



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «СОШ № 8»)**

ПРИКАЗ

05.05.2025

№ 242-од

г. Нефтеюганск

Об утверждении программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Притяжение волонтеров» в рамках организации отдыха детей и их оздоровления в летний каникулярный период.

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 22.12.2024 № 838-п «Об организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярные периоды 2025 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях», приказываю:

1. Утвердить программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Притяжение волонтеров» в рамках организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» согласно приложению 1.

2. Утвердить план-сетку лагеря «Притяжение волонтеров» согласно приложению 2.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Н. Рубцова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №8»
Подпись _____ Е.Н.Рубцова
Приказ № _____ от «___» _____ 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

детского оздоровительного лагеря «Притяжение волонтеров»
(название организации отдыха детей и их оздоровления)

г.Нефтеюганск, 2025

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Притяжение волонтеров» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в

сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен детского оздоровительного лагеря «Притяжение волонтеров»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте

направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского оздоровительного лагеря «Притяжение волонтеров».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в детского оздоровительного лагеря «Притяжение волонтеров» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Притяжение волонтеров» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

исторические игры, классные встречи «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры города, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение

обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сбору русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в

организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация

превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием

материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Посещение спектаклей, организованных Культурно-досуговым комплексом города Нефтеюганска.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха

детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации

отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Лагерь «Притяжение волонтеров» имеет свои традиции и законы. В течение смены вожатый заполняет «Волонтерскую книжку отряда» (в ней 21 страница, по числу дней смены) отряда и индивидуально учащихся.

Итоги конкурсов подводятся в конце смены.

Главный элемент поощрительной системы является – волонтерский магнит.

Ежедневно на подведении итогов дня выделяется самый активный, дружный отряд и фамилии учащихся, отличившихся в конкурсной и соревновательной деятельности. Сколько магнитов появляется в волонтерской книжке, столько листьев появляется на дереве добра. У каждого отряда свой цвет листы:

- 1 отряд- жёлтого,
- 2отряд- оранжевого,
- 3 отряд- красного,
- 4 отряд- зелёного,
- 5 отряд- голубого,
- 6 отряд-салатовый,
- 7 отряд-розовый.

Ежедневно проходит: в начале дня - линейка, зарядка, в конце дня - итоговый лагерный сбор.

Ежедневно в начале дня на линейке командиры отрядов получают план отдыха на день и задания отрядам для участия в мероприятиях. На итоговом сборе вручаются грамоты лучшим участникам мероприятий и отрядам в целом.

В конце смены путём подсчета баллов в отрядных «Волонтерская книжка» выявляются победители, которые награждаются грамотами и призами в номинации «Самый активный участник смены», «Талант смены», а также путем сложения баллов за волонтерский магнит выбирается отряд-победитель смены в номинации «Самый добрый отряд».

Прейскурант баллов за участие в мероприятиях:

- 1 место- 5 баллов
- 2 место- 4 балла
- 3 место- 3 балла
- 4, 5 место- 1 балл

Приемы организации:

- ежедневное начало дня с оглашения плана отдыха на день;
- ежедневное чередование поручений;
- ежедневный анализ, подведение итогов дня - летучка вожатых и воспитателей отрядов.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и

профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление

кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей, кванториум.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

Социальное партнерство в течение работы лагеря дневного пребывания «Притяжение первых»:

- Городская библиотека
- Детская библиотека
- Центр физической культуры и спорта «Жемчужина Югры»
- Пожарная часть г. Нефтеюганска
- Музейный комплекс на Набережной
- Отдел ГИБДД г. Нефтеюганска

16.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия

направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

16.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в форме конкурсов детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях

у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО

приказом от 05.05.2025 № 242-од
Директор Е.Н.Рубцова

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ (со 02 июня по 26 июня 2025)

