брайля <https://youtu.be/R7isgdiZUuU>).
- «Грифельно-магнитная доска» (предоставляет возможность для творческого самовыражения учащихся).
- Уголок спортивной славы «Быстрее! Выше! Сильнее!» (победы в спортивных соревнованиях разных уровней).

– «Ими гордится школа» (Доска Почёта учащихся, имеющих высокие достижения в различных направлениях деятельности).

– «Экологический уголок» (проект детей с ОВЗ «Твой след на земле». Слабовидящие, слепые и слабослышащие дети поставили для себя цель: привить бережное отношение школьников и их родителей к ресурсам природы через отдельный сбор макулатуры и пластика для дальнейшей переработки. Ребятам удалось вовлечь в свой проект всех детей школы и их родителей. Собранные от сбора макулатуры и пластика средства ребята направили на украшение школы: оформили стенд, закупили рассаду и саженцы, устроили летние клумбы <https://vk.com/public202361540>).

– «Шахматный уголок» (напольная шахматная доска с напольными шахматами, индивидуальные наборы шахмат для слепых и слабовидящих учащихся, мобильные магнитные шахматные доски, наборы шахмат с электронными часами; созданы условия для обучения игре в шахматы в том числе слепых и слабовидящих детей, проводятся турниры, организуются «полезные» перемены).

– Школьный историко-социальный музей (краеведческая деятельность учащихся, направленная на сохранение истории школы, города, страны).

– Экспозиция «Герой нашего времени» и мемориальная доска (памяти выпускника школы, погибшего при исполнении военной службы в зоне СВО. <https://www.youtube.com/watch?v=4x05KMBJt-Q>).

Предлагаем маршрут:

1. Экспозиция «Герой нашего времени»
2. Сенсорная комната
3. «Шахматный уголок»
4. Карта «Россия – страна путешествий»
5. Доска Почёта «Ими гордится школа»
6. Школьная библиотека
7. Уголок спортивной славы «Быстрее! Выше Сильнее!»
8. «Читательский уголок»
9. Экологический уголок «Твой след на земле»
10. Уголок «Кусочек Лондона»
11. Школьный историко-социальный музей
12. Актальный зал