

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

# МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО, ООО: СОДЕРЖАНИЕ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ»

Куренкова Татьяна Николаевна  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МБОУ «СОШ№8»  
город Нефтеюганск

Цель: развитие и совершенствование научно-методической работы в условиях внедрения ФГО нового поколения.

Задача: 1. анализ изменений ФГОС нового поколения;

2. распространение передового педагогического опыта в соответствии с требованиями ФГОС ;

3. обобщение опыта построения рабочих программ по предметам для 1, 5 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Доклады «Обновленные ФГОС НОО, ООО» (Куренкова Т.Н., Мякишева А.В.)

Доклады «Рабочие программы»: (начальные классы – Идрисова М.Е.; математика- Бучака Н.В.; русский язык – Харитоновна А.Д.; история-Башмакова Е.А.)

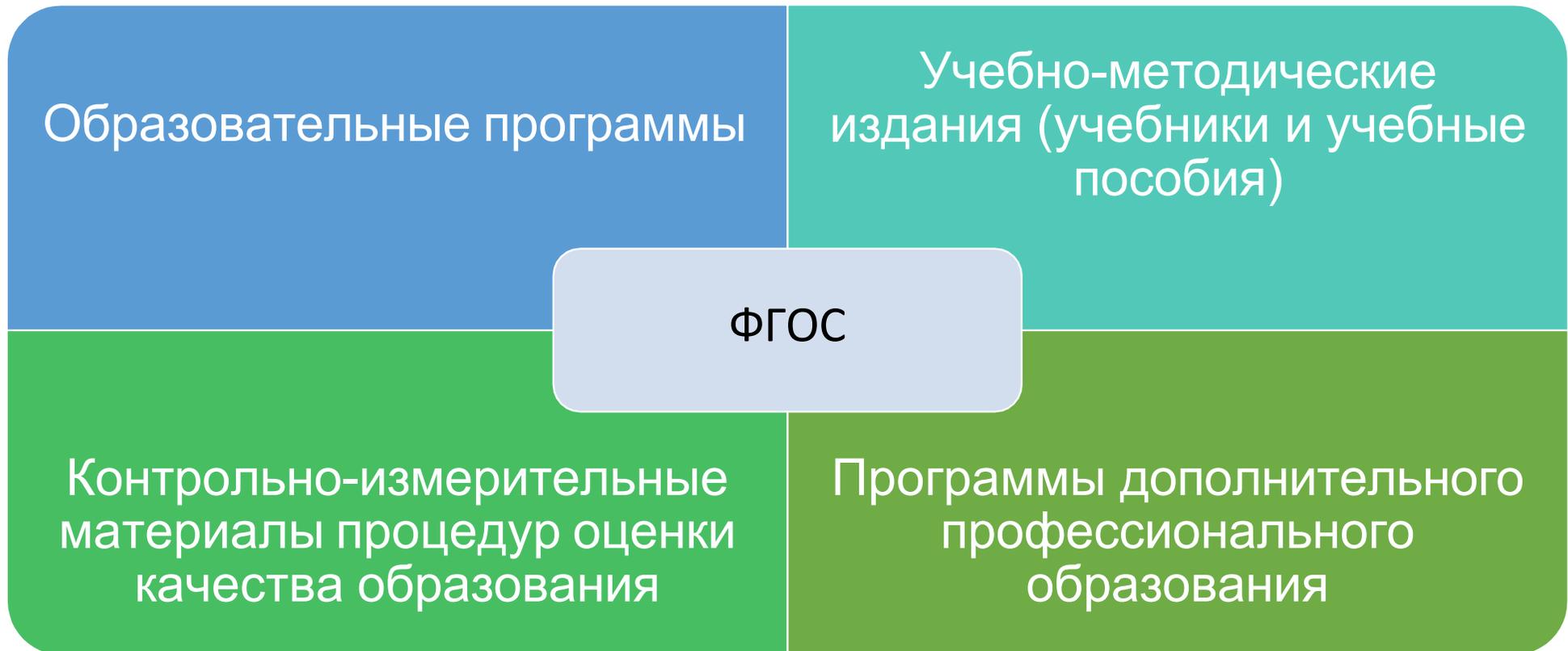
ПЛАН

Доклад: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и внеурочной деятельности» (Тодорук О.Е.)

Доклады «Профессиональное портфолио педагога» (Усманова Л.Х., Маркова Е.А.)

# ФГОС – ключевой регулятор содержания образования

---



# Правовые нормы:

---

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

## Часть 4. Статья 3:

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

...

4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

- Конституция РФ

## Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.