2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня
«Волонтерство и моя безопасность»	Торжественное открытие 2 летней смены «Притяжение волонтеров»	«Волонтерство в профессии»	«Наши верные друзья»	«Мои семейные традиции»	«Спорт и я - мы семья»
08.50 -09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00 -10.30 «Презентация программы «Притяжение волонтеров», знакомство с планом работы, правилами поведения в летнем лагере (1,2,3,4 отряды) Место проведения (Актовый зал) 10.30 -11.00 «Презентация программы «Притяжение волонтеров», знакомство с планом работы, правилами поведения в летнем лагере (5,6,7 отряды)	08.50 -09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00 -12.00 Подготовка к открытию 13.00 -13.30 Лекторий «Профилактика детского электроавтоматизма» 13.30 – 14.30 Торжественное открытие 1 смены летнего лагеря «Притяжение волонтеров» Место проведения У крыльца школы	08.50 -09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00-11.00 Спортивные эстафеты «Один за всех и все за одного» 10.00-11.00 Экскурсия в кинологическое подразделение УМВД России по г. Нефтеюганску (3,4 отряд) 11.00 -11.40 «Экскурсия в пожарную часть» Место проведения (пожарная часть) (2 отряд) 13.00-14.00 Экскурсия в Кинологический отдел (4,5,6,7 отряды)	08.50 -09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00-11.00 Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» Место проведения (холл 1, 2 этаж) (1, 4,5,6,7 отряд) 11.00 -11.40 «Экскурсия в пожарную часть» Место проведения (пожарная часть) (3 отряд) 11.00-12.00 Викторина по сказкам Пушкина 11.00 -11.40 Встреча с родителями «Поговорим о семейных традициях»	08.50 -09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.10-10.50 Час безопасности «Опасные спорнрзы лета» (20-25 человек) Место проведения (детская библиотека) 1-й отряд 20-25 человек) 10.00-11.00 «Весёлые старты» Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (2,3,4 отряд) 10.00-11.00 Кинотеатр, направленный на формирование здорового образа жизни	08.50 -09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00-11.00 Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» Место проведения (холл 1, 2 этаж) (1, 4,5,6,7 отряд) 11.00 -11.40 «Экскурсия в пожарную часть» Место проведения (пожарная часть) (3 отряд) 11.00-12.00 Викторина по сказкам Пушкина 11.00 -11.40 Встреча с родителями «Поговорим о семейных традициях»

отряды) Место проведения (Актовый зал) 11.00-11.30 «Пробная эвакуация» Место проведения (Холл 1,2 этаж, с выходом на стадион МБОУ «СОШ 8») 11.30-12.00 Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию летней смены Место проведения (отрядные комнаты) 13.00 -13.30 Инструктаж «Осторожно, клещ!» 13.30-14.30 Подготовка к открытию летней смены, Разучивание песен, дворовых игр на свежем воздухе «Весёлые старты», Место проведения (стадион МБОУ «СОШ 8»)	(1 отряд) 11.00-11.40 Встреча с представителями проекта «Тепло для солдата Z» (4,5,6,7 отряд) Место проведения (актовый зал МБОУ «СОШ 8») 13.00 -14.00 Викторина «Правила должен знать каждый» (1,2,3,4 отряды) 13.00-14.00 Квиз «Волонтер- это круто» Место проведения (актовый зал МБОУ «СОШ 8») (5,6,7 отряд)	«Квиз! PRO ЗОЖ» Место проведения (холл 2 и 1 этажа МБОУ «СОШ 8») 13.00-13.40 (1,2,3 отряды) «Мыльное шоу» Место проведения (Актовый зал) 13.40-14.30 Викторина «Здоровым быть здорово!» (1,2,3, отряды)	Место проведения (актовый зал) (1,2,4 отряд) 13.00-14.00 Дискотека «СереброШоу» 14.00-14.30 Мастер класс «Оформление Чек листа «Мои семейные традиции» Место проведения (актовый зал) (3,4, 5 отряд)	Место проведения (актовый зал) (5,7 отряд) 11.00-12.00 «Дворовые игры» Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (2,3,4,5,7 отряд) 11.00 -11.40 «Экскурсия в пожарную часть» Место проведения (пожарная часть) (4 отряд) 13.00-14.00 Шахматный турнир Место проведения (холл 2 этажа) 5,6,7 отряд 13.00-14.00 Кинолекторий, направленный на формирование здорового образа жизни Место проведения (актовый зал) (1,2,3,4 отряд)	
9 июня «Волонтеры за ЗОЖ»	10 июня «Семейное волонтерство»	11 июня «Сохрани природу вместе»	12 июня ВЫХОДНОЙ	13 июня «Патриотизм и волонтерство в моей стране»	
08.50 -09.00 Зарядка всей семьёй Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00-11.00 Экскурсия в кинологическое подразделение УМВД России по г.	08.50 -09.00 Зарядка всей семьёй Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00-10.50 «Большие игры» (1,2,3 отряды) 10.40-11.30	08.50 -09.00 Зарядка всей семьёй Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.10 -10.50 Мастер-класс «Ромашка с		08.50 -09.00 Зарядка всей семьёй Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00-10.40 Планетарий Место проведения (актовый зал МБОУ	08.50 -09.00 Зарядка всей семьёй Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.10 -10.50 Викторина «Лето без риска» Место проведения

