

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 8»

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование механизма социально-ответственного управления как инструмента
развития кадрового потенциала школы»

за 2022 – 2023 учебный год

Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления
образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	6
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период	7
2.3. Управление инновационной деятельностью	8
2.3.1. <i>Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</i>	8
2.3.2. <i>Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</i>	9
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.....	10
2.4.1. <i>Полученные инновационные продукты</i>	10
2.4.2. <i>Описание текущей актуальности продуктов</i>	10
2.5. Достигнутые внешние эффекты	11
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	11
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	12
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	13
2.8.1. <i>Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</i>	13
2.8.2. <i>Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</i>	13
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	15
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)	15
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	15
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)	16
на 2023-2024 учебный год*	16

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Нефтеюганск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Нефтеюганск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», город Нефтеюганск
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628307, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 8а микрорайон, здание 17
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628307, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 8а микрорайон, здание 17
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://sosh8ugansk.gosuslugi.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	sosh-8_ugansk@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Рубцова Елена Николаевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	rubtcova@list.ru 89222512878 25-28-11
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Мякишева Альбина Венеровна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Создано единое информационное пространство–автоматизированная информационно-аналитическая система (АИАС) «Портфель проектов» для эффективного обеспечения взаимодействия педагогических работников. Она является технической составляющей сопровождения механизма социально ответственного управления. Программное обеспечение - это возможность отслеживания системные проекты
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Инновационность проекта состоит в том, что 75% педагогического коллектива включились в проектную деятельность и уже отработана технология защиты проекта

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рубцова Елена Николаевна	директор	высшая	28	есть	Руководитель проекта
2.	Башкатов Игорь Петрович	Доктор технических наук, академик АПО, профессор Школы проектирования и образовательного предпринимательства ИПУ	доцент	38	есть	Научный консультант
3.	Паршкина Валентина Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	первая	30	есть	Член координационного совета
4.	Назарова Венера Рахимьяновна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшая	29	есть	Член координационного совета
5.	Мякишева Альбина Венеровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	соответствие	14	есть	Член координационного совета
6.	Башмакова Елена Александровна	учитель истории и обществознания	высшая	22	есть	Член координационного совета
7.	Бучака Наталья Валерьевна	учитель математики	высшая	21	есть	Член координационного совета

8.	Идрисова Минера Ецимбаевна	учитель начальных классов	высшая	46	есть	Член координационного совета
9.	Усманова Лилия Хисатулловна	учитель русского языка и литературы	высшая	25	есть	Член координационного совета
10.	Хамидулина Гузель Ильшатовна	Учитель английского языка	первая	17	есть	Член координационного совета
11.	Ганиева Райфа Ахтямовна	Учитель географии	высшая	34	есть	Член координационного совета
12.	Харитоновна Анастасия Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	высшая	15	есть	Член координационного совета
13.	Шадрова Ольга Ивановна	учитель математики	первая	21	есть	Член координационного совета
14.	Педагогические работники	Педагогические работники				Члены рабочих групп

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Региональная акция с участием лучших педагогов и наставников ХМАО-Югры «Дорога просвещения»	Март, 2023	Предъявление инновационного опыта педагогам и наставникам округа	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	32	23	https://vk.com/wall-217506657_189 https://vk.com/wall-217506657_191	
2	Методическая конференция	Май, 2023	Защита педагогических проектов	Через реализацию педагогических проектов предъявить широкий спектр направлений	18	0		
3	Управленческая среда	Апрель, 2023	Защита и обсуждение лучших управленческих и образовательных проектов, инструментов и механизмов	Выявление и совершенствование креативных решений, способствующее поиску талантливых молодых управленцев	5	0	https://sosh8ugansk.gosuslugi.ru/ofitsialno/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/dokumenty_659.html	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	Департамент образования администрации г. Нефтеюганска	Координация деятельности общеобразовательной организации в системе образования города
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №25 города Макеевки»	Оказание консультационной помощи при организации методической работы и структуры управления развитием кадрового потенциала
3	Школа проектирования и образовательного предпринимательства ИПУ г. Москва	При защите проектов осуществление функции эксперта, выдача заключений