# Современная единая динамично развивающаяся система образования России



**Единые стандарты**  
образовательного  
пространства страны

**Единые подходы**  
к формированию  
содержания образования,  
воспитания  
детей и молодежи



**Единая система**  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



# Обновленные ФГОС

Приводят Стандарты в соответствие  
Федеральному закону «Об образовании в  
Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков  
реализации программ (не только в сторону  
увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации  
образовательных программ

Конкретизированные результаты  
систематизированы



# Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



### Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к»  
«уважительное отношение к»  
«интерес к»

### Формулировки метапредметных результатов:

«находить»  
«выявлять»  
«устанавливать»  
«выбирать»

### Формулировки предметных результатов:

«осознавать»  
«понимать»  
«владеть»  
«использовать»  
«приобретение опыта»



## Соответствие проектов ФГОС

### Стратегии научно-технологического развития РФ

1. Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системами...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Ориентированы результаты по предмету: «Информатика», «Физика», «Биология», «Литература», «Технология»

2. Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике...

- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Географии», «Химии», «Технологии»



## Соответствие проектов ФГОС Стратегии научно-технологического развития РФ

3. Переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Физика», «Биология»

4. Переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты ...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «География», «Биология», «Технология»



## Соответствие проектов ФГОС Стратегии научно-технологического развития РФ

5. Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности

- Личностные результаты реализации ОП
- Метапредметные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Физика», «География», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности» «Литература», «Обществознание», «Информатика»

6. Связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем...

- Ориентированы результаты по предмету «География», «Информатика»



## Соответствие проектов ФГОС

### Стратегии научно-технологического развития РФ

7. Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук

- Ориентированы результаты по предмету «География», «Обществознание»



# Достижение целей Указа Президента № 204 от 07.05.2018 по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

## Навыки XXI века

**Фундаментальные знания**  
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

**Компетенции**  
Как ученики решают сложные задачи

7. Критическое мышление/ решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Сотрудничество

**Черты характера**  
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство/ настойчивость
14. Приспособляемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

hard skills в проектах ФГОС

отражены:

- в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание);
- в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)



# Достижение целей Указа Президента № 204 от 07.05.2018 по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

## Навыки XXI века

**Фундаментальные знания**  
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

**Компетенции**  
Как ученики решают сложные задачи

**Черты характера**  
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность



7. Критическое мышление/ решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникация



10. Сотрудничество



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/ настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

soft skills в проектах ФГОС

**Критическое мышление и Креативность** → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

**Коммуникация** → метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение)

**Сотрудничество** → метапредметные компетенции (совместная деятельность)



# Достижение целей Указа Президента № 204 от 07.05.2018 по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

## Навыки XXI века

**Фундаментальные знания**  
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

- 1. Языковая грамотность
- 2. Математическая грамотность
- 3. Естественно-научная грамотность
- 4. ИКТ-грамотность
- 5. Финансовая грамотность
- 6. Культурная и гражданская грамотность

**Компетенции**  
Как ученики решают сложные задачи

- 7. Критическое мышление/ решение проблем
- 8. Креативность
- 9. Коммуникация
- 10. Сотрудничество

**Черты характера**  
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

- 11. Любознательность
- 12. Инициативность
- 13. Упорство/ настойчивость
- 14. Приспособляемость
- 15. Лидерство
- 16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