Нефтеюганску (1,2 отряд) 10.00-11.00 Спортивные эстафеты (3,4,5 отряды) 11.00-11.40 «Экскурсия в пожарную часть» Место проведения (пожарная часть) (6 отряд) 13.00-14.00 Квест «Доброта спасёт мир» Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 13.00-14.00 Отрядное время, мастер классы Место проведения (отрядные комнаты) (1,2,3,4,5,6,7 отряды) 10.20-11.20 Мастер класс «Волшебный узор» (3 отряд) 13.00-14.00 флэш-моб «Мы, за здоровый образ жизни»;	Мастер класс «Магические закладки» 11.00-11.40 «Экскурсия в пожарную часть» Место проведения (пожарная часть) (6 отряд) 13.00-14.00 Квест «Доброта спасёт мир» Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 13.00-14.00 «Папа для меня пример» регистрация!!! Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд)	сюризм» Место проведения (детская библиотека) (2 отряд) 10.10-10.50 Квиз «Детективное агентство в городе N» 10.20-11.20 Мастер класс «Волшебный узор» (4 отряд) 11.00-11.40 «Экскурсия в пожарную часть» Место проведения (пожарная часть) (7 отряд) 13.00-14.00 Мастер класс «Композиция из крышечек» (1, 3, 4 отряд) 13.00-14.00 Встреча с представителем «Экология» по раздельному мусору Место проведения (актовый зал) (5,6,7 отряд)	«СОШ 8») (1,2,3,4 отряд) 10.50-11.30 «Здоровая Россия» в рамках празднования Дня России 13.00-14.00 Встреча с представителем «Добро Центра» Акция «Добрым быть легко» Место проведения (актовый зал МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд)	(детская библиотека) (2 отряд) 10.10-10.50 «Мастер класс от мамы» Место проведения (отрядные комнаты) (3,4,5,6,7 отряд) 13.00-14.00 Просмотр фильма «Я добровольец!»	
16 июня «Литературная гостиная»	17 июня «Доброе кино»	18 июня «История семей коренных народов Югры»	19 июня «Зарядка моего творчества»	20 июня «Я и мои семейные развлечения»	21 июня «Семья, залог здоровья»
08.50-09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00-11.00 Мастер класс	08.50-09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00-10.40	08.50-09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд)	08.50-09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00-12.00	08.50-09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00-12.00	08.50-09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.10-10.50

Место проведения (отрядные комнаты) (1,2,3,6,7 отряд) 11.00-11.50 Конкурс стихов о семье Место проведения (актовый зал) (1,2,3,6,7 отряд) 13.30-14.10 Игровая программа «Танцую классно - это безопасно» МБУК «Культурно-досуговый комплекс «Лира» Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд)	3 D кинотеатр Место проведения (актовый зал МБОУ «СОШ 8») (1,2,3 отряд) 10.50-11.30 3 D кинотеатр Место проведения (актовый зал МБОУ «СОШ 8») (4,5,6,7 отряд) 10.30-11.15 Бассейн б/б Место проведения (МАУ ДО «СШОР «Сибиряк» (5 отряд) 11.30-13.00 Бассейн м/б Место проведения (МАУ ДО «СШОР «Сибиряк» (1 отряд) 13.00-14.00 Игровая программа «Доброе кино» Место проведения (Актовый зал) 3,4,5,6,7 отряд)	10.10 – 10.50 Викторина «Малые коренные народы Югры» Место проведения (Городская библиотека 25 человек) 6 отряд) 11.00-12.00 «Большие игры» (4,5,6 отряды) 10.10 – 11.10 Квиз «Коренные народы Югры» Место проведения (актовый зал) (1,2,3 отряд) 13.00-14.00 Игровая программа «Национальные игры Ханты и Манси» Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») 1,2,3,4,5,6,7 отряд)	10.00-11.00 Мастер класс «Творю своими руками» Место проведения (Отрядные комнаты) (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 11.00-11.50 Подготовка к ярмарке Место проведения (Холл 2 этажа) 12.3,4,5,6,7 отряд 13.00-14.00 «Ярмарка моего творчества» (обмен, продажа изделий за символическую стоимость) 13.30-14.30 «Шоу программа «Гарри-Поттер»	Бассейн м/б Место проведения (МАУ ДО «СШОР «Сибиряк» (2 отряд) 10.30-12.00 Бассейн б/б Место проведения (МАУ ДО «СШОР «Сибиряк» (6 отряд) 10.50-11.50 Мастерская рисунков «Я и моя семья», «Рассказ о моей семье» Место проведения (Отрядные комнаты) (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 13.00-14.00 Игра «Угадай мелодию» (песни о семье и дружбе) Место проведения (актовый зал) (1,2,3,4,5,6,7 отряд)	Квест «ЗОЖ-это модно» Место проведения (Городская библиотека) (7 отряд) 10.10-11.10 Квест «Будь здоров» Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») 1,2,3,4,5,6 отряд) 13.00-14.00 Танцевальный батл Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8»)
23 июня «Добрые дела волонтера»	24 июня «Мой чек лист «Добрые дела»	25 июня «Патриотизм и волонтерство в моей семье»	26 июня «Закрытие 1 летней смены»		
08.50-09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00-11.00 Оформление Чек листа «Добрые дела» Место проведения	08.50-09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00-11.00 Оформление Чек листа «Добрые дела» Место проведения	08.50-09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.10-10.50 Литературный квест «Мой знакомый-незнакомый Пушкин»	08.50-09.00 Зарядка всей семьей Место проведения (Стадион МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.00-11.50 Подготовка к закрытию 2 летней		

отряда детям с ОВЗ) Место проведения (отрядные комнаты) (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 11.00-11.50 Подготовка к закрытию 1 летней смены Место проведения (отрядные комнаты) (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 10.45-12.00 Бассейн м/б Место проведения (МАУ ДО «СПОР «Сибиряк» (3 отряд) 11.30-12.15 Бассейн м/б Место проведения (МАУ ДО «СПОР «Сибиряк» (4 отряд) 10.30-12.00 Бассейн б/б Место проведения (МАУ ДО «СПОР «Сибиряк» (7 отряд) 11.00.12.50 Встреча с представителем центра «Счастье есть» Место проведения (Актовый зал) (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 13.00-14.00 Акция «Дерево добра» Место проведения (холл 2 этаж) (1,2,3,4,5,6,7 отряд)	(отрядные комнаты) (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 11.00-11.50 Подготовка к закрытию 1 летней смены Место проведения (отрядные комнаты) (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 13.00-14.00 Защита Чек листа «Добрые дела» Место проведения (Актовый зал) (1,2,3,4,5,6,7 отряд)	Место проведения (городская библиотека) (5 отряд) 10.10-11.10 Встреча с участником СВО Место проведения (актовый зал МБОУ «СОШ 8») (1,2,3,4,6,7 отряд) 13.00-14.00 Акция «Ветеран живёт рядом» Место проведения (8, 8 а мкр) 13.00-14.00 Встреча с родителями «Я не только родитель, я волонтер» Место проведения (актовый зал МБОУ «СОШ 8»)	смены Место проведения (отрядные комнаты) (1,2,3,4,5,6,7 отряд) 13.00.14.00 Торжественное закрытие 1 летней смены Место проведения (стадион МБОУ «СОШ №8) (1,2,3,4,5,6,7 отряд)	
--	---	--	--	--