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
	Положение о проектной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»	Данное положение помогает организовать работу по проектной деятельности педагогов.
2	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО Югры «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» от 25 сентября 2021 г	Организация региональной инновационной площадки «Формирование механизма социально-ответственного управления как инструмента развития кадрового потенциала школы»

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)												
																				1		2		3		4		5		6	
																				высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023		
			В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД																				
Руководитель/директор	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-		1	1	1	-	-	-	100%												
Заместитель руководителя	3	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-	1	3	3	3	-	-	-	100%												
Методист	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-													
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	47	3	-	19	18	13	23	18	9	25	19	6	25	28	33	0	0	0	100%												

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД - – соответствие занимаемой должности.

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
	Автоматизированная информационно-аналитическая система (АИАС) «Портфель проектов»	АИАС-для эффективного обеспечения взаимодействия педагогических работников. Является технической составляющей сопровождения механизма социально ответственного управления.	Алгоритм первого этапа формирования электронной базы педагогических проектов в 2023-204 учебном году https://sosh8ugansk.gosuslugi.ru/ofitsialno/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/dokumenty_658.html	АИАС после года апробации будет представлен для массовой практики	Использование продукта предполагает дополнительных финансовых средств

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

1. Актуальность проведенной инновационной работы;

Педагогические проекты-как инновационный продукт, имеют широкий спектр стратегических направлений. Создана база данных проектов по стратегическим векторам развития образовательной организации:

1. Проект «Школьная театральная студия «Amazing world»»

2. Проект «Музейная педагогика»

3. Проект «Формирование функциональной математической грамотности обучающихся через решение практико-ориентированных задач»

4. Проект «Говорим, понимаем, общаемся»

Актуальность инновационного продукта.

Создание АИАС обеспечивает инструментальную поддержку всей системы оценки качества кадрового потенциала школы и является основным средством мониторинга качества функционирования механизма социально ответственного управления.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Представление опыта на региональной акции Дорога просвещения и Управленческая среда	Систематизация имеющегося опыта и выявление дефицитов, корректировка плана работы	Представление практического опыта, получение положительной оценки	

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Усманова Лилия Хисатуллоевна	Развитие функциональной грамотности (читательской грамотности) обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения», сборник №5, 2022, 1332с. (с.1104-1137)	https://drive.google.com/file/d/1cRiZtrQ0ShnOPdRAnjSfbMDnbAYnt-Gb/view
2		«Развитие функциональной грамотности (читательской грамотности) обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода»	Печатный сборник авторских материалов «Академия Педагогических Знаний», выпуск № 70, 2022, 145 с. (с.35-40)	https://педпроект.рф/wp-content/uploads/2022/05/Развитие-читательской-грамотности.pdf

3	«Модель «перевернутый урок» в контексте современной технологии смешанного обучения»// [Электронный ресурс]	Международный центр исследовательских проектов, 2023.	http://eee-science.ru/?p=174885
4	Мастер-класс «Обучение учащихся посредством метода «Перевернутый урок»// [Электронный ресурс]	Образовательное СМИ «Педагогический альманах», 2023.	http://www.pedalmanac.ru/368622
5	Применение технологии «перевернутый класс» на уроках русского языка// [Электронный ресурс]	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», 2023.	http://педпроект.рф/усманова-л-х-перевернутый-класс/
6	«Программа работы с детьми из социально неблагополучных семей и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»// [Электронный ресурс]	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога», 2023.	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_saite/material?id=5192

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
1	Третьякова Ю.В. Региональная акция «Дорога просвещения»	«Приняли эстафету»	ТРК «Юганск», 11 апреля 2023г	https://vk.com/wall-217506657_194

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Институциональный	Методическая конференция	Сентябрь, 2023	Экспертный совет	МБОУ СОШ №8 г.Нефтеюганск
2	Муниципальный	«Флагманы образования»	Октябрь, 2022	Образовательный марафон	МБОУ СОШ №8 г.Нефтеюганск
3	Муниципальный	Проект «Управленческая среда»	Апрель, 2023	Встреча дискуссия	МБОУ СОШ №8 г.Нефтеюганск
4	Муниципальный	«Флагманы образования»	Май, 2023	Конкурс	МБОУ СОШ №7 г. Нефтеюганск
5	Региональный	Региональная акция «Дорога просвещения» Практическая сессия «Я в ПРОФконкурсе: от идеи до воплощения»	Апрель, 2023	Мастер-класс	МБУ ДО «ЦДО «Поиск» г.Нефтеюганск
6	Федеральный	II Всероссийский Форум классных руководителей	Октябрь, 2022	Форум	г.Москва

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	Проект «Управленческая среда»	Апрель, 2023	Встреча дискуссия	МБОУ СОШ №8 г.Нефтеюганск
2	Региональный	Региональная акция «Дорога просвещения» Практическая сессия «Я в ПРОФконкурсе: от идеи до воплощения»	Март, 2023	Мастер-класс	МБУ ДО «ЦДО «Поиск» г.Нефтеюганск

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
3	Региональный	Августовское совещание педагогических работников ХМАО-Югры	Август, 2023	Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок «» Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития»	г.Ханты-Мансийск

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Показатель	плановое	значение
Доля педагогических работников, привлеченных к участию в разработке стратегий развития школы.	100%	Достигнуто
Доля педагогических работников школы, вовлеченных в проектную деятельность по совместному достижению стратегических целей развития	87%	Не достигнуто (70%)
Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства разных уровней (от регионального и выше).	23%	Не достигнуто (18%)
Доля педагогических работников, участвовавших в добровольной и независимой оценке профессиональной квалификации.	50%	50%
Доля педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями, где проектные технологии-ведущие.	75%	Достигнуто
Процент участия обучающихся в проектной деятельности	75%	Достигнуто
Доля обучающихся, демонстрирующих высокую результативность во всероссийских и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	23%	Достигнуто
Процент охвата обучающихся дополнительным образованием.	75%	Достигнуто

1. Доля работников, вошедших в разряд «резерв для выдвижения» кадрового потенциала - положительная динамика (2 человека в резерве руководящих кадров муниципального уровня; один человек перешел работать в администрацию города)

2. Доля работников, вошедших в разряд «резерв для развития и потенциального выдвижения» кадрового потенциала из разрядов «резерв развития и повышения квалификации» и «резерва для переподготовки»- положительная динамика.

3. Доля работников, вошедших в разряд «резерв для переподготовки» кадрового потенциала. - динамика снижения.

Сформирован гибкий тип распределения полномочий путем внедрения матричной (проектной) структуры.

Усилено взаимодействие педагогических работников с ученическим сообществом.

Внедрена новая система организационного управления с усилением государственно – общественного управления.

Создана автоматизированная информационно – аналитической система (АИАС) механизма социально ответственного управления «Портфель проектов».

Организован внутри школьный рейтинг.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Существуют риски, что не все педагогические проекты будут реализованы в полном объеме и не все поставленные задачи будут достигнуты. С целью минимизации рисков, запланированы заседания Координационного совета по анализу промежуточных результатов и определению зон развития проектов и корректирующих мероприятий.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

По результатам инновационного проекта будут представлены к распространению:

1. Структура управления и формирования механизма социально-ответственного управления как инструмента развития кадрового потенциала школы.

2. Автоматизированная информационно-аналитическая система (АИАС) «Портфель проектов».

**III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)
на 2023-2024 учебный год**

1. Формирование архитектуры механизма социально ответственного управления.
2. Организация внутришкольного рейтинга, как основной движущей силы механизма социально ответственного управления.
3. Формирование системы внутреннего аудита эффективности механизма социально ответственного управления.

Сроки	Мероприятия
Сентябрь, 2023	Защита проектов
Январь, 2024	Заседание координационного совета
Апрель, 2024	Конференция «Формирование механизма социально-ответственного управления как инструмента развития кадрового потенциала школы»- представление результатов внедрения эффективной практики реализации педагогических проектов, с участием образовательных организаций Пыть-Яха и Нефтеюганского района
Май, 2024	Предъявление результатов педагогических проектов

Директор



Е.Н. Рубцова