soft skills  
в проектах ФГОС

**Любознательность и Инициативность** → требования к личностным результатам (ценность научного познания)

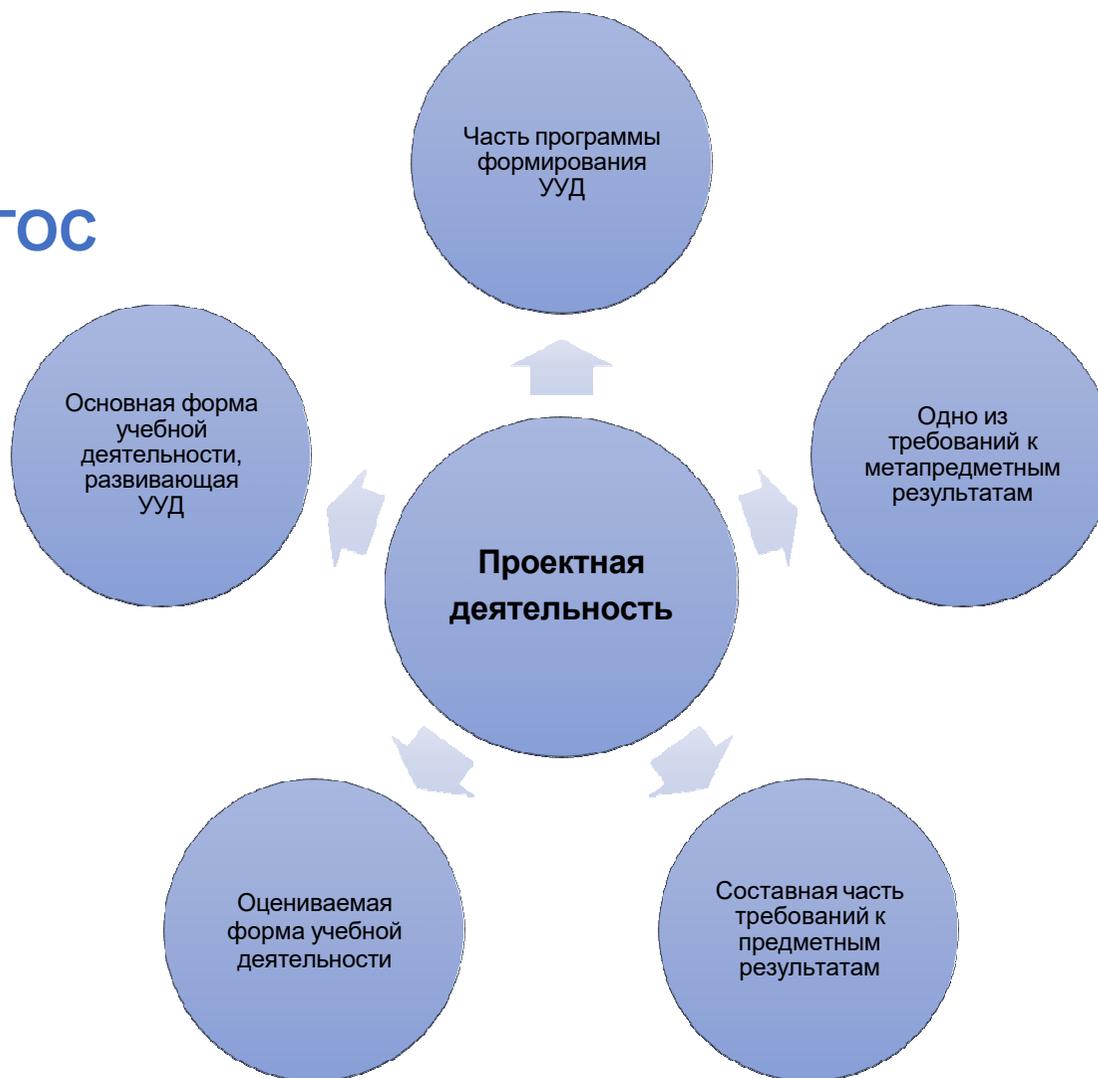
**Упорство/настойчивость и Приспособляемость** → требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия)

**Лидерство и Социальная осведомленность** → требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)



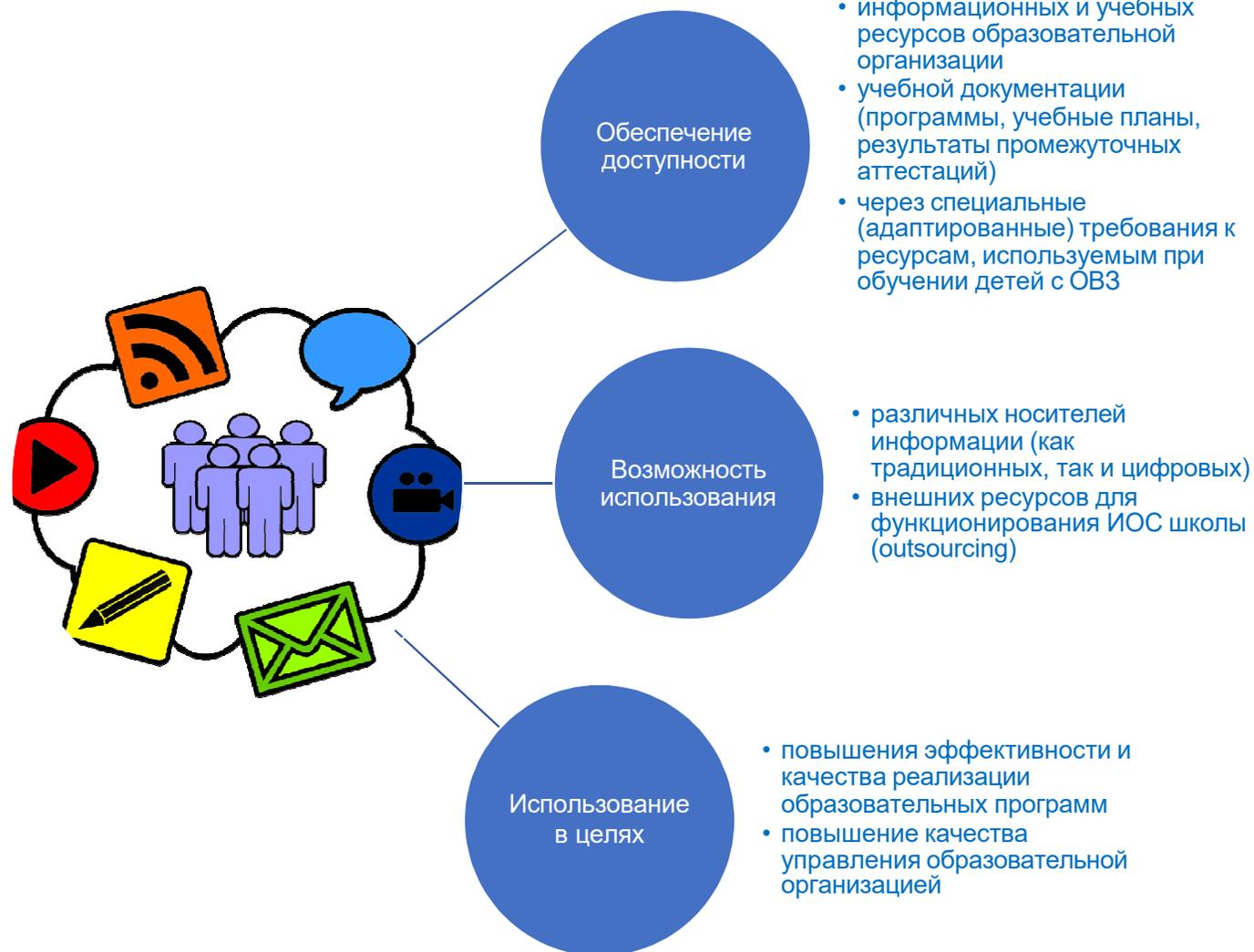
# Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС

## Проектная деятельность в обновленных ФГОС





# Особенности требований к ИОС в проектах ФГОС



## Единое содержание образования



**Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования**

### ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- условиям реализации образовательной программы



**Детализация требований ФГОС в методических документах**

**Для школы**

**Для учителя**

Примерная программа начального общего образования

14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

Примерная программа основного общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

Примерная программа среднего общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

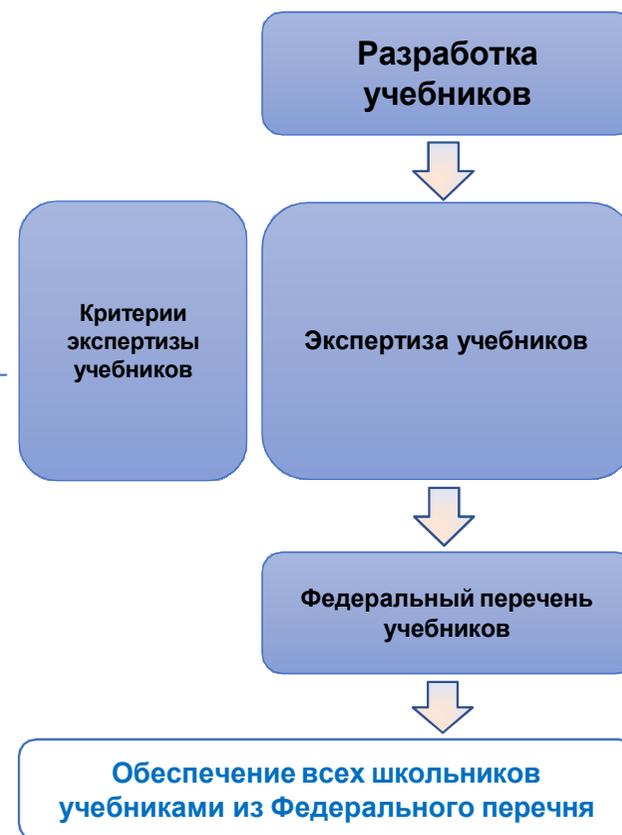
**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1-4 КЛАССЫ**



**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ**



**ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10-11 КЛАССЫ**



**Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации**

**+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